

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif dengan *smart solution* pada materi KPK dan FPB siswa kelas V B SDN Watugolong II dilakukan dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui II Siklus berjalan dengan baik . Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 60% dan siklus II sebesar 80%. Hasil belajar matematika siswa kelas V B SDN Watugolong II dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif dengan *smart solution* pada materi KPK dan FPB.
2. Aktivitas siswa dan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V B SDN WATUGOLONG II melalui model pembelajaran kooperatif dengan *smart solution* pada materi KPK dan FPB siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebagai berikut: RPP-1 pada siklus I kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh jumlah persentase 80,17% dengan kriteria Baik sekali, RPP-2 pada siklus II kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh persentase 96,55% dengan kriteria sangat Baik sekali. Aspek afektif siswa siklus I 40% memperoleh kriteria baik dan siklus II aspek afektif siswa sebesar 72% memperoleh kriteria baik. Aspek afektif siswa memenuhi indikator keberhasilan penelitian $\geq 60\%$. Aspek psikomotor siswa sebesar siklus I 32% memperoleh kriteria baik dan siklus II aspek psikomotor siswa sebesar 80% memperoleh kriteria baik Hal ini sudah memenuhi indikator keberhasilan penelitian pada aspek psikomotor $\geq 70\%$.

3. Respon siswa kelas V B SDN WATUGOLONG II yang menjawab Sangat Setuju + Setuju $\geq 70\%$ maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran kooperatif dengan *smart solution*. Hal ini sudah memenuhi indikator keberhasilan untuk pernyataan positif (respon $\geq 70\%$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif dengan *smart solution* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi KPK dan FPB, maka disarankan:

1. Bagi guru

Dapat dijadikan salah satu alternatif untuk pelaksanaan proses pembelajaran matematika di kelas.

2. Bagi peneliti

Peneliti dapat mengetahui permasalahan yang ada didalam kelas dan menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan *smart solution* untuk memperbaiki pembelajaran di kelas agar hasil belajar dapat meningkat seperti yang diinginkan.

3. Bagi siswa

Pembelajaran dalam penelitian ini memberikan motivasi sehingga siswa merasa senang belajar matematika di dalam kelas, siswa lebih semangat untuk belajar matematika sehingga hasil belajar dapat meningkat.

4. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini akan memberikan sumbangan yang baik bagi sekolah dalam rangka perbaikan pembelajaran matematika.