

**DINAMIKA KEPATUHAN (*OBEDIENCE*) TERHADAP NILAI-NILAI  
RADIKAL PADA MANTAN NARAPIDANA TERORIS**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**PANUT WALUYO**

**NIM : 2015 1770 022**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**

**2019**

**DINAMIKA KEPATUHAN (*OBEDIENCE*) TERHADAP NILAI-NILAI  
RADIKAL PADA MANTAN NARAPIDANA TERORIS**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi



**Oleh :**

**PANUT WALUYO**

**NIM : 2015 1770 022**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Panut Waluyo

NIM : 2015 1770 022

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi :

“DINAMIKA KEPATUHAN (*OBEDIENCE*) TERHADAP NILAI-NILAI RADIKAL PADA MANTAN NARAPIDANA TERORIS”

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 23 Juli 2019

Mahasiswa



Panut Waluyo

**DINAMIKA KEPATUHAN (*OBEDIENCE*) TERHADAP NILAI-  
NILAI RADIKAL PADA MANTAN NARAPIDANA TERORIS**

**SKRIPSI**

**Diajukan oleh :**

**PANUT WALUYO**

**NIM. 2015 1770 022**

**Disetujui untuk diuji :**

**Surabaya, 26 Juli 2019**

**Dosen Pembimbing Utama**

**Dosen Pembimbing Pendamping**



**Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M. Si**

**Fety Khosianah, S. Psi, M. Psi, Psikolog**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**DINAMIKA KEPATUHAN (*OBEDIENCE*) TERHADAP NILAI-  
NILAI RADIKAL PADA MANTAN NARAPIDANA TERORIS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh :**


**PANUT WALUYO**

**NIM. 2015 1770 022**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi.**

**Pada Tanggal 26 Juli 2019**

**Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**

  
**Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si**

**Dewan Penguji :**

**Ketua : Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi, Psikolog** (.....)

**Anggota : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si** (.....)

**Anggota : Fety Khosianah, S. Psi, M. Psi, Psikolog** (.....)

MOTTO

“Building Yourself is a Lifetime Proses”  
“Hidup Merupakan Proses Membangun  
Diri Dengan Cara Terus Belajar, Karena  
Hidup Tidak Pernah Berhenti Mengajar”  
**- Panut Waluyo -**

“Some People Come in Your Life as  
Blessings, Some Come in Your Life as  
Lessons”  
**- Mother Teresa -**

## **Kata Pengantar**

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang ditujukan untuk meraih gelar sebagai sarjana psikologi (S. Psi). Meskipun banyak rintangan dan hambatan yang peneliti alami, namun peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Tak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Wiwik J. Prihastiwati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi UM Surabaya dan dosen pembimbing utama.
2. Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi UM Surabaya dan ketua dewan pengujian.
3. Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psi, selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi UM Surabaya dan pembimbing pendamping.

Yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian penelitian ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang juga sudah memberi kontribusi baik langsung maupun tidak langsung.

Tentunya ada hal-hal yang ingin peneliti sampaikan salah satunya ialah harapan dari penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun secara langsung untuk mengatasi tindak kejahatan terorisme dan radikalisme di Indonesia.

Peneliti menghaturkan permohonan maaf atas kekurangan yang peneliti lakukan baik ketika proses penyusunan hasil penelitian maupun dalam proses penggalan data. Peneliti masih sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi mencapai kesempurnaan dari hasil penelitian ini.

Semoga laporan hasil penelitian ini dapat memberikan bermanfaat untuk kita semua.

Surabaya, 23 Juli 2019

Peneliti



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dinamika Kepatuhan (*Obedience*) Terhadap Nilai-Nilai Radikal Pada Mantan Narapidana Teroris”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus pula penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. dr. Sukodiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, terimakasih sudah memberikan dorongan untuk menjadi mahasiswa yang terus belajar dan berkembang, senantiasa memberikan kesempatan untuk mewakili Fakultas mengikuti ajang-ajang baik universitas maupun nasional sehingga saya bisa memberikan kontribusi yang belum seberapa untuk Fakultas tercinta. Ibu terimakasih sudah mau menganggap saya seperti putera ibu sendiri selama saya belajar di Psikologi.
4. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi., M.Si sebagai Dosen Pembimbing utama skripsi yang dengan sabar membimbing, meluangkan begitu banyak waktu,

tenaga, pemikiran, masukan, usaha dan bantuan besar kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Ibu Fety Khosianah, S. Psi, M. Psi, Psikolog sebagai Wakil Dekan dua sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Pendamping, terimakasih sudah memberikan bimbingan, masukan, serta saran untuk saya selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga kepada ibu sudah menganggap saya seperti teman yang baik selama saya menimba ilmu di Psikologi ini.
6. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai Wakil Dekan 1 sekaligus Ketua Dewan Penguji skripsi, terimakasih sudah memberikan masukan yang sangat berarti untuk skripsi saya. Selain itu juga ucapan terimakasih atas kesabaran dan rasa perhatian kepada saya dalam membimbing beberapa kompetisi yang saya ikuti, ibu sangat mengerti apa yang ada dalam pikiran saya dan perlu untuk diwujudkan dalam bentuk tulisan maupun temuan.
7. Ibu Dra. Siti Attiyatul Fahiroh, M.Si, sebagai Dosen pengajar mata kuliah sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan memotivasi saya untuk dapat menjadi mahasiswa yang aktif dan produktif.
8. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes, sebagai Dosen Pengajar mata kuliah yang dengan sabar dan senantiasa memberikan pembelajaran yang menarik dan produktif, serta aplikatif.

9. Bapak Agus Poerwanto., S.Psi, M.Kes, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan materi perkuliahan dengan telaten dan banyak memberikan pelajaran pelajaran berharga bagi saya.
10. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi, Psikolog, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan materi perkuliahan dengan sabar, ramah, telaten, dan banyak memberikan pengetahuan mengenai psikologi kepada saya selama perkuliahan.
11. Ibu Marini S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan pengetahuan yang luas dan senantiasa memberikan motivasi untuk lebih baik.
12. Segenap staf pengajar di Fakultas Psikologi yang telah berbagi ilmu, bimbingan, serta nasihat selama saya menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
13. Admin Fakultas Psikologi, Bu Nur yang selalu sedia membantu ketika saya membutuhkan segala sesuatu yang berhubungan dengan administrasi dan informasi akademik selama perkuliahan.
14. Kepada Yayasan Lingkar Perdamaian yang telah menjembatani antara peneliti dengan narasumber dan subyek penelitian
15. Kepada seluruh narasumber dan subyek yang telah bersedia selama proses wawancara, guna kelancaran proses penelitian.
16. Kepada ibu yang tersayang dan tercinta Ibu Jumiatin yang selalu memberikan dukungan semangat, serta doa di sepiunya sepertiga malam tanpa sepengetahuan penulis.

17. Kepada Alm. Bapak yang tersayang dan tercinta yang belum sempat penulis bahagiakan. Bapak tempat yang indah di sisi Allah dan selalu tersenyum dan bahagia di sana.
18. Keluarga tersayang, mas Roso, mas Nanang, mas Nano, mbak Tati, mbak Susi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
19. Seluruh rekan-rekan Keluarga Besar Fakultas Psikologi baik kelas reguler maupun kelas karyawan , khususnya Psikologi Angkatan 2015 atas kekompakan dan pelajaran berharganya selama perkuliahan.
20. Sahabatku Camel si absurd, terimakasih sudah mau menjadi teman yang baik bagi penulis meskipun terkadang saling ngegas-ngegasan, dan semoga bisa lekas *move on*.
21. Sahabatku Eva si mager, terimakasih sudah mau berjuang bersama untuk tujuan yang baik meski tidak jarang ugal-ugalan, panik, dan mager.
22. Sahabatku Indana si bawel, terimakasih sudah bisa bersama-sama sesuatu yang bermakna salah satunya melakukan perjulidan meskipun sering berbeda pendapat tapi bisa tetap satu misi dan tekad.
23. Sahabatku Diana si kecil, terimakasih sudah menjadi teman yang lucu sekaligus menyebalkan meskipun sering sering dikata-katain tapi tetap tidak jelas.
24. Sahabatku Erika si bulat, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan mau berjuang bersama, tetap semangat.
25. Xabiru squad, terimakasih sudah mengajarkanku untuk perjulidan yang sangat baik. Semoga sabiru selalu sehat dan tumbuh menjadi anak yang baik.

26. Lola, Evi, Nanda, terimakasih sudah berjuang bersama dan memberikan semangat sejak dari seminar proposal hingga skripsi, mengerjakan bersama dan saling memotivasi.
27. Angga, terimakasih sudah mau direpotkan selama kuliah kesana-kemari.
28. Hensen dan Ely, terimakasih sudah menjadi saudara yang baik dan sering menghibur penulis.
29. Masa depanku, terimakasih sudah memberikan semangat untuk mengejarmu, semoga dimanapun berada tetap diberikan limpahan rahmat oleh Allah.
30. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi maupun selama proses perkuliahan.

Semoga amal kebaikan semua mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 13 Agustus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	I
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	II
HALAMAN PERSETUJUAN .....	III
HALAMAN PENGESAHAN .....	IV
MOTTO .....	V
KATA PENGANTAR .....	VI
ABSTRAK .....	VIII
ABSTRACT .....	IX
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	X
DAFTAR ISI .....	XV
DAFTAR LAMPIRAN .....	XVII
DAFTAR TABEL .....	XVIII
DAFTAR GAMBAR .....	XIX
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Terorisme.....	14
1. Pengertian Terorisme .....	14
2. Karakteristik Terorisme .....	15
B. Radikalisme .....	17
1. Pengertian Radikalisme .....	17
2. Karakteristik .....	18
3. Faktor Penyebab dan Sumber Kemunculan Radikalisme .....	20
4. Nilai-Nilai Radikal .....	22
C. Kepatuhan ( <i>Obedience</i> ) .....	23

1. Pengertian Kepatuhan ( <i>Obedience</i> ) .....	23
2. Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan ( <i>Obedience</i> ) .....	24
3. Indikator Kepatuhan ( <i>Obedience</i> ) .....	26
4. Proses terjadinya Kepatuhan ( <i>Obedience</i> ) .....	28
5. Tipe Kepatuhan ( <i>Obedience</i> ) .....	29
D. Kepatuhan ( <i>Obedience</i> ) dalam Terorisme .....	29
E. Disonansi Kognitif .....	34
1. Pengertian Disonansi Kognitif .....	34
2. Sumber Disonansi Kognitif .....	34
3. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Disonansi Kognitif .....	35
4. Dimensi Disonansi Kognitif .....	36
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 38
A. Desain Penelitian .....	38
B. Unit Analisis .....	39
C. Subjek Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data .....	42
F. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian .....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 46
A. Pelaksanaan Penelitian .....	47
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	47
C. Hasil Penelitian .....	48
1. Identitas Penelitian .....	48
2. Deskripsi Temuan Subyek 1 .....	48
3. Deskripsi Temuan Subyek 2 .....	62
D. Pembahasan .....	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
 DAFTAR PUSTAKA .....	 83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I:	Interview Guide Kepatuhan ( <i>Obedience</i> ).....	87
Lampiran II:	Interview Guide Disonansi Kognitif .....	96
Lampiran III:	Interview Guide Probing .....	101
Lampiran IV:	Transkrip Wawancara dan Verbatim Informan 1 .....	105
Lampiran V:	Transkrip Wawancara dan Verbatim Informan 2 .....	140
Lampiran VI:	Kategori Tema dan Pengkodean .....	178
Lampiran VII:	Lain-Lain .....	188



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Pelaksanaan Wawancara pada Informan .....	88
Tabel 4.2 : Identitas Informan Penelitian .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.I :	<i>Dynamics of obedience</i> terhadap nilai radikal .....	88
--------------	---	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. (2004). *Kejahatan Terorisme, Perspektif agama, HAM, dan Hukum*, Bandung: Refika Aditama.
- Ajzen, Icek, 2007. *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Ali, M. (1999). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta : Pustaka Amani.
- Arthur, R. S, dan Emily, S. R. (2012). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Atkinson, R. L. (1991). *Pengantar Psikologi 2 (Terjemahan: Nurdjannah)*. Jakarta : Erlangga.
- Baron, R. A, dan Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga
- Baron, R. A, dan Byrne, D. (2008). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga
- BNPT. (2012). *Strategi Menghadapi Paham Radikalisme Terorisme-ISIS*. Jakarta : BNPT.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Ed.2. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Carol, T, dan Carole, W. (2007). *Psikologi Edisi (ke 9)*. Jakarta : Erlangga
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Traditions*. Lodon : SAGE Publications
- Desmaliza (2012). *Indoktrinasi di Sekolah Islam: Studi Kasus di Indonesia*. *Indo-Islamika*. Vol 2 Nomor 1, p149-154. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Endraswara, S. (2006). *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta : Pustaka Widyatama.
- Fanz, M. (2018). *Analyzing the Mindset of Religiously Inspired Terrorist*. Loyola
- Festinger, L. (1957). *A Theory of Cognitive Dissonance*. California : Stanford University Press.
- Hammad, A. M. A. 2018. *Radikalisme di Kalangan Mahasiswa Surabaya*. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Hartono. 2006. *Jurnal Ibdal*. Vol. 4. No. 1. Jan-Jun 2006. 50-66. Diakses 1 Januari 2019.

- <https://nasional.tempo.co/read/737905/bnpt-sebut-ada-27-juta-orang-indonesia-terlibat-terorisme/full&view=ok> (diakses pada 15 November 2018)
- <https://rappler.idntimes.com/sakinah-haniy/daftar-lini-masa-serangan-teroris-indonesia/full> ( diakses pada 7 Desember 2018)
- <https://www.idntimes.com/news/indonesia/teatrika/pelaku-diduga-pimpinan-jad-kota-pahlawan-ini-motif-teror-bom-surabaya> (diakses pada 15 November 2018)
- King, A. L. (2010). Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kusumadewi, S. dkk. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Peer Group dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Assalaam Sokoharjo*.
- Masduqi, I. (2012). *BerIslam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: Mizan.
- Milgram, S. (1963). Behavior Study of Obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology* 67, p371-378. Yale University. (online). Tersedia :<http://www.wordnik.com/words/obedience/definitions>). (5 Januari 2019).
- Nuqul, F. L. (2006). Perbedaan intensitas kepatuhan terhadap aturan ditinjau dari tipe kepribadian introvert-ekstrovert, jenis kelamin dan tahun angkatan. *Kumpulan Jurnal Psikologi Alqudwah*. Vol. 14 : 145-150.
- Özdamar, Ö. (2008). *Theorizing Terrorist Behavior: Major Approaches and Their Characteristics*. TOBB-University of Economics and Technology, Ankara, Turkey.  
<http://ozgur.bilkent.edu.tr/download/06Theorizing%20Terrorist%20Behavior%20Major%20Approaches%20and%20Their%20Characteristics.pdf> (diakses pada 5 Desember, 2018)
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. USA : Sage Publication Inc.
- Poerwandari, E. K. (1998). *Pendekatan Kualitatif dalam penelitian Psikologi*. Jakarta : LPSP3, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Poerwandari, E. K. (2007). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta : Perfecta
- Ramdhani, M. A, dkk. ( 2000). *Sistem Pendukung Keputusan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Rubaidi, A. (2007). *Radikalisme Islam, Nahdatul Ulama' masa depan Moderatisme Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Logung Pusaka.
- Sarbaini. (2012). Pengembangan Model Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban Sebagai Upaya Menyiapkan Warga Negara Demokratis Di Sekolah. *Disertasi*. Tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sarwono, S. W. (1997). *Psikologi Sosial Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sarwono, S.W. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sears, D.O, dan Freedman, J, L. dan Peplau, A. (1985). *Social of Psychology*. Oxford University.
- Sears, D.O., Freedman, J.L., & Peplau, L.A. (1985). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Smith, J. A. (2009). *Psikologi Kualitatif Panduan Praktis Metode Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Stake, R. E. (2005). Case Study Methods in Educational Research: Seeking Sweet water. In R. M. Jaeger (Ed) *Complementary Methods for research in education*, 2<sup>nd</sup> edition (pp, 401-414). American Educational Research Association : Washington, DC.
- Sweeney, J. C., Hausknecht, D. R., and Soutar, G. N. (2000). Cognitive Dissonance after Purchase : A Multidimensional Scale. *Jurnal Psychology and Marketing*. Vol. 17 (5) : 369-385. Tersedia : [http://www.researchgate.net/publication/200772678\\_Cognitive\\_dissonance\\_after\\_purchase\\_A\\_multidimensional\\_scale](http://www.researchgate.net/publication/200772678_Cognitive_dissonance_after_purchase_A_multidimensional_scale) (Diakses pada 28 Februari 2019).
- Taylor, S. E. (2006). *Psikologi Sosial Tri Wibowo (terjemahan)*. Jakarta : Erlangga.
- University Maryland. Department of Political Science. Diunduh melalui [https://sites.nationalacademies.org/cs/groups/dbassesite/documents/webpage/dbasse\\_179872.pdf](https://sites.nationalacademies.org/cs/groups/dbassesite/documents/webpage/dbasse_179872.pdf) pada tanggal 5 Desember, 2018.
- UURI. (2018, Juni 21). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 5 Tahun 2018 Tentang Terorisme*. Desember 7, 2018. Tersedia : <http://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/175528/UU%20Nomor%205%20Tahun%202018.pdf>
- Wahid, A. dkk. (2004). *Kejahatan Teroris – Perfektif Agama*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Walgito, B. (2001). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Andi Offset
- Zada, K. (2002). *Pergulatan Ormas-Ormas Islam Garis Keras di Indonesia*. Jakarta : Teraju.
- Zimbardo, P. G., Ebbesen, E. B., & Maslach, C. (1977). *Influencing Attitudes and Changing Behavior* (2<sup>nd</sup> Ed) Reading, MA : Addisong Wesley.