



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA KARTU DOMINO (KADO) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 7 PANTENAN PANCENG
GRESIK PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL**

**EVI AMALIYAH
NIM. 20131112037**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd
Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PENERAPAN MEDIA KARTU DOMINO (KADO) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 7 PANTENAN PANCENG GRESIK
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

EVI AMALIYAH
20131112037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017

Motto:

“Senyum adalah memori yang indah dan tangis adalah tragedi”

“Tak ada sesuatu yang lebih menyenangkan daripada menimbulkan senyum diwajah orang lain, terutama wajah orang yang kita cintai”

Persembahan:

- Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan Berkah dan Anugerahya yang sangat luar biasa.
- Bapakku dan Ibuku tersayang. Terima kasih atas segala panjatan doa, kasih sayang, nasihat, kerja keras, kesabaran dan pengorbanan tiada terbatas.
- Adik terkasih Vita Agustina Putri. Terima kasih atas segala doa dan semangat yang tiada terbatas.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Evi Amaliyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 3 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd
2. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Evi Amaliyah ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada tanggal 3 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd
2. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd
3. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E, M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Amaliyah

NIM : 20131112037

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 18 Agustus 2017

Yang membuat Pernyataan,

(Evi Amaliyah)

NIM. 20131112037

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tunjukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Skripsi berjudul “Penerapan Media Kartu Domino (KADO) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika MTs Muhammadiyah 7 Pantenan Panceng Gresik Pada Materi Aritmatika Sosial” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak secara moral maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulissampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendrawati, S.E, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd, pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Miftahul Huda, S.Pd.I., Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 7 Pantenan yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
7. Aminatun Ningsih, S.Pd., guru bidang studi matematika kelas VII MTs Muhammadiyah 7 Pantenan
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang member bekal pengetahuan kepada penulis.
9. Bapak, Ibu dan Adikku (Vita Agustina Putri) tersayang, yang tak pernah berhenti mendo’akan ku dan selalu memberi dukungan moral maupun materiil untuk menyelesaikan kuliah ini.
10. Sahabat-sahabatku tercinta Hanik, Novita, Wulan, Erni, Mbak Eka Ani yang selalu memberi dukungan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Himaptika, terutama angkatan 2013 (Kelas kece), dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat member sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 2017

Evi Amaliyah
NIM 20131112037

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Indikator Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Subjek Penelitian	16
D. Prosedur Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
RIWAYAT HIDUP.....	55
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	16
Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran RPP	23
Tabel 4.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Media KADO	27
Tabel 4.3 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Soal Tes	31
Tabel 4.4 Hasil Validasi Instrumen pembelajaran Respon Siswa.....	33
Tabel 4.5 Hasil Kesimpulan Penilaian Perangkat dan Instrumen	34
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai UTS Genap.....	34
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Tes Siklus I.....	35
Tabel 4.8 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	35
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Tes Siklus II	36
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Tes I dan Nilai Tes II	36
Tabel 4.11 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	37
Tabel 4.12 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	37
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Kartu Domino dengan soal aritmatika.....	7
Gambar 2.2. Contoh Kartu Domino dengan jawaban dan soal.....	8
Gambar 2.3 Rumus Nilai Suatu Barang	11
Gambar 2.4 Kriteria Penentuan Untung dan Rugi	12
Gambar 2.5 Rumus Untung dan Rugi	12
Gambar 2.6 Rumus Persentase Untung dan Rugi.....	13
Gambar 3.1 Desain PTK	15
Gambar 4.1 Siswa Dalam Kelompok Kecil	39
Gambar 4.2 Penerapan Media KADO	40
Gambar 4.2 Penerapan Media KADO	40
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Soal Tes I	41
Gambar 4.5 Siswa Dalam Kelompok Kecil	44
Gambar 4.6 Penerapan Media KADO	45
Gambar 4.7 Siswa Melakukan Diskusi Kelompok	45
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Soal Tes II.....	46
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan Salah Satu Jawaban Soal Tes II.....	47
Gambar 4.10 Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa...	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	56
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	57
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 4 RPP I.....	59
Lampiran 5 RPP II	64
Lampiran 6 Media KADO I	69
Lampiran 7 Media KADO II.....	71
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Tes I	73
Lampiran 9 Soal Tes I.....	74
Lampiran 10 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes I.....	76
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal tes II	79
Lampiran 12 Soal Tes II.....	80
Lampiran 13 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal tes II	82
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	86
Lampiran 15 Lembar Angket Respon Siswa	88
Lampiran 16 Lembar Validasi	89
Lampiran 17 Nilai UTS Genap Kelas VII.....	105
Lampiran 18 Nilai Tes Siklus I	106
Lampiran 19 Nilai Tes Siklus II.....	107
Lampiran 20 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	109
Lampiran 21 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	112
Lampiran 22 Lembar Hasil Angket Respon Siswa	115
Lampiran 23 Surat Validasi	117
Lampiran 24 Dokumen Penelitian	118

DAFTAR PUSTAKA

- Anita W, Sri, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ardiana, Lynda. 2012. Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surabaya dengan Pendekatan Induktif Pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat. Suranaya: UMSurabaya. Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayu, 2015. "Validasi Terhadap Media Pembelajaran" (Online). Diakses dari: <https://lib.unnes.ac.id/23011/1/5201408103.pdf>. 14 Maret 2017
- Djamarah, S.B. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fatihudin, Didin dan Iis Holisin. 2015. *Mahir Menulis Karya Ilmiah*. Sidoarjo: Zifatama PUBLISHER.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Domino> Januari, 2017.
- <https://matstkipbjm.file.wordpress.com/2013/12/contoh-validasi.pdf>
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu Teori, Praktek dan penilaian*, Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama.
- Nurrokhmah, 2014. "Lembar Validasi" (Online). Diakses dari: http://eprints.uny.ac.id/12704/1/Febriana%20Nurrokhmah_10313244010_Pend.%20Matematika.pdf. 14 Maret 17
- Primaningsih, Dyani. 2008. Penerapan Pohon Matematika Dalam Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat. Skripsi. Surabaya: UM Surabaya Tidak Dipublikasikan.
- Ruseno, Rony. 2011. Penggunaan Media Kartu Domino untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Pecahan Siswa Kelas III SDN 2 Kalangan Klaten Tahun pelajaran 2010/2011. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebalas Maret Surakarta. Tidak dipublikasikan,
- Sadiman, Arief, dkk. 2008. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. raja Grafindo Persada.

- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada media grup.
- Wahyudi. 2008. *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: CV. Ipa Abong.
- Yanti, Herlin Dwi. 2014. Penggunaan Media Permainan Kartu Domino Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak dipublikasikan.