



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

**NURUL HANIK AL MUBAROKAH
NIM. 20131112041**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*Somatis Auditori, Visual, Intelektual*)
UNTUK MENINGKATKAN MINAT NELAJAR SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

NURUL HANIK AL MUBAROKAH

NIM. 20131112041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Motto:

(Ingatlah) ketika pemuda-pemuda itu berlindung ke dalam gua lalu mereka berdoa” Ya Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah petunjuk yang lurus bagi kami dalam urusan kami

~Qs. Al-kahf : 10~

Persembahan:

- ❖ Syukur kehadiran Allah SWT.
- ❖ Kepada Bapak, Ibu, Kakak dan keluarga besar di Lamongan.
- ❖ Bapak Ibu Dosen Pendidika Matematika UMSurabaya.
- ❖ Keluarga besar HIMAPTIKA UMSurabaya terspesial untuk Evi, Novita, Wulan, Erni, Eka, Atikah.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di UMSurabaya, special untuk Etty Nurbayani, Nasyatul Laila, Yeni Elfianti, Hasim Bukhori.
- ❖ Dan terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nurul Hanik Al Mubarakah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 3 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nurul Hanik Al Mubarohtelah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 3 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.
III. Achmad Hidayatullah, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hanik Al Mubarakah

NIM : 20131112041

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Materai

6000,-

(Nurul Hanik Al Mubarakah)

NIM. 20131112041

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah SWT. yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penerapan Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti., S.Pd M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si., selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Ayah dan Ibu selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik dari segi moral maupun materi agar penulis senantiasa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sempurna, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 30 Juli 2017

Nurul Hanik Al Mubarakah

NIM 20131112041

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Indikator Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	19
E. Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN	23
A. Deskripsi Data	23
B. Pembahasan	28
BAB V PENUTUP	42
A. Simpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Skala Prosentase Hasil Angket Minat Belajar	22
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai UTS	23
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Tes 1	24
Tabel 4.3 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	24
Tabel 4.4 Rekapitulasi Pengelolaan Pembelajaran	25
Tabel 4.5 Hasil Angket Minat Belajar	26
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Tes 2.....	26
Tabel 4.7 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	27
Tabel 4.8 Rekapitulasi Pengelolaan Pembelajaran	27
Tabel 4.9 Hasil Minat Belajar	28

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Siswa Berdiskusi Bersama Kelompoknya.....	30
Gambar 4.2 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	31
Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi Bersama Kelompoknya.....	36
Gambar 4.4 Siswa Menuliskan Hasil Diskusinya	37
Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	47
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi	48
Lampiran 3 Surat Perijinan Melaksanakan Penelitian	49
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	50
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP 1).....	51
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP 1	58
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1).....	62
Lampiran 8 Lembar Validasi LKS 1	65
Lampiran 9 Soal Tes 1	69
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal Tes 1.....	72
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP 2).....	77
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP 2	84
Lampiran 13 Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2)	88
Lampiran 14 Lembar Validasi LKS 2.....	92
Lampiran 15 Soal Tes 2	94
Lampiran 16 Lembar Validasi Soal Tes 2.....	98
Lampiran 17 Angket Minat Belajar Siswa.....	102
Lampiran 18 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa	105
Lampiran 19 Observasi Aktivitas Siswa	109
Lampiran 20 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	111
Lampiran 21 Observasi Aktivitas Guru	115
Lampiran 22 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	118
Lampiran 23 Nilai UTS Genap	122
Lampiran 24 Hasil Nilai Soal Tes 1 Siklus I.....	123
Lampiran 25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	124
Lampiran 26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	132
Lampiran 27 Hasil Angket Minat Siklus I.....	134
Lampiran 28 Hasil Nilai Soal Tes 2 Siklus II	136
Lampiran 29 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	137
Lampiran 30 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	145
Lampiran 31 Hasil Angket Minat Siklus II.....	147

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayu, 2005. "Lembar Validasi" (online) diakses dari [:http://lib.unnes.ac.id/23011/1/5201408103.pdf](http://lib.unnes.ac.id/23011/1/5201408103.pdf) 20 maret 2017
- DePorte, Bobi. 2002. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenakan*. Bandung : Kaifa.
- Kurniasih, Imas. 2014 *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas*. Kata Pena
- Kurniawan. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama Matematika/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan SMP/MTS Semester 2. 2016-Edisi Revisi Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Meier Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbook (Terjemahan)*. Bandung : Kaifa.
- Muhibin Syah. 2015. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2009. Bandung *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*: Remaja Rosdakarya
- Moh. Uzer Usman. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Ngalimun, 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Presindo
- Rahma, Helma, Hendra. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran matematika siswa XI IPS SMA Negri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3.No 1.
- Rahmani Astuti. 2002. *The Accelerated Learning Handbook - Panduan Kreatif Dan efektif Merancang Program Pendidikan Dan Pelatihan (Dave Meier. Terjemahan)*. Bandung: Kaifa.
- Rose, Colin. 2009. *Accelerated Learning For The 21st Century*. Bandung Nuansa.

Slameto, 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta : PT Rineka Cipta

Sukardi, Dewa. 1988. *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara

Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Untuk Pendidikandi Sekolah*. Jakarta: PT Prima Karya

Wintarti, Atik, dkk. 2008. *Contextual teaching and learning matamatika: sekolah menengah pertama/Madrasah Tsanawiyah kelas VII Edisi 4*. Jakarta: pusat pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional