

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH :PROSIDING**

Judul Makalah : **Kajian Kurikulum Full Day School Di Berbagai Negara**

Penulis Makalah : *Ganjar Setyo W, Hayumuti dan Rakyana P.S*

Status Penulis : Anggota

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : **Penerapan Fullday School dalam Multi Perspektif (Manajemen, Karakter, Religi, Kultural dan Sosial)**

b. ISBN : 978-602-71836-2-9

c. Tahun Terbit : 2017

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Malang

e. Jumlah Halaman : 135-146 (13 halaman)

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(Beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

: Prosiding Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Prosiding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

: Prosiding Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasioal Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Ter-indeks DOAJ, dll	
e. Kelengkapan