

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Variasi Kegiatan Apersepsi dan Pembelajaran Interactive Learning untuk Meningkatkan Aktifitas Pembelajaran dan Kemampuan Pronunciation Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pronunciation Practice

Penulis Jurnal Ilmiah : **Armeria Wijaya**

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal DIDAKTIS
- b. E-ISSN : 2614-0578
- c. P-ISSN : 1412-5889
- d. Volume/Nomor : 15/3
- e. Edisi : Oktober 2015
- f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
- g. Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

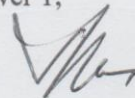
: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

: Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama						
Komentar <i>Peer Review</i>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>umumnya mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>cukup mutakhir</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>lengkap</i> 5. Indikasi plagiasi <i>rendah</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>sesuai</i>					

Surabaya, 22 Januari 2019
Reviewer 1,



Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd.
NIP: 195801051983032011
Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Variasi Kegiatan Apersepsi dan Pembelajaran Interactive Learning untuk Meningkatkan Aktifitas Pembelajaran dan Kemampuan Pronunciation Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pronunciation Practice

Penulis Jurnal Ilmiah : Armeria Wijaya

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal DIDAKTIS
b. E-ISSN : 2614-0578
c. P-ISSN : 1412-5889
d. Volume/Nomor : 15/3
e. Edisi : Oktober 2015
f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
g. Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
: Jurnal Ilmiah Internasional
: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
: Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		9
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota <u>Utama</u>						
Komentar <i>Peer Review</i>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>cukup mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>mutakhir</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>lengkap</i> 5. Indikasi plagiasi <i>rendah</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>sesuai</i>					

Surabaya, 22 Januari 2019
Reviewer 2,

Masulah

Dra. Masulah, M.A.

NIP: 196908201993032001

Unit Kerja: FKIP UMSurabaya

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris