



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN PERMAINAN MEMINDAH AIR DENGAN
MEREMAS GABUS BUSA DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DI TK A
RA. AL CHUSNANIYAH**

**Ishmatul Maula
20151114187**

DOSEN PEMBIMBING

**Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.
Aristiana Prihatining R., S.Sos., Med., M.Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANGURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PENERAPAN PERMAINAN MEMINDAH AIR DENGAN
MEREMAS GABUS BUSA DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DI TK A RA.
AL CHUSNANIYAH

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ISHMATUL MAULA

NIM. 20151114187

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

Motto :

Segala yang bisa kamu bayangkan adalah nyata

Kesabaran adalah obat terbaik dari segala kesulitan

(penulis)

Persembahan :

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya mempersembahkan karya tulis ini untuk :

1. Ibunda tercinta “SitiSulih” dan ayahanda tercinta “Ach Rifa’i” atas segala curahan kasih sayang, cinta dan do’a yang tiada batas dalam mengiringi setiap langkahku. Semuanya tidak akan pernah terlupa dan tak akan mampu terbalas dengan apapun.
2. Adik-adiku tercinta Muhammad Fuaidzi Dzinnun, Muhammad Syukron Amrillah dan Muhammad Hailun Naqiyh yang selalu memberikan semangat dengan keceriaannya.
3. Kakak-kakakku tercinta Uum Umirah, Rohmawati, Siti NurJannah, Susiana, Riza Rizqika, Yayuk Kurniawati, Winarti, dan Safrida Qonita yang selalu member dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-temanku seperjuangan Siti Aisa, Siti Rohmah Hayati dan Seluruh mahasiswa Pg Paud tahun angkatan 2015
5. Salam manis untuk Kekasihku Eko Sulistiawan terimakasih untuk semua waktu yang diberikan selama selama proses pembuatan skripsi ini
6. Seluruh keluarga besar ayahanda dan ibundaku tercinta yang selalu memberikan do’a dan dukungannya
7. Bapak dan ibu guru sejak TK hingga perguruan tinggi yang telah memberikan banyak ilmu
8. Almamater yang menjadikan tempat kumenimbah ilmu. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISHMATUL MAULA

Nim : 20151114187

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Unuversitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



(IshmatulMaula)

HALAMAN PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ishmatul Maula ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 27 Juli 2019

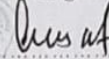
Dosen Pembimbing

Tanda

Tanggal

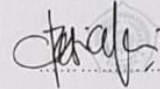
Tangan

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



5-8-2019

II. Aristiana Prihatining
Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.



5-8-2019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

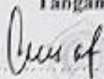




Drs. Wahono, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ishmatul Maula telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 27 Juli 2019

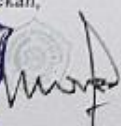
| Dosen Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|----------|
| I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd. |  | 5-8-2019 |
| II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. |  | 5-8-2019 |
| III. Wardah Suweleh, M.Pd. |  | 5-8-2019 |

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,




Endang Hendaryati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik serta HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Permainan Memindah Air Dengan Meremas Gabus Busa Dalam Menstimulasi Motorik Halus Pada Anak TK A RA Al-Chusnaniyah Surabaya ”

Sebagai persyaratan menyelesaikan studi program sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Paud (PG-PAUD), Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE.,M.Pd. Dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Aris Setiawan,S.Sn,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining R., S.Sos.,Med.,M.Kom. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
7. Teman-teman sejawat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Kami telah berusaha menyusun skripsi sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 26Juli 2019

IshmatulMaula

NIM20151114187

Daftar Isi

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAM MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Pustaka..... | 6 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 17 |
| C. Kerangka Berpikir | 18 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Jenis Penelitian | 20 |
| B. Desain Penelitian | 21 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitan..... | 21 |
| D. Sumber Data / Obyek Penelitian | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| F. Teknik Analisa Data..... | 29 |
| G. Keabsahan Data..... | 30 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 33 |
| A. Deskripsi Data..... | 33 |
| B. Pembahasan..... | 51 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 53 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| A. Simpulan..... | 53 |
| B. Saran..... | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 55 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | |

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian..... | 22 |
| Table 3.2 Lembar Observasi..... | 24 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian..... | 25 |
| Tabel 3.4 Instrumen Penilaian..... | 28 |
| Tabel 4.1 Data Anak Didik RA Al-Chusnaniyah..... | 36 |
| Tebel 4.2 Struktur Organisasi RA Al-Chusnaniyah..... | 36 |
| Tabel 4.3 Perencanaan Kegiatan Penelitian DI RA Al-Chusnaniyah..... | 38 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Sub Indikator Penerapan Permainan..... | 46 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Awal Menstimulasi Motorik dalam Permainan | 46 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Akhir Menstimulasi Motorik dalam Permainan..... | 48 |

Daftar Gambar

| | |
|--|-----------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 19 |
| Gambar 3.1 Lokasi RA Al-Chusnaniyah Surabaya..... | 21 |

Daftar Lampiran

| | |
|---|-----------|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian di RA Al-Chusnanyah Surabaya dari kampus..... | 57 |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian di RA Al-Chusnaniyah Surabaya..... | 58 |
| Lampiran 3 Lembar Observasi..... | 59 |
| Lampiran 4 Rubrik Penilaian..... | 60 |
| Lampiran 5 Catatan Wawancara..... | 62 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan..... | 66 |
| Lampiran 7 Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 69 |
| Lampiran 8 Endorsement Letter..... | 70 |
| Lampiran 9 Persetujuan Revisi..... | 71 |
| Lampiran 10 Keterangan Uji Plagiasi | 72 |
| Lampiran 11 Biodata Penulis..... | 73 |

Daftar Pustaka

- Andriana.D.(2011). *Tumbuh Kembang dan Terapu Bermain Pada Anak*. Jakarta.Salemba Medika
- Andri Setia Ningsih. (2015). Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anaka Dalam Berbagai Kegiatan MainDi Kelompok B. (Online) di akses dari: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article>. Mei ,2019.
- Bambang Sujiono. (2014). *Metode Pengembangan Fisik*. Banten: Universitas Terbuka.
- David L.Gallahue & Jhon C. Ozmun. (2002). *Undarstanding Motor Development :Infants, Children, Adolescents, Adults*. NewYork : Mc Grow Hill.
- Erna Setiyaningrum. (2017). *Tumbuh Kembang Anak*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- <http://maps.google.com> di akses 15 April 2019
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Latif, Zukhoirina, Zubaidah dan Afandi. (2013). Jakarta.Kencana Pranada Media Group.
- Martuti A. (2012). *Mengelola Paud*. Sidoarjo: Kreasi Wacana.
- Meleong, Lexy J.(2015). *Metodologi PenelitianKualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Novan Ardy Wiyani MPd i. 2011. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siti Aesiyah. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola Garis Lurus di Tk Ar-Rasyid*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Soewadji Jusuf. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kombinasi (mixed Methos)*. Bandung: Alfabetha.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D)*. Bandung : CV. Alfabet.

Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan dan Tenaga kependidikan dan Tenaga perguruan Tinggi.

Retno Sri Rahajuningsih Skripsi: (2016). *Penggunaan Media Playdough Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Kelompok A di Tk Aisyiyah 13 Surabaya*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Twiford .R.J (1988). *Mengendalikan Perilaku Anak*. Jakarta.Gunung Mulia.