



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII MTs DARUL HUDA JABON SIDOARJO
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL)
(Study kasus pada materi bangun ruang)**

**WAHYU PUTRI SUCIA NINGRUM
NIM. 20131112045**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Iis Holisin, M.Pd.
Shoffan Shoffa, S. Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII MTs DARUL HUDA JABON SIDOARJO
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL)
(Study kasus pada materi bangun ruang)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**WAHYU PUTRI SUCIA NINGRUM
(20131112045)**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

“Hadapilah semua masalah dengan kesabaran, ketegasan, kebijaksanaan, dan senyuman”

Persembahan:

“Untuk ibu, kakak, dan keluarga tercintaku yang telah memberiku semangat, dan juga dukungan, serta untuk sahabatku, teman-temanku, serta teman kelas yang aku sayangi yang telah mendukung dan menyemangatiku hingga skripsi ini selesai.”

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Wahyu Putri Sucia Ningrum ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd
2. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Wahyu Putri Sucia Ningrum telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd
II. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd
III. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WAHYU PUTRI SUCIA NINGRUM
Nim : 20131112045
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 18 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

(Wahyu Putri Sucia Ningrum)

NIM : 20131112045

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji kehadiran Allah SWT, sehingga atas kelimpahan rahmat, tauhid serta hidayatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada bimbingan nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju terang yakni Dinul Islam. Skripsi berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mts Darul Huda Jabon Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun material. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Herdarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Iis Holisin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan kakak yang sudah memberikan semangat dengan sabar.
8. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan

Surabaya, Juli 2017
Wahyu Putri Sucia Ningrum
20131112045

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.	i
HALAMAN JUDUL.	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.	iv
LEMBAR PENGESAHAN.	v
LEMBAR TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK.	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.	xiv
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang.	3
B. Rumusan Masalah.	3
C. Tujuan Penelitian.	3
D. Indikator Keberhasilan.	4
E. Manfaat Penelitian.	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori.	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Hasil Belajar.	6
3. Konsep <i>Problem Based Learning</i> (PBL).	10
4. Bangun Ruang.	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian.	25
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	26
1. Teknik Pengumpulan Data.	26
2. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Derkripsi Data Hasil Penelitian	31
1. Data Hasil Pengembangan Perangkat dan Instrumen Penelitian.	31
2. Data Hasil Belajar.	32
3. Data Aktivitas Siswa.	34
4. Data Aktivitas Guru.	36
5. Data Angket Respon Siswa	36
B. Pembahasan	37
1. Siklus 1.	37

2. Siklus 2.....	40
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	47
RIWAYAT HIDUP.....	198

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 langkah-langkah PBL	13
Tabel 2.2 fase-fase kegiatan guru	14
Tabel 2.3 fase-fase kegiatan guru	14
Tabel 3.1 jadwal penelitian	24
Tabel 4.1 deskripsi data instrumen penelitian dan perangkat pembelajaran . .	30
Tabel 4.2 rekapitulasi hasil belajar siklus 1	31
Tabel 4.3 rekapitulasi hasil belajar siklus 2	32
Tabel 4.4 rekapitulasi skor aktivitas siswa pada siklus 1	33
Tabel 4.5 rekapitulasi skor aktivitas siswa pada siklus 2	34
Tabel 4.6 rekapitulasi aktivitas guru pada siklus 1 dan siklus 2	35
Tabel 4.7 rekapitulasi hasil angket repon siswa	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 jaring-jaring Balok	16
Gambar 2 kotak tisu	17
Gambar 3.1 skema penelitian tindakan kelas	23
Gambar 3.2 skala likert	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<i>Lampiran 1 RPP 1</i>	47
<i>Lampiran 2 RPP 2</i>	54
<i>Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes Silkus1.</i>	62
<i>Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes Silkus2.</i>	64
<i>Lampiran 5 LKS 1.</i>	66
<i>Lampiran 6 Kunci jawaban LKS 1</i>	72
<i>Lampiran 7 LKS 2.</i>	75
<i>Lampiran 8 Kunci jawaban LKS 2</i>	83
<i>Lampiran 9 Soal Tes Akhir 1</i>	86
<i>Lampiran 10 Kunci jawaban Soal Tes Akhir 1.</i>	87
<i>Lampiran 11 Soal Tes Akhir 2</i>	89
<i>Lampiran 12 Kunci jawaban Soal Tes Akhir 2.</i>	90
<i>Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru.</i>	91
<i>Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa</i>	93
<i>Lampiran 15 Lembar Angket Respon Siswa.</i>	102
<i>Lampiran 16 Nilai UTS.</i>	103
<i>Lampiran 17 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.</i>	104
<i>Lampiran 18 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.</i>	106
<i>Lampiran 19 Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-B</i>	108
<i>Lampiran 20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.</i>	109
<i>Lampiran 21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.</i>	111
<i>Lampiran 22 Hasil Pengembangan Perangkat dan Instrumen Penelitian</i>	113
<i>Lampiran 23 Analisis Angket Respon Siswa</i>	120
<i>Lampiran 24 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I</i>	123
<i>Lampiran 25 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II</i>	126
<i>Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.</i>	130
<i>Lampiran 27 Lembar Validasi RPP 1</i>	132
<i>Lampiran 28 Lembar Validasi RPP 2</i>	134
<i>Lampiran 29 Lembar Validasi LKS</i>	136
<i>Lampiran 30 Lembar Validasi Soal.</i>	138
<i>Lampiran 31 Lembar Validasi Angket Respon Siswa.</i>	140
<i>Lampiran 32 Lembar Validasi Aktivitas Siswa.</i>	142
<i>Lampiran 33 Lembar Validasi Aktivitas Guru</i>	144
<i>Lampiran 34 Hasil Validasi RPP 2 Validator 1.</i>	146
<i>Lampiran 35 Hasil Validasi RPP 1 Validator 1.</i>	148
<i>Lampiran 36 Hasil Validasi LKS Validator 2.</i>	150
<i>Lampiran 37 Hasil Validasi LKS Validator 1.</i>	152
<i>Lampiran 38 Hasil Validasi Soal Validator 1.</i>	154
<i>Lampiran 39 Hasil Validasi Soal Validator 2</i>	156
<i>Lampiran 40 Hasil Validasi RPP 2 Validator 2</i>	158
<i>Lampiran 41 Hasil Validasi RPP 1 Validator 2.</i>	160
<i>Lampiran 42 Hasil Validasi Validasi Aktivita Guru Validator 2</i>	162

<i>Lampiran 43 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 2.</i>	164
<i>Lampiran 44 Hasil Validasi Aktivitas Siswa Validator 2</i>	166
<i>Lampiran 45 Hasil Validasi Aktivitas Guru Validator 1.</i>	168
<i>Lampiran 46 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 1</i>	170
<i>Lampiran 47 Hasil Validasi Aktivitas Siswa Validator 1</i>	172
<i>Lampiran 48 Hasil Pengerjaan LKS 2</i>	174
<i>Lampiran 49 Hasil Pengerjaan LKS 1.</i>	182
<i>Lampiran 50 Hasil Soal tes akhir 1,2.</i>	187
<i>Lampiran 51 Berita Acara Bimbingan.</i>	195
<i>Lampiran 52 Surat keterangan penelitian sekolah.</i>	196
<i>Lampiran 53 Surat keterangan penelitian fakultas.</i>	197
RIWAYAT HIDUP	198

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya
- Arifin, Zainal dan A. Tabrani Rusyan Atang Kusnidar, B.A. 1992. *PENDEKATAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Irianto, Agus. 2009. *STATISTIK: konsep dasar, aplikasi, dan pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Jihad, Asep. Haris, Abdul. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *DESAIN BELAJAR MEGAJAR KREATIF BERBASIS SAINS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rahman As'ari, Abdur. 2016. *Buku Guru Matematika Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainif untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahman As'ari, Abdur. 2016. *Buku Guru Matematika Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wahyuni, Esa Nur. 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*. Depok: AR-Ruzz Media