



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII-D SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA
MELALUI PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY*
BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

**NIKMATUL MUSHOFFA
NIM. 20131112058**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Iis Holisin, M.Pd.
Endang Suprpti, S. Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII-D SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA
MELALUI PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY*
BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

NIKMATUL MUSHOFFA

NIM. 20131112058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIKMATUL MUSHOFFA
NIM : 20131112058
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 27 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

NIKMATUL MUSHOFFA

20131112058

Halaman Persetujuan Bimbingan

Skripsi yang ditulis oleh Nikmatul Mushoffa ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 3 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M. Pd.
II. Endang Suprapti, S. Pd., M. Pd.

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S. Pd., M. Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Nikmatul Mushoffa telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 3 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M. Pd.
II. Endang Suprapti, S. Pd., M. Pd.
III. Sandha Soemantri, S. Pd., M. Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

Motto:

“Sesungguhnya bangun di waktu malam adalah lebih tepat (untuk khusyuk) dan bacaan di waktu malam itu lebih berkesan. Sesungguhnya kamu pada siang hari mempunyai urusan yang panjang (banyak).”

~(QS. Al-Muzammil [73]: 6-7)~

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan untuk

ALI dan ANA (Orang tua luar biasa)

Khasbi, Azmi, dan Miqdad (Adik-adik tercinta)

Putri, Vara, Afika, Ficky, Wulan dan Titi (Sahabat tersayang)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada tahun 2017 ini. Shalawat serta salam kami sampaikan kepada Nabi Muhammadiyah SAW, semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah di jalan Islam. Amin.

Skripsi berjudul Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 6 Surabaya Melalui Penerapan Model *Guided Discovery* Berbasis Media Pembelajaran Interaktif, disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika dan telah penulis sesuaikan dengan Buku Pedoman Penulisan Skripsi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M. M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Herdarwati, SE., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, S. Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Iis Holisin, M. Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran.
5. Endang Suprapti, S. Pd., M. Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Kedua Orang tua (M. Ali HM dan Ana Muzayyanah), yang telah banyak berjasa mendidik, membimbing, mengasuh, dan memberikan kasih sayang serta seluruh teman-teman himaptika yang ikut membantu dan menyemangati.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan serta kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Surabaya,
Nikmatul Mushoffa
NIM. 20131112058

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Indikator Keberhasilan	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi Belajar	7
2. Hasil Belajar	13
3. <i>Guided Discovery</i> (Penemuan Terbimbing)	16
4. Media Pembelajaran Interaktif	20
5. Lingkaran	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
1. Data Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	42
2. Data Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Tahap-tahap Model Pembelajaran Guided Discovery 19
Tabel 3.1	Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi 37
Tabel 3.2	Pedoman Kualifikasi Hasil Pengerjaan Tes 38
Tabel 3.3	Kriteria Penyekoran Angket Sikap Belajar Siswa 38
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran RPP 42
Tabel 4.2	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran LKS 44
Tabel 4.3	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Tes Hasil Belajar 46
Tabel 4.4	Hasil Validasi Instrumen Penelitian 48
Tabel 4.5	Hasil Validasi Media Pembelajaran Interaktif 49
Tabel 4.6	Data Hasil Ujian Tengah Semester 52
Tabel 4.7	Data Tes Evaluasi Siklus I 53
Tabel 4.8	Data Tes Evaluasi Siklus II 53
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Tindakan dan Sesudah Tindakan 54
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I 54
Tabel 4.11	Data Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II 55
Tabel 4.12	Data Hasil Angket Sikap Belajar Siswa 55
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II 67
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Siklus I dan Siklus I 67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gb 2.1	Lingkaran 24
Gb 2.2	Unsur-Unsur Lingkaran 25
Gb 2.3	Keliling Lingkaran 27
Gb 2.4	Luas Lingkaran 27
Gb 2.5	Pendekatan Luas Lingkaran Melalui Luas Segitiga 28
Gb 4.1	Hasil Karya Siswa dalam Menemukan Nilai <i>Phi</i> dan Keliling Lingkaran 63
Gb 4.2	Langkah-langkah Menemukan Luas Lingkaran Melalui Luas Jajargenjang dengan Media Pembelajaran Interaktif (PPT) 62
Gb 4.3	Hasil Karya Siswa dalam Menemukan Luas Lingkaran.. 66

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 3.1 Model Tahapan-Tahapan Pelaksanaan PTK	32
Diagram 4.1 Hasil Observasi Motivasi Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Penelitian	77
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 4	RPP 1 Siklus I	80
Lampiran 5	LKS 1	88
Lampiran 6	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran LKS 1	104
Lampiran 7	RPP 2 Siklus II	120
Lampiran 8	LKS 2	128
Lampiran 9	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran LKS 2	131
Lampiran 10	RPP 3 Siklus II	134
Lampiran 11	LKS 3	147
Lampiran 12	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran LKS 3	151
Lampiran 13	Lembar Observasi Motivasi Siswa	155
Lampiran 14	Kisi-Kisi Angket Sikap Belajar Siswa	158
Lampiran 15	Angket Sikap Belajar Siswa	159
Lampiran 16	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus I	161
Lampiran 17	Tes Hasil Belajar Siklus I	164
Lampiran 18	Kunci Jawaban dan Pedoman Tes Siklus I	167
Lampiran 19	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II	170
Lampiran 20	Tes Hasil Belajar Siklus II	172
Lampiran 21	Kunci Jawaban dan Pedoman Tes Siklus II	175
Lampiran 22	Media Pembelajaran Interaktif	178
Lampiran 23	Nilai UTS	185
Lampiran 24	Daftar Observasi Motivasi Siswa Siklus I.....	186
Lampiran 25	Daftar Nilai Tes Siswa Siklus I	187
Lampiran 26	Daftar Observasi Motivasi Siswa Siklus II	188
Lampiran 27	Daftar Nilai Tes Siswa Siklus II.....	189
Lampiran 28	Hasil Validasi RPP 1 Validator 1	190
Lampiran 29	Hasil Validasi RPP 1 Validator 2	193
Lampiran 30	Hasil Validasi LKS 1 Validator 1.....	196
Lampiran 31	Hasil Validasi LKS 1 Validator 2	198
Lampiran 32	Hasil Validasi Tes Siklus I Validator 1	200
Lampiran 33	Hasil Validasi Tes Siklus I Validator 2.....	202
Lampiran 34	Hasil Validasi RPP 2 Validator 1	204
Lampiran 35	Hasil Validasi RPP 2 Validator 2	207
Lampiran 36	Hasil Validasi LKS 2 Validator 1.....	210
Lampiran 37	Hasil Validasi LKS 2 Validator 2.....	212
Lampiran 38	Hasil Validasi RPP 3 Validator 1	214
Lampiran 39	Hasil Validasi RPP 3 Validator 2	217
Lampiran 40	Hasil Validasi LKS 3 Validator 1.....	220
Lampiran 41	Hasil Validasi LKS 3 Validator 2.....	222
Lampiran 42	Hasil Validasi Tes Siklus II Validator 1.....	224
Lampiran 43	Hasil Validasi Tes Siklus II Validator 2.....	226
Lampiran 44	Hasil Validasi Lembar Observasi Validator 1	228

Lampiran 45 Hasil Validasi Lembar Observasi Validator 2.....	230
Lampiran 46 Hasil Validasi Angket Validator 1	232
Lampiran 47 Hasil Validasi Angket Validator 2	234
Lampiran 48 Hasil Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran Interaktif	236
Lampiran 49 Hasil Validasi Ahli Media Media Pembelajaran Interaktif	238
Lampiran 50 Contoh Hasil Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I	240
Lampiran 51 Contoh Hasil Tes Siklus I.....	243
Lampiran 52 Contoh Hasil Pengerjaan LKS 1	246
Lampiran 53 Contoh Hasil Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II	262
Lampiran 54 Contoh Hasil Tes Siklus II	265
Lampiran 55 Contoh Hasil Pengerjaan LKS 2.....	268
Lampiran 56 Hasil Karya Siswa Pengerjaan LKS 2	271
Lampiran 17 Hasil Karya Siswa Pengerjaan LKS 3	272
Lampiran 58 Contoh Hasil Angket	274
Lampiran 59 Daftar Nama Kelompok	276
Lampiran 60 Foto-Foto Kegiatan	277

DAFTAR PUSTAKA

- Afdala, Adfal. 2014. *Penerapan Model pembelajaran Guided Discovery untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika pokok bahasan cahaya kelas VIII B SMPN 7 Kota Jambi*. [online] Tersedia : http://www.ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/RS_A1_C310003.pdf. 18 Januari 2017.
- Amalia, Nanda Putri. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Inquiry pada Materi Geometri Untuk Kelas X SMA*. [online] Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/17653/1/NANDA%20PUTRI%20AMALIA%20-%202011313244012.pdf>. 18 Januari 2017.
- Arifin, Risnanda. 2012. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbantu Alat Peraga Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 20 Kota Bengkulu*. [online] Tersedia : <http://repository.unib.ac.id/8735/1/I,II,III,II-14-int.FK.pdf>. 18 Januari 2017.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Djamarah, Syiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Fiani, Irin Nurul. 2013. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat di SMA Hidayatul Ummah Surabaya Tahun Ajaran 2012-2013*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif: Panduan menemukan teknik belajar, menemukan jurusan, dan menentukan cita-cita*. Jakarta: Puspaswara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husdarta, JS dan Yudha M. Saputra. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Iswahyudi, Cahyo. 2009. *Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Siswa Kelas III SD Karya Tunggal Surabaya Melalui Implementasi Metode Guided Discovery*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marsigit. 2009. *Matematika 2 SMP Kelas VIII*. PT Ghalia Indonesia Printing: Surabaya
- Penikastari, Ruffi Endah. 2009. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Dengan Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Tekanan Pada Zat Cair Di Kelas Viii Smpn 1 Sedati*. Skripsi (tidak dipublikasikan). Surabaya: Unesa
- Priyanto, Qurotul Novida. 2012. *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning)*. [online]Tersedia :<https://www.scribd.com/doc/113776969/Makalah-Guided-Discovery>. 12 Februari 2017.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rohmawati, Saras. 2014. *Penerapan Metode Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. [online]Tersedia : <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=288912&val=7239&title=PENERAPAN%20METODE%20GUIDED%20DISCOVERY%20LEARNING%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20AKTIVITAS%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20%20SISWA>. 12 Februari 2017.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Septikasari, Zela. 2009. *Penerapan Metode Guided Discovery dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengamati Siswa Pada Pembelajaran IPA*

- Kelas IV di Sekolah Dasar*. [online]Tersedia :<http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/download/2523/1504>.18 Januari 2017.
- Soeharto, Karti dkk. 2008. *Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Coopertave Learning Teori dan Aplikasi PAIKE*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Supriyadi, Rosyid. 2012. *Media Pembelajaran Interaktif Perangkat Lunak Pengolah Angka untuk Kelas XI SMA Negeri 2 Wates*. [online]Tersedia : http://eprints.uny.ac.id/8587/1/Jurnal%20Rosyid%20Supriyadi_08520244051_Pendidikan%20Teknik%20Informatika.pdf. 18 Januari 2017.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Suyadi. 2013. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Afektif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2010. *Belajar dengan Pendekatan: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik (PAILKEM)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wikipedia. (____). *Media interaktif*. [online]Tersedia :https://id.wikipedia.org/wiki/Media_interaktif. 12 Februari 2017.
- Wulandari, Rini. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbantuan Geogebra dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) pada Materi Persamaan Lingkaran Untuk Siswa SMA Kelas XI* . [online]Tersedia :

[http://eprints.uny.ac.id/20121/1/SKRIPSI%20RINI%20WULANDARI%20\(11301241019\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/20121/1/SKRIPSI%20RINI%20WULANDARI%20(11301241019).pdf). 18 Januari 2017.

Yuhandi, Lutfi. 2016. *Nilai UN SMP di Jatim Merosot*. Dalam SINDO Daerah, 11 Juni 2016. Surabaya. [online]Tersedia: <http://koransindo.com/news.php?r=5&n=108&date=2016-06-11>. 18 Januari 2017.