



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MEDIA PAPAN PUTAR PELUANG PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IX**

**DIEN WIJAYANTI**

**NIM. 20141112102**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.**

**Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**EFEKTIVITAS MEDIA PAPAN PUTAR PELUANG PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IX**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DIEN WIJAYANTI  
NIM. 20141112102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**Motto:**

*“Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang di dalam hidupnya dapat bermanfaat bagi orang lain”*

**Persembahan:**

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil alamin...

Kupersembahkan karya ini untuk orang yang sangat kukasihi dan kusayangi,

**Bapak Priatono dan Ibu Titin**

Yang selalu memberikan doa dan motivasi sepenuh hati.

**Mbak Myrna dan keluarga, Mbak Isyana dan keluarga**

Yang selalu memberi dukungan selama ini.

**Bayu Aditya Putra**

Yang selalu menemani saat jatuh, saat mulai rapuh, dan terimakasih untuk segalanya dalam penulisan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat kelas karyawan Matematika 2014 yang selalu membantu dan menyemangati.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dien Wijayanti  
NIM : 20141112102  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 Januari 2018  
Yang membuat pernyataan,

Dien Wijayanti  
NIM. 20141112102

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Dien Wijayanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 31 Januari 2018

| <b>Dosen Pembimbing</b>                | <b>Tanda Tangan</b> | <b>Tanggal</b> |
|--|---------------------|----------------|
| I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si. | .....               | .....          |
| II. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.      | .....               | .....          |

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

## **Halaman Pengesahan Panitia Ujian**

Skripsi ini yang ditulis oleh Dien Wijayanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan,

| <b>Dosen Penguji</b>                   | <b>Tanda Tangan</b> | <b>Tanggal</b> |
|--|---------------------|----------------|
| I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si. | .....               | .....          |
| II. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.      | .....               | .....          |
| III. Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si.  | .....               | .....          |

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Papan Putar Peluang pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX” dengan baik. Penulis menyusun skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Skripsi ini tersusun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Dikky Syadqomullah, S.HI, Kepala SMP Muhammadiyah 6 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Yuyun Sofiawati S.Pd, guru mata pelajaran matematika di kelas IX-C SMP Muhammadiyah 6 Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
8. Siswa kelas IX-C SMP Muhammadiyah 6 Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Keluarga yang selalu mendukung lewat doa-doa mereka.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2014, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan untuk generasi selanjutnya. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan mengharapkan agar skripsi ini berguna bagi banyak pihak.

Surabaya, 17 Januari 2018  
Peneliti,

Dien Wijayanti  
NIM. 20141112102

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUNG.....                                      | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                                       | ii   |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                       | iii  |
| PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....                  | iv   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                 | v    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                  | vi   |
| ABSTRAK .....   | vii  |
| ABSTRACT .....  | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                      | ix   |
| DAFTAR ISI .....  | x    |
| DAFTAR TABEL .....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                      | xv   |
| <br>  |      |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                    | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                             | 4    |
| C. Pembatasan Masalah .....                               | 4    |
| D. Rumusan Masalah .....                                  | 4    |
| E. Tujuan Penelitian .....                                | 5    |
| F. Manfaat Penelitian .....                               | 5    |
| <br>  |      |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                             | 7    |
| A. Kajian Teori.....                                      | 7    |
| 1. Efektivitas Pembelajaran.....                          | 7    |
| 2. Pembelajaran Matematika .....                          | 8    |
| 3. Media Pembelajaran .....                               | 9    |
| 4. Media Pembelajaran Papan Putar Peluang.....            | 13   |
| 5. Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas .....             | 14   |
| 6. Aktivitas Siswa .....                                  | 16   |
| 7. Ketuntasan Belajar Siswa.....                          | 18   |
| 8. Respon Siswa .....                                     | 19   |
| 9. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..... | 19   |
| 10. Deskripsi Materi Ajar .....                           | 20   |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....                    | 22   |
| C. Kerangka Berfikir .....                                | 23   |
| D. Hipotesis Penelitian .....                             | 24   |
| <br>  |      |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                            | 25   |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                      | 25   |
| 1. Jenis Penelitian .....                                 | 25   |
| 2. Desain Penelitian .....                                | 25   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 26   |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....                    | 26   |
| D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....     | 26   |



