

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan media Papan Putar Peluang pada siswa kelas IX-C SMP Muhammadiyah 6 Surabaya adalah efektif, dengan ditunjukkan sebagai berikut:

1. Seluruh aktivitas guru yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama hingga ketiga didapatkan rata-rata keseluruhan 3.3 dengan kategori sangat baik dan disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan media Papan Putar Peluang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada pada RPP selama 3 kali pertemuan dapat dikatakan efektif.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika dengan media Papan Putar Peluang di kelas IX-C SMP Muhammadiyah 6 Surabaya menunjukkan bahwa hampir semua indikator aktivitas siswa (nomor 1,2,3,4,5 dan 6) dalam rentang waktu ideal sedangkan indikator aktivitas siswa nomor 7 tidak dalam rentang waktu ideal. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan media Papan Putar Peluang dikatakan efektif.
3. Hasil tes belajar setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan media Papan Putar Peluang menunjukkan bahwa $\geq 70\%$ dari seluruh siswa telah mencapai KKM atau ketuntasan secara individu, yaitu 82,5% siswa yang tuntas dalam tes hasil belajar, dengan demikian ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal tercapai karena jumlah siswa yang tuntas hasil belajarnya $\geq 70\%$ dari jumlah siswa. Dapat disimpulkan ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan media Papan Putar Peluang dikatakan efektif.
4. Hasil analisis respon siswa dapat diperoleh presentase untuk seluruh pertanyaan $\geq 70\%$ siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran

matematika dengan media Papan Putar Peluang dan dapat dikatakan respon siswa pembelajaran matematika dengan media Papan Putar Peluang efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1) Bagi guru

Pembelajaran dengan menggunakan media Papan Putar Peluang menuntut siswa untuk lebih mandiri dalam belajar. Sehingga guru diharapkan dapat membimbing siswanya dalam belajar agar semua aspek kecerdasan yang dimiliki oleh siswa dapat berkembang dengan optimal dan pembelajaran matematika menjadi lebih menyenangkan serta tidak membosankan.

2) Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan media maupun alat peraga yang dapat menunjang pembelajaran dalam kelas, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan kualitas belajar siswa di dalam maupun di luar kelas.

3) Bagi Peneliti Lain

Bagi penelitian yang akan datang dan tertarik dengan penggunaan media Papan Putar Peluang ini, hendaknya mengembangkan instrumen lain untuk materi ajar yang berbeda atau untuk kelas dalam jenjang pendidikan yang lain atau populasi yang tidak serupa dengan penelitian yang telah dilakukan pada penelitian kali ini