

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik kelas VIII E di SMP Negeri 18 Surabaya melalui penerapan metode *Mind Map* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bab IX tentang Hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, peneliti mendapatkam kesimpulan akhir dengan pencapaian yang positif. Simpulan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Penerapan metode *Mind Map* dalam pembelajaran PAI di kelas VIII E di SMP Negeri 18 Surabaya dengan pendekatan PTK melalui langkah-langkah sebagai berikut ini : tata cara pengaplikasian, materi yang akan diringkas, menyiapkan kertas, membagi kelompok, menjelaskan, kesimpulan dan saran.
- 2) Hasil belajar peserta didik saat sebelum menggunakan metode *Mind Map* pada mata pelajaran PAI bab IX kelas VIII E dengan materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dapat dilihat dari pelaksanaan pretest peserta didik dengan nilai rata-rata 65,54, nilai peserta didik pada pelaksanaan pretest bisa dikatakan rendah, karena KKM pada mata pelajaran PAI kelas VIII adalah 78,00.
- 3) Peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bab IX materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru setelah menggunakan metode *Mind Map* telah melampaui nilai KKM, hal ini dapat dilihat dari perubahan pretest, siklus I, siklus II, hingga siklus III,

dengan nilai rata-rata pada pre test 65,54 %, siklus I pada hasil post test 65,81 %, siklus II pada hasil post test 73,24 %, dan pada siklus III hasil post test 84,18%, nilai tersebut telah melampaui rata-rata pada mata pelajaran PAI dengan nilai KKM 78,00%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan analisis peneliti terkait dengan peningkatan hasil belajar peserta didik diperlukan saran-saran yang membangun, adapun saran-saran tersebut adalah:

1) Bagi sekolah

Metode pembelajaran dalam lingkup sekolah harus lebih ditingkatkan lagi, agar sekolah SMP Negeri 18 Surabaya menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

2) Bagi Guru

Dalam sebuah proses pembelajaran di kelas guru adalah pemegang kendali penuh atas jalannya pembelajaran, hasil belajar peserta didik mampu meningkat dengan drastis ketika guru mampu menyampaikan pembelajaran dengan maksimal salah satunya dengan menggunakan metode *Mind Map* atau metode lain yang dapat membangkitkan rasa bosan peserta didik dalam proses belajar.

3) Bagi peserta didik

Diharapkan untuk selalu hormat dan patuh kepada guru karena guru adalah pengganti orang tua. Diharapkan pada peserta didik untuk lebih aktif lagi ketika proses pembelajaran dengan aktif bertanya, menjawab pertanyaan, mengerjakan soal latihan yang guru berikan.

4) Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat meneliti lebih dalam lagi seputar penerapan metode pembelajaran *Mind Map* ini, termasuk di dalamnya keefektivitasannya dalam

meningkatkan hasil belajarnya, supaya bisa lebih mengetahui kelebihan dari metode *Mind Map* ini.