|  |     |
|--|-----|
| E. Prosedur Penelitian .....                                   | 27  |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....       | 29  |
| 1. Teknik Pengumpulan Data.....                                | 29  |
| 2. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 30  |
| 3. Jangka Waktu Pengumpulan Data.....                          | 35  |
| G. Teknik Analisis Data.....                                   | 35  |
| 1. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran .....           | 36  |
| 2. Aktivitas Siswa .....                                       | 36  |
| 3. Ketuntasan Hasil Belajar.....                               | 37  |
| 4. Respon Siswa .....  | 38  |
| <br>   |     |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                                  | 39  |
| A. Deskripsi Data .....  | 39  |
| 1. Deskripsi Data Hasil Validasi .....                         | 39  |
| 2. Deskripsi Data Penelitian.....                              | 40  |
| B. Hasil Analisis Data .....                                   | 49  |
| 1. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran .....           | 49  |
| 2. Aktivitas siswa .....                                       | 54  |
| 3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....                        | 57  |
| 4. Respon Siswa .....  | 59  |
| C. Pembahasan .....  | 62  |
| 1. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran .....           | 62  |
| 2. Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran.....          | 63  |
| 3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....                        | 65  |
| 4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran .....                    | 65  |
| 5. Temuan Penelitian .....                                     | 66  |
| BAB V PENUTUP .....  | 67  |
| A. Simpulan .....  | 67  |
| B. Saran .....   | 68  |
| <br>   |     |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 69  |
| LAMPIRAN .....   | 73  |
| RIWAYAT HIDUP .....  | 229 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Presentase Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas IX-C SMP Muhammadiyah 6 Surabaya .....                           | 2  |
| Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran berdasarkan Masalah (PBL) .....   | 20 |
| Tabel 3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi .....   | 34 |
| Tabel 3.2 Interpretasi Reliabilitas Soal .....  | 34 |
| Tabel 3.3 Jangka Waktu Pengumpulan Data .....   | 35 |
| Tabel 3.4 Interpretasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran .  | 36 |
| Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa untuk Setiap Kategori pada Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....                        | 37 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran .....   | 38 |
| Tabel 4.1 Validator Perangkat Pembelajaran dengan Media Papan Putar Peluang .....   | 39 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....                                     | 40 |
| Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMPM 6 dan SMPM 10 .....   | 41 |
| Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....   | 41 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Data antara Kelas IX-C (eksperimen) dan Kelas IX-D (Uji coba) .....                                     | 42 |
| Tabel 4.6 Homogenitas Kelas IX-C SMPM 6 dan IX-D SMPM 10 .....  | 43 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Validitas Soal THB-1 kelas IX-D SMP Muhammadiyah 10 Surabaya .....                             | 44 |
| Tabel 4.8 Kriteria Hasil Uji Coba Soal THB-1 Kelas IX-D SMP Muhammadiyah 10 Surabaya .....                                  | 46 |
| Tabel 4.9 Reliabilitas Instrumen Soal THB-1 Kelas IX-D SMP Muhammadiyah 10 Surabaya .....                                   | 46 |
| Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Validitas Soal THB-2 Kelas IX-D SMP Muhammadiyah 10 Surabaya .....                            | 47 |
| Tabel 4.11 Kriteria Uji Coba Tes THB-2 Kelas IX-D SMP Muhammadiyah 10 Surabaya .....  | 48 |
| Tabel 4.12 Reliabilitas Instrumen Soal THB-2 Kelas IX-D .....   | 48 |
| Tabel 4.13 Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran dengan Media Papan Putar Peluang pada Sub KD-1 ..... | 50 |
| Tabel 4.14 Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran dengan Media Papan Putar Peluang pada Sub KD-2 ..... | 52 |
| Tabel 4.15 Data Hasil Waktu Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Sub Kompetensi Dasar 1 .....                           | 54 |
| Tabel 4.16 Data Hasil Waktu Ideal Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Sub Kompetensi Dasar 2 .....                     | 56 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Kompetensi Dasar 1 .....                                    | 58 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.18 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Kompetensi Dasar 2..... | 59 |
| Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Siswa.....   | 60 |
| Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Penelitian .....   | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir .....   | 24 |
| Gambar 3.1 Pola Desain <i>One-Shoot Case Study</i> .....  | 25 |
| Gambar 4.1 Guru Melakukan Aktivitas Tahap Pertama Mengawali<br>Pelajaran dan Memberikan Apersepsi.....  | 63 |
| Gambar 4.2 Guru Memberikan Petunjuk yang Jelas Untuk Mendiskusikan<br>Papan Putar Peluang dan LKS ..... | 63 |
| Gambar 4.3 Aktivitas Siswa dalam Berdiskusi dengan Menggunakan Media<br>Papan Putar Peluang .....       | 64 |
| Gambar 4.4 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok di Depan<br>Kelas.....                           | 64 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1. | Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen .....                                 | 73  |
| Lampiran 2  | Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....                            | 74  |
| Lampiran 3  | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen .....                        | 75  |
| Lampiran 4  | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....                           | 76  |
| Lampiran 5  | Berita Acara Bimbingan Skripsi .....   | 77  |
| Lampiran 6  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP 1) .....                               | 79  |
| Lampiran 7  | Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1) dan Kunci Jawaban .....                           | 85  |
| Lampiran 8  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP 2) .....                               | 92  |
| Lampiran 9  | Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2) dan Kunci Jawaban .....                           | 99  |
| Lampiran 10 | Lembar Kerja Siswa 3 (LKS 3) dan Kunci Jawaban .....                           | 106 |
| Lampiran 11 | Format Media Pembelajaran .....  | 114 |
| Lampiran 12 | Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....  | 117 |
| Lampiran 13 | Tes Hasil Belajar 1 dan Kunci Jawaban.....                                     | 118 |
| Lampiran 14 | Tes Hasil Belajar 2 dan Kunci Jawaban.....                                     | 120 |
| Lampiran 15 | Daftar Nama Kelompok .....   | 123 |
| Lampiran 16 | Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam<br>Mengelola Pembelajaran .....          | 124 |
| Lampiran 17 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....  | 126 |
| Lampiran 18 | Lembar Angket Respon Terhadap Pembelajarn .....                                | 132 |
| Lampiran 19 | Nilai Uji Instrumen Kelas IX-D SMP Muhammadiyah 10<br>Surabaya .....           | 133 |
| Lampiran 20 | Data Pengamatan Observasi Kemampuan Guru dalam<br>Mengelola Pembelajaran ..... | 135 |
| Lampiran 21 | Data Aktivitas Siswa Kelas IX-C .....  | 139 |
| Lampiran 22 | Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-C.....                           | 142 |
| Lampiran 23 | Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap<br>Pembelajaran.....               | 144 |
| Lampiran 24 | Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS) .....   | 145 |
| Lampiran 25 | Hasil Uji Instrumen Kelas IX-D.....  | 147 |
| Lampiran 26 | Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam<br>Mengelola Pembelajaran.....            | 151 |
| Lampiran 27 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....   | 157 |
| Lampiran 28 | Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS) .....                                     | 166 |
| Lampiran 29 | Hasil Tes Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.....                       | 181 |
| Lampiran 30 | Hasil Angket Respon Siswa.....   | 185 |
| Lampiran 31 | Hasil Validasi Ahli.....   | 187 |
| Lampiran 32 | Tabel Koefisien Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> .....                   | 227 |
| Lampiran 33 | Dokumentasi Pembelajaran .....   | 228 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah & Cipi Triatna. 2005. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alya, Qonita. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. Anggota IKAPI: PT. Indahjaya Adipratama.
- Amalia, Dina Nur. 2016. *Efektifitas Pembelajaran Generative Learning The Study Group*. Surabaya: UmSurabaya (Skripsi Tidak Dipublikasikan)
- A.R, Syamsudin, & Damiyanti, Vismaia S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Ariani, Wilis, Chusnal Ainy dan Wahyuni Suryaningtyas. 2015. *Efektifitas Pembelajaran Reciprocal Teaching*. Surabaya: UmSurabaya (Skripsi Tidak Dipublikasikan)
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basyiruddin, Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Intermedia.
- Davies, Ivor K. 1986. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Dzikroh, Nur Mufidah. 2015. *Efektivitas Penggunaan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*. Surabaya: Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika UMSurabaya. (Skripsi S-1 Tidak Dipublikasikan)
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno dan Masri Kudrat Umar. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lindayanti. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI pada Materi Sistem Gerak SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.
- Marpaung, Yansen. 1995. *Peningkatan Efektivitas Pengajaran Matematika Guru Kelas I dan II Dua Sekolah Dasar DI Yogyakarta: Suatu Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marsigit. 2003. *Metodologi Pembelajaran Matematika. Makalah disajikan pada kunjungan guru-guru SD Wilayah Binaan III Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat di FMIPA UNY*. Diakses dari:  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/marsigit-dr-ma/Methodologi%20Pembelajaran%20Matematika%20Guru%20SD%20Kunjungan%20Guru%20SD%20KemayoranJKT%20diFMIPA%20UNY%20Jan%2002003.pdf> 18 Oktober, 2017.
- Marsigit, M. A. 2009. *Matematika SMP Kelas IX*. Bogor: Yudhistira.
- Muhammadiyah Tim Guru. 2007. *Matematika 9 SMP/MTs hal 51-55*. Surabaya.
- Munadi, Yuhdi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Rivai, Ahmad, dan Sujana, Nana. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Salmawati. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Roda Keberuntungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasi Riau.
- Sitiatava. 2012. *Berbagai Alat Bantu Untuk Memudahkan Belajar Matematika*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Usman, M. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widodo, T. 2012. *Optimalisasi Motivasi Belajar Matematika Melalui Teknik Permainan Kartu Bridge* (Online). Diakses dari: <http://Artikel/Penelitian/Tindakan/Kelas/Permainan/Kartu/Bridge.html> 18 Oktober, 2017.
- Yuliana, Marissa., Wahyuni Suryanigtyas, dan Shoffan Shoffa. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Mnemorik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 12 Surabaya. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol. 2 (1): hal. 142-164.
- Zahrotul, Azizah. 2017. *Efektifitas Math Thinkers pada Materi Geometri Bangun Datar*. Surabaya: UMSurabaya. (Skripsi Tidak Dipublikasikan).
- Zein, Mas'ud. 2014. *Mastery Learning: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.