



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DENGAN *SMART SOLUTION* PADA MATERI KPK
DAN FPB SISWA KELAS V B SDN WATUGOLONG II**

**SRI LARANTUKA
NIM. 20121112053**

**DOSEN PEMBIMBING
Wudjud S.D., M.Pd.
Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
SMART SOLUTION PADA MATERI KPK DAN FPB
SISWA KELAS V B SDN WATUGOLONG II**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**SRI LARANTUKA
NIM : 20121112053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Moto :

“Sesungguhnya sebuah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insiroh : 6-8)

Persembahan :

1. Ucapan syukur kepada Allah SWT yang memberikan kesehatan untuk mencapai kesuksesan.
2. Untuk Ibu Sri Wajati dan Alm.Bapak Arijadi (Orang tuaku tercinta), dan kakakku yang selalu memberi dukungan dan doa.
3. Terimakasih untuk Anik, Ari, Anggraini Usman, M.Ramadhona, Shinta, Devi.P, A.Wulan, Yulia, S. Rohmatin, K.Pinanda, D.Hafidz. R, dan teman-teman mahasiswa FKIP matematika 2012 UMS-Krian.
4. Ibu Deasy Ariarti, Nyoman, Luluk, Eka.S, Lian, M.Ulfa, Nadia, Rahardina, Erna dan teman-teman kerjaku terimakasih atas dukungan dan semangatnya.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sri Larantuka ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 03 Agustus 2017

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wudjud S.D., M.Pd.	20-04 2017
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.	20-04 2017

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S. Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini ditulis oleh Sri Larantuka telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 03 Agustus 2017

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.	03-08-2017
II. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.	03-08-2017
III. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.	03-08-2017

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Larantuka
NIM : 20121112053
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 19 Juli 2017
Yang membuat pernyataan,

(Sri Larantuka)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan *Smart Solution* Pada Materi KPK dan FPB Siswa Kelas V B SDN WATUGOLONG II ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd.,M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Wudjud S.D.,M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta bersedia meluangkan waktunya dengan penuh sabar.
5. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta bersedia dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi bekal pengetahuan kepada penulis
7. Ibu Maria Augustianna,S.Pd M.Si. kepala SDN Watugolong II, Krian–Sidoarjo yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SDN Watugolong II, Krian–Sidoarjo
8. Ibu Hendra Puspita selaku guru kelas SDN Watugolong II, Krian–Sidoarjo.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 19 Juli 2017

Sri Larantuka

NIM 20121112053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah	4
F. Indikator Keberhasilan.....	4
G. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	51
C. Data Respon Siswa	55

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif	8
Tabel 2.2 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Dengan Smart Solution	20
Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian Sebelumnya	22
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Aspek Afektif	30
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Aspek Psikomotor	31
Tabel 3.3 Aspek Pengamatan Guru	31
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru	33
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Prasiklus Siswa Kelas VB SDN Watugolong II	35
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Dengan Guru	36
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	37
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	43
Tabel 4.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru	44
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa I	45
Tabel 4.7 Rekapitulasi Tes Evaluasi Siklus I.....	45
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	48
Tabel 4.9 Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru	49
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa II	50
Tabel 4.11 Rekapitulasi Tes Evaluasi Siklus II	50
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	52
Tabel 4.13 Rekapitulasi Observasi Kemampuan Guru Mengelolah Pembelajaran	53
Tabel 4.14 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II	54
Tabel 4.15 Respon Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Dengan <i>Smart Solution</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	52
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	61
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	62
Lampiran 3 Data Nilai UTS Siswa Kelas VB SDN Watugolong II	63
Lampiran 4 Pembagian Kelompok	64
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ke-1	65
Lampiran 6 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ke-1	69
Lampiran 7 Rekaman Validasi RPP Ke 1	71
Lampiran 8 Hasil RPP-1	72
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Ke-1	73
Lampiran 10 Lembar Validasi LKS-1.....	77
Lampiran 11 Rekaman Lembar Validasi LKS-1	79
Lampiran 12 Hasil Lembar Validasi LKS-1	80
Lampiran 13 Pedoman Penskoran LKS-1	81
Lampiran 14 Rekaman Hasil LKS-1	85
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	89
Lampiran 16 Rekaman Lembar Validasi Aktivitas Guru	90
Lampiran 17 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	91
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Afektif Siklus I	92
Lampiran 19 Rekaman Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	94
Lampiran 20 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Afektif Siklus I	95
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Psikomotor Siklus I	97
Lampiran 22 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Psikomotor Siklus I	99
Lampiran 23 <i>Posttest</i> I (KPK)	101
Lampiran 24 Lembar Validasi <i>Posttest</i> I (KPK)	104
Lampiran 25 Rekaman Validasi <i>Posttest</i> I (KPK)	106
Lampiran 26 Nilai Hasil <i>Posttest</i> I (KPK)	107
Lampiran 27 Pedoman Penskoran <i>Posttest</i> I (KPK)	108
Lampiran 28 Rekaman <i>Posttest</i> I (KPK)	112
Lampiran 29 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ke-2.....	116
Lampiran 30 Lembar Validasi RPP 2	120
Lampiran 31 Rekaman Validasi RPP 2.....	123
Lampiran 32 Hasil RPP 2.....	124
Lampiran 33 LKS 2.....	125
Lampiran 34 Lembar Validasi LKS-2.....	129
Lampiran 35 Rekaman Validasi LKS-2.....	131
Lampiran 36 Hasil Lembar Validasi LKS-2	132
Lampiran 37 Pedoman Penskoran <i>Posttest</i> I (KPK)	133
Lampiran 38 Rekaman LKS-2	137
Lampiran 39 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	141
Lampiran 40 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	142
Lampiran 41 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Afektif Siklus II	143
Lampiran 42 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Afektif Siklus II	145
Lampiran 43 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Psikomotor Siklus II	147
Lampiran 44 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Psikomotor Siklus II	149
Lampiran 45 <i>Posttest</i> II FPB.....	151

