

BAB V

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tentang penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan media GAPIT pada metri garis singgung lingkaran siswa MTs Muhammadiyah 4 Sidayu, dapat disimpulkan bahwa :

- a. Prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 4 Sidayu dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan media GAPIT selama proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada nilai Ulangan Tengah Semester (sebelum tindakan penelitian) ke siklus I sebanyak 70,83% siswa yang tuntas. Dan dari data nilai siklus I ke siklus II sebanyak 87,5% siswa yang tuntas. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan media GAPIT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 4 Sidayu.
- b. Aktivitas siswa selama belajar matematika di kelas VIII MTs Muhammadiyah 4 Sidayu pada saat penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan media GAPIT termasuk kategori aktif. Hasil ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa dengan memperhatikan/mendengarkan penjelasan guru dan mengikuti kegiatan dengan sungguh-sungguh.
- c. Respon siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 4 Sidayu mengenai penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan media GAPIT sangat baik. Berdasarkan pembahasan, seluruh siswa merasa senang dengan pembelajaran *problem based learning*, namun masih ada siswa yang tidak berminat dengan media yang digunakan. Meskipun demikian, adanya siswa yang tidak berminat dengan media GAPIT tidak banyak berpengaruh terhadap hasil belajar secara keseluruhan.

2. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis memberi beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru matematika, sebaiknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pada proses pembelajaran matematika sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Bagi sekolah bisa digunakan salah satu alternatif dalam memecahkan persoalan pembelajaran matematika.
- c. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai model dan media pembelajaran, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran. Selain itu, penelitian bisa dikembangkan ke arah pengembangan media pembelajaran supaya media GAPIT lebih diminati siswa.