



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA MUHAMMADIYAH 7
SURABAYA**

EKA MEGAWATI

NIM. 20121112034

DOSEN PEMBIMBING

Dra. Chusnal Ainy, M.Pd

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA MUHAMMADIYAH 7
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

EKA MEGAWATI

NIM. 20121112034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Megawati
NIM : 20121112034
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/KTI/ Tensis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,.....

Yang membuat pernyataan

Eka Megawati

NIM. 20121112034

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Eka Megawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
.....	
II. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd
.....	

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Eka Megawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan, pada tanggal 28 Juli 2016

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
II. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si
III. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd

Mengetahui.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moral dan materiil, tiada katayang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan sabar membimbing penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. Pembimbing I yang telah sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Ibu, Bapak, mbah putri, mbah kung dan bulek/ bude yang saya hormati, karena selalu mendukung dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik-adik dan mas safa'at yang saya cintai, karena dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 17 Mei
2016

Eka Megawati

NIM. 20121112034

DAFTAR ISI

Halaman	
JUDUL	i
MOTO	ii
PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Minat	7
2.1.2 Macam-Macam Minat	8
2.1.3 Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Ciri-Ciri Belajar	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	11
2.1.4 <i>Minat Belajar</i>	12
2.1.5 <i>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar</i>	15
2.1.6 Cara Meningkatkan Minat Belajar	15
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	21
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	21

1. Metode Wawancara	21
2. Metode Dokumentasi	21
3. Metode Observasi	22
3.5.2 Instrumen Penelitian	22
1. Peneliti	22
2. Pedoman Wawancara	22
3. Lembar Observasi	23
3.6 Keabsahan Data.....	23
3.7 Teknik analisis Data	23
3.7.1 Analisis Data	23
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	24
1. Mereduksi Data	24
2. Menyajikan Data	24
3. Penarikan Kesimpulan	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
4.1.1 Data Sebelum Penelitian	25
4.1.2 Paparan dan Hasil Wawancara.....	26
4.1.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	47
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Persiapan	48
4.2.2 Pelaksanaan	49
4.2.3 Observasi Aktivitas Siswa	49
4.2.4 Wawancara Siswa	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
DAFTAR LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Halaman	
2.1.4 Kriteria Minat Belajar	13
4.1.1 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Sebelum Penelitian	24
4.1.3 Rekapitulasi Akitivitas Siswa Kelas XI IPS 1	41



DAFTAR GAMBAR

Halaman	
2.1 Kerangka Berfikir Penulis.....	17



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
Lampiran 1	Hasil Nilai Ulangan Tengah Semester 61
Lampiran 2	Daftar Nilai Kognitif dan Psikomotor 62
Lampiran 3	Hasil Observasi Kelompok Jeruk dan Anggur 63
Lampiran 4	Hasil Observasi Kelompok Leci dan Manggis 64
Lampiran 5	Hasil Observasi Kelompok Apel dan Apukat..... 65
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Penelitian Observasi Kel. Apel dan Apukat..... 66
Lampiran 7	Rekapitulasi Hasil Penelitian Observasi Kel.Leci dan Manggis 67
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil Penelitian Observasi Kel.Jeruk dan Anggur 68
Lampiran 9	Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas XI IPS 1 69
Lampiran 16	Lembar Validasi Terhadap Observasi (Validator Guru) 70
Lampiran 17	Lembar Validasi Terhadap Observasi (Validator Dosen) 72
Lampiran 18	Lembar Validasi Terhadap Pedoman Wawancara (Validator Dosen)..... 74
Lampiran 19	Lembar Validasi Terhadap Pedoman Wawancara (Validator Guru)..... 76
Lampiran 20	Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 78
Lampiran 21	Indikator Aktivitas Siswa 79
Lampiran 22	Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... 80
Lampiran 23	Lembar Validasi Terhadap Observasi Aktivitas Siswa 81
Lampiran 24	Pedoman Wawancara untuk Siswa..... 83
Lampiran 25	Pedoman Wawancara untuk Guru Matematika 86
Lampiran 26	Lembar Validasi Terhadap Pedoman Wawancara..... 89
Lampiran 27	Surat Permohonan Validasi 91
Lampiran 28	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 93
Lampiran 29	Dokumentasi Observasi Aktivitas Siswa..... 94
Lampiran 30	Dokumentasi Wawancara Guru Matematika..... 97
Lampiran 31	Dokumentasi Wawancara Siswa 99

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Wahida. 2013. Pengertian Minat Menurut Para Ahli. <http://ipasmanda3.blogspot.com/2013/12/posted-wahida-apriyani-pengertian-minat.html> (di akses pada 6 Januari 2016)
- Arikunto, Suharsimi. (2005). Manajemen Penelitian Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono, Max dkk. 2000. Belajar dan Pembelajaran. Semarang. IKIP.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi dan Depdikbud
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet. III.
- Hadis, Abdul. (2006). Psikologi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, Fatikhatul. 2010. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa kelas XI dalam Belajar Matematika. [Skripsi]. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Hamalik, Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth. (1980). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. (Alih bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- _____. (1978) . Perkembangan Anak: Edisi keenam. (Alih bahasa: Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Moleong, Lexy. 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Nalole, M. 2011. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas. Universitas Negeri Gorontalo.

Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa

Tumbuh dan Berkembang: Jilid 2. (Alih bahasa: Prof. Dr. Amitya Kumara). Jakarta: Penerbit Erlangga

Purwanto, Ngalim. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Riduwan. 2010. Metode dan Teknik Menyusun tesis. Bandung: Alfabeta

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta

Sugihartono, dkk.(2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono.2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: ALFABETA

Sukardi, Dewa Ketut. (1994). Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah. Surabaya: Usaha Nasional.

Sunarto.prestasi belajar. 2009. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar> (diunduh tgl 3 Januari 2016)

Syah, Muhibbin.(2006). Psikologi Belajar Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

