#### **BAB V**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* pada variabel empati dan *cyberbullying* dapat dijelaskan bahwa secara statistik tidak ada hubungan antara empati dengan *cyberbullying* di media sosial online ditunjukkan dengan nilai p = 0.871 dengan taraf signifikansi 5% (0.05) yang berarti Ho diterima.

#### B. Saran

## 1. Bagi Remaja

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam berempatidengan lingkungan sekitar.

## 2. Bagi Guru dan Sekolah

Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini perlu diadakan seperti program-program untuk dapat meningkatkan kemampuan empati siswa, mengingat pentingnya empati dalam hubungan sosial di kehidupan seharihari. Meskipun empati tidak ada hubungan yang signifikan dengan *cyberbullying*, namun empati masih berpengaruh terhadap beberapa hal seperti huibungan dengan teman sebaya, peningkatan sikap prososial, peningkatan kemampuan untuk peka atau sensitif terhadap lingkungan sekitar.

# 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang tertarik meneliti topik yang sama, diharapkan dengan adanya penelitian ini peneliti lain mampu meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku *cyberbullying*. Selain faktor lain yang perlu diteliti, metode penelitian lain seperti eksperimen dan kualitatif juga perlu digunakan pada penelitian selanjutnya.