

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media POPTRIKS pada materi operasi matriks efektif dilaksanakan di kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Surabaya, dengan empat aspek sebagai berikut.

1. Banyaknya siswa yang hasil belajarnya mencapai KKM setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media POPTRIKS pada materi operasi matriks di kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Surabaya sebanyak 88,25%.
2. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media POPTRIKS di kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Surabaya termasuk dalam kriteria aktif karena rata-rata persentase aktivitas siswa aktif sebesar 90,77%.
3. Seluruh aktivitas guru yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama hingga kedua didapatkan rata-rata keseluruhan 3,47 dengan kategori sangat baik.
4. Respon siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media POPTRIKS pada materi operasi matriks di kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Surabaya sangat positif yaitu sebesar 94,71 %.

B. Saran

1. Bagi guru
Model pembelajaran *Quantum teaching* dengan media POPTRIKS dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika khususnya materi matriks.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya memfasilitasi guru membuat media maupun alat peraga yang dapat menunjang pembelajaran dalam kelas, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan kualitas belajar siswa didalam maupun diluar kelas.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain sebaiknya dapat menyempurnakan kekurangan yang ada dari penelitian ini dan nantinya dapat diperbaiki pada prakteknya dengan lebih baik.