



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 137 /II.3.AU/F/FIK/2016
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SDLB BC Optimal Surabaya
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016 :

Nama : **ARDIAS ANISA KURNIAWATI**
NIM : 20121660004
Judul Skripsi : Pengaruh terapi Okupasi Kolase terhadap peningkatan motorik halus pada anak usia sekolah di SDLB BC Optimal Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 1 Bulan di **SDLB BC Optimal Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 9 Februari 2016
Dekan


Dr. Nur Mulkahromah, SKM, M. Kes
NIP. 1972031127297019





YAYASAN PENDIDIKAN OPTIMAL
SEKOLAH LUAR BIASA B-C OPTIMAL

NSS : 874056018002 NIS : 281130 NPSN : 20532413
Jl. Wardoyo No. 12 BLK Telp. (031) 3810096 E-mail : siboptimal@ymail.com
Komplek TNI - AL Kenjeran - Surabaya

SURAT KETERANGAN

No : 41/SLB.OPT.SBY/V/2016
Lamp : -
Hal : Pemberian Penelitian di SLB B-C Optimal

Kepada Yth. Dosen Pembimbing
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bersama ini kami telah menerima mahasiswi anda dengan baik atas :

Nama : Ardias Anisa Kurniawati

NIM : 20121660004

Untuk mengadakan penelitian di sekolah kami SLB B-C Optimal Jl. Wardoyo No.12 BLK.
Komp. TNI AL Kenjeran Surabaya sejak tanggal 21 Maret 2016 s/d 12 April 2016 dan berjalan
dengan baik.

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan dengan baik dan
sebagaimana mestinya

Surabaya, 02 Mei 2016
Kepala SLB B-C Optimal





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
274/PB-UMS/EL/VIII/2017

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Influence of Collage Occupational Therapy on Fine Motoric Ability
of Mentally Disabled Children in SLB B/C Optimal Kenjeran Surabaya
Student's name : Ardias Anisa Kurniawati
Reg. Number : 20121660004
Department : S1 Keperawatan

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 1 August 2017



Wade Hamsia, M.Pd.

LAMPIRAN 4

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth.Saudara/ i

Di Tempat

Sehubungan dengan penyelesaian akhir dari Program Studi SI
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, makasaya:

Nama: Ardias Anisa Kurniawati

NIM: 20121660004

Akan

melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Terapi Okupasi Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita di SLB B/C OPTIMAL Kenjeran Surabaya”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kejadian gangguan motorik halus pada anak Tunagrahita di SLB B/C OPTIMAL Kenjeran Surabaya. Untuk kepentingan tersebut, saya mohon kesediaan saudara/i untuk berkenaan menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi lembar kuesioner yang saya siapkan. Identitas dan informasi yang berkaitan dengan saudara/i akan dirahasiakan oleh peneliti.

Atas partisipasi dan dukungannya saya sampaikan terimakasih.

Surabaya, Maret 2016
Hormat Saya,

Ardias Anisa K

LAMPIRAN 6

Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Okupasi Kolase menurut Yuemi (2012)

Nama responden :

Usia :

Jenis kelamin :

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada pilihan yang benar

No.	Tingkat Keaktifan	Indikator	Observasi KeTanggal		
			Tidak Mampu Melakukan	Dengan Bantuan	Mandiri
1.	Kemampuan Menggunting	1. Kemampuan memegang gunting			
		2. Kemampuan memotong sesuai bentuk			
		3. Kemampuan memotong tidak sesuai bentuk			
		4. Kemampuan memotong sesuai ukuran			
2.	Kemampuan Menempel	1. Kemampuan cara memegang kertas			
		2. Kemampuan cara penempatan lem pada gambar			
		3. Kemampuan cara perekatan			
		4. Kemampuan menempel sesuai tempat			
JUMLAH					

Catatan : Pada kolom observasi diberikan “1” jawaban “Tidak Mampu Melakukan ”, “2” jika jawaban “Dengan Bantuan” dan “3” Jawaban “Mandiri”.

Keterangan Tentang Masing – Masing Poin Indikator

➤ Kemampuan menggunting

1. Kemampuan memegang gunting : pastikan anak memegang gunting dengan benar yaitu dengan menggunakan 1 tangan ibu jari dan jari telunjuk.
2. Kemampuan memotong sesuai bentuk : berikan kertas warna dengan mengajarkan melipat kertas dengan menekan ujung – ujung kertas hingga membentuk garis terlebih dahulu sebelum di gunting, kemudian di gunting dengan garis lurus dan harus cermatan mana yang harus dipotong dan mana yang tidak boleh dipotong
3. Kemampuan memotong tidak sesuai bentuk : yaitu tidak sesuai mana yang harus dipotong setelah di potong sebelum diberi lem di coba pasang pas atau tidak, bagus atau tidak, juga tidak berbentuk lurus atau zig-zag.jika poin 2 terlewati dengan mandiri poin 3 juga terlewati.
4. Kemampuan memotong sesuai ukuran : saat anak di ajarkan melipat kertas usahakan saat memotong kertas warna sesuai yang kita harapkan untuk kegiatan menempel, jika meminta bantuan berarti di anggap kurang mampu.

➤ Kemampuan Menempel

5. Kemampuan cara memegang kertas : dengan cara memegang kertas, menjimpit dengan ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah, menekan kertas dengan ujung-ujung jari, melipat sesuai bentuk, dan melipat lebih dari 1 lipatan.
6. Kemampuan cara penempelan lem pada gambar : kertas yang sudah di ambil di tangan di olesi lem sedikit kemudian di rekatkan pada gambar, tidak boleh mengoleskan lem terlebih dahulu pada gambar barulah kertas warna ditempelkan.
7. Kemampuan cara perekatan : dengan cara menjimpit kertas yang sudah di potong tadi kemudian memberikan lem pada masing-masing kertas yang sudah di ambil kemudian di tempel pada sketsa gambar yang sudah disediakan kemudian membiarkan hingga kering, akan mengakibatkan kertas menjadi kusut dan robek.
8. Kemampuan menempel sesuai tempat : Pelaksanaan penempelan sering banyak banyak terdapat kesulitan bagi anak, yaitu arah gambar yang sering terbalik, bagian atas diletakkan dibagian bawah dan atau sebaliknya, atau penempelan yang tidak pas sehingga apabila sudah terlanjur menempel sulit untuk dilepas lagi.