Lampiran 46 Lembar Validasi <i>Posttest</i> II (FPB)	154
Lampiran 47 Rekaman Validasi <i>Posttest</i> II (FPB)	156
Lampiran 48 Pedoman Penskoran <i>Posttest</i> II (FPB)	157
Lampiran 49 Rekaman <i>Posttest</i> II (FPB)	161
Lampiran 50 Nilai Hasil <i>Posttest</i> II (FPB)	164
Lampiran 51 Angket Respon	165
Lampiran 52 Lembar Validasi Angket Respon.....	166
Lampiran 53 Rekaman Validasi Lembar Validasi Angket Respon	168
Lampiran 54 Hasil Angket Respon	169
Lampiran 55 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Dan Orang Tua Siswa....	170
Lampiran 56 Berita Acara Bimbingan	171
Lampiran 57 Dokumentasi Pembelajaran Kooperatif Dengan Smart Solution....	172
Lampiran 58 Biodata	176

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Zaenal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Buchari, Alma. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Cahyo, Septian Dwi. 2013. *Method Of Use Different Learning Smart Solution And Method Of Solution Master Achievement Learning Students In Learning Institute Courses LBB Primagama Gedeg Mojokerto And LBB Himalaya*. Surabaya: UNESA
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hidayatullah, Dimas Widi. 2012. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi KPK Dan FPB Melalui Model Students Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Kartu Bilangan Berindeks Di SDN 04 Asemdayong*. Pematang. <http://darlis-bastra.blogspot.co.id/2012/06/meningkatkan-hasil-belajar-matematika.html>.
- Ibrahim, Muslimin., dkk. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press Unesa.
- Indarti, Titik . 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Ilmiah*. Surabaya: FBS Unesa.
- Isjoni, M.Si. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Anatar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyanto, Edi. 2011. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Bilangan Bulat Melalui Metode Drill Dengan*

Pendampingan Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas V madrasah ibtdaiyah ma'arif rejosari. Semarang.

- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Supadi. 2003. *Cepat Menyelesaikan Matematika Soal SMP*. Jakarta: Cmedia
Imprint Kawan Pustaka.
- Suprijono. 2009. *Model-model Pembelajaran Kooperatif dan Kooperatif Learning*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Tim Primagama. 2015. *Smart Solution Lulus Ujian Sekolah SD/MI 2016*. Jakarta: PT. Grasindo
- Utomo, Dwi Priyo , dkk. 2009. *Matematika V Untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuliana, Marissa., Suryaningtyas, Wahyuni., Shoffa, Shoffan 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Metode Mnemonik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika>. MUST:journal of Vol. 2, No. 1. Hal. 1-163 Periode Juli 2017. online 20-08-2017.
- Zain, Djamarah. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.