



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SD ISLAM SAROJA MELALUI  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA  
KARBIL PADA MATERI PECAHAN**

**LILIS KRISTANTI  
NIM. 20131112013**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd  
Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SD ISLAM SAROJA MELALUI  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA  
KARBIL PADA MATERI PECAHAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**LILIS KRISTANTI  
NIM 20131112013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### Motto:

“ jadilah yang yang terbaik tapi jangan merasa yang terbaik “

### Persembahan:

- ✚ Teruntuk kedua orang tuaku, bunda Djaiti dan ayah Jikan yang selalu menyemangatiku mendoakan yang terbaik terimakasih kasih sayang dan segala dukungan yang tidak semua orang bisa merasakan akan hal itu. Kakak adik dan keponakan, Emi Lisnawati, Ahmad Efendi, Vigo Trianto dan Alif Fauziyah Salsabila Alfarezi (Zizi), serta mimik dan ayah terima kasih sudah menjadi orang tua keduaku di Surabaya.
- ✚ Terimakasih kepada Bu lis , Bu Hima dan ibu Farida serta peserta didik kelas IV-B yang sudah membantu skripsi saya.
- ✚ Sahabat-sahabatku yang aku cintai Ustadzah Soffi, Ustadzah linda, Ustadzah Fika,Ustadzah Lia, ustadzah izza Mbak Titin, Mbak Ica, mbak eli mbak ila miss Tami, kakak ilak, adik Insira dan ustad-ustadzah yang selalu memberikan semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
- ✚ Teman-teman matematika 2013 Syaiful Anwar, Eka Diana FNS, Rizkiyatul Maskiyah, Lutfiyati Asyhar, Windha PMR, Khoirun Nisa, Hartatik.
- ✚ Teman-teman seperjuanganku matematika angkatan 2013 terima kasih atas dukungan dan semangatnya.

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Lilis Kristanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..... 2018

<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Dr.Dra.Iis Holisin, M.Pd.	.....	.....
II. Himmatul Mursyidah., S.Si., M.Si.	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Lilis Kristanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 26 Februari 2018.

<b>Dosen Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.	.....	.....
II. Himmatul Mursyidah, S.Si.,M.Si	.....	.....
III. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.	.....	.....

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Kristanti

NIM : 20131112013

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,

(Lilis Kristanti)

NIM. 20131112019

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik kelas IV SD Islam Saroja dengan Model Problem Based Learning Dengan Media Karbil pada Materi Pecahan” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Himmatul Mursyidah, S.Si. M.Si. dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. H. Soebeno Wahjudi, S.Pd, kepala Sekolah SD Islam Saroja Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Farida Hasani Triwulandari,S.Pd guru mata pelajaran matematika di kelas IV-B SD Islam Saroja Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas IV-B SD Islam Saroja Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tuaku, kakak dan adiku yang selalu tulus memberikan dukungan dan do'anya.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 05 Maret 2018  
Lilis Kristanti  
NIM 20131112013

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Indikator Keberhasilan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar .....	7
2. Hasil Belajar.....	8
a. Prestasi Belajar .....	8
b. Aktivitas Peserta Didik.....	9
c. Respon Peserta Didik.....	11
3. Model Pembelajaran.....	31
a. Model Problem Based Learning .....	12
b. Karakteristik Model Pembelajaran PBL.....	12
c. Tujuan Problem Based Learning .....	13
d. Sintak PBL.....	16
4. Media Pembelajaran.....	16
a. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	17
b. Macam-macam Media Pembelajaran.....	18
c. Pemilihan Media Pembelajaran.....	19
5. Media Kartu Bilang (Karbil) .....	20
a. Permainan Kartu Bilangan .....	21
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Bilangan .....	24
6. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	26
B. Kerangka Berfikir .....	28
C. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	30



BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian .....	32
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	32
2. Tindakan ( <i>Acting</i> ).....	33
3. Pengamatan .....	34
4. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Tes.....	35
2. Metode Observasi.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
1. Data Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .	42
2. Data Hasil Belajar .....	44
a. Data Hasil Belajar Siklus I .....	44
b. Data Hasil Belajar Siklus II.....	44
3. Data Aktivitas Peserta Didik .....	45
a. Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I..	45
b. Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	46
4. Data Hasil Respon Peserta Didik .....	48
B. Pembahasan.....	49
1. Siklus I.....	49
a. Perencanaan .....	49
b. Pelaksanaan .....	50
c. Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	52
d. Refleksi.....	55
2. Siklus II .....	55
a. Perencanaan .....	55
b. Pelaksanaan .....	58
c. Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	61
d. Refleksi.....	63
 BAB V PENUTUP.....	 65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	65
 DAFTAR PUSTAKA .....	 67
LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak PBL .....	17
Tabel 3.1	Alur Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Tabel 4.1	Saran Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 4.2	Saran Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 4.3	Saran Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 4.4	Saran Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 4.5	Saran Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 4.6	Hasil Tes Siklus I .....	44
Tabel 4.7	Hasil Tes Siklus II .....	45
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I.....	45
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II .....	47
Tabel 4.10	Data Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan II .....	48
Tabel 4.11	Hasil Respon Peserta Didik.....	49
Tabel 4.12	Perbandingan Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II..	60
Tabel 4.13	Data Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Media Kartu Bilangan .....	21
Gambar 2.2	Pizza Yang Dibagi Menjadi 8 Bagian Setiap Yang di Potong Menunjukkan $\frac{1}{8}$ Bagian .....	27
Gambar 2.3	Ilustrasi Pecahan Bagian Gambar Yang Diarsir Menunjukkan Nilai Pecahan.....	27
Gambar 3.1	Alur Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Penggunaan Media Karbil.....	51
Gambar 4.2	Peserta Didik Memilih Jawaban Pada Media Kartu Bilangan .....	51
Gambar 4.3	Peserta Didik Mengerjakan LKPD Siklus I.....	52
Gambar 4.4	Pengamat Mengamati Kelompok .....	53
Gambar 4.5	Konsultasi Perencanaan Siklus II .....	55
Gambar 4.6	Contoh Pecahan Senilai .....	56
Gambar 4.7	Peserta Didik Berdiskusi Menggunakan Media Karbil .....	57
Gambar 4.8	Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Karya.....	57
Gambar 4.9	Pengamat Mengamati Kelompok .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	69
Lampiran 2	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	60
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan .....	71
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	72
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	81
Lampiran 6	Soal Tes Siklus I.....	97
Lampiran 7	Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus I .....	100
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	103
Lampiran 9	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II .....	112
Lampiran 10	Soal Tes Siklus II.....	119
Lampiran 11	Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus II.....	122
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	126
Lampiran 13	Angket Respon Peserta Didik.....	129
Lampiran 14	Surat Permohonan Validasi Untuk Validator I.....	131
Lampiran 15	Surat Permohonan Validasi Untuk Validator II .....	132
Lampiran 16	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I...	133
Lampiran 17	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .	136
Lampiran 18	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	139
Lampiran 19	Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	141
Lampiran 20	Lembar Validasi Soal Tes Siklus I.....	143
Lampiran 21	Lembar Validasi Soal Tes Siklus II.....	145
Lampiran 22	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	147
Lampiran 23	Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik .....	149
Lampiran 24	Lembar Validasi Media Kartu Bilangan (Karbil).....	152
Lampiran 25	Hasil Belajar Siklus I.....	154
Lampiran 26	Hasil Belajar Siklus II .....	156
Lampiran 27	Nama Peserta Didik Kelas IV-B SD Islam Saroja .....	158
Lampiran 28	Daftar Nama Pengamat Penelitian.....	159
Lampiran 29	Daftar Nama Kelompok Siklus I .....	160
Lampiran 30	Daftar Nama Kelompok Siklus II.....	161
Lampiran 31	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	162
Lampiran 32	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	164
Lampiran 33	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	166
Lampiran 34	Hasil Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	167
Lampiran 35	Perbandingan Hasil Observasi Peserta Didik .....	168
Lampiran 36	Hasil Rekapitulasi Respon Peserta Didik.....	169
Lampiran 37	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Respon Peserta Didik.....	170
Lampiran 38	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik .....	173
Lampiran 39	Bukti Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	175
Lampiran 40	Bukti Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	187
Lampiran 41	Bukti Angket Respon Peserta Didik.....	193
Lampiran 42	Hasil Pengamatan I Siklus I .....	197
Lampiran 43	Hasil Pengamatan II Siklus I .....	198
Lampiran 44	Hasil Pengamatan I Siklus II .....	199
Lampiran 45	Hasil Pengamatan II Siklus II.....	200

Lampiran 46	Hasil Validasi RPP-1 Oleh Validator 1 .....	201
Lampiran 47	Hasil Validasi RPP-2 Oleh Validator 1 .....	203
Lampiran 48	Hasil Validasi LKPD-1 Oleh Validator 1 .....	206
Lampiran 49	Hasil Validasi LKPD-2 Oleh Validator 1 .....	208
Lampiran 50	Hasil Validasi Soal Tes 1 Oleh Validator 1 .....	210
Lampiran 51	Hasil Validasi Soal Tes 2 Oleh Validator 1 .....	212
Lampiran 52	Hasil Validasi Media Karbil Oleh Validator 1 .....	214
Lampiran 53	Hasil Validasi Aktivitas Peserta Didik Oleh Validator 1 .....	216
Lampiran 54	Hasil Validasi angket Respon Peserta Didik Oleh Validator 1 ..	218
Lampiran 55	Hasil Validasi RPP-1 Oleh Validator 2 .....	220
Lampiran 56	Hasil Validasi RPP-2 Oleh Validator 2 .....	223
Lampiran 57	Hasil Validasi LKPD-1 Oleh Validator 2 .....	226
Lampiran 58	Hasil Validasi LKPD-2 Oleh Validator 2 .....	228
Lampiran 59	Hasil Validasi Soal Tes 1 Oleh Validator 2 .....	230
Lampiran 60	Hasil Validasi Soal Tes 2 Oleh Validator 2 .....	232
Lampiran 61	Hasil Validasi Media Karbil Oleh Validator 2 .....	234
Lampiran 62	Hasil Validasi Aktivitas Peserta Didik Oleh Validator 2 .....	236
Lampiran 63	Hasil Tes Siklus I .....	238
Lampiran 64	Hasil <i>Pretest</i> Siklus I .....	241
Lampiran 65	Hasil <i>Posttest</i> Siklus II .....	244
Lampiran 66	Dokumentasi Saat Penelitian .....	247

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. 2008. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arends. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Barrows. 2002. *Bringing Problem Based Learning to higher education*. Francisco: Jossey.
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatihudin, D dan Holisin, I. 2015. *Mahir Menulis Karya Ilmiah*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika SD*. Bandung: PT. Remaja Rodaka.
- Ibrahim, M dan Nur, M. 2014. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Kemendikbud. 2014. *Kurikulum Pendidikan Dasa: Garis-garis Besar Program Pengajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Muhsetyo, G.2008. *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ruseffendi, E. T. 1992. *Pengantar Kepada Memabantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013: *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sadirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sumantri, M. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumantri, M. dan Syaodih, N. 2007 *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Universitas Terbuka.

Tirtonegoro.S. 2007. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Usman, M.B. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.

Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.

Winkel. 2010. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi .

Yasmin. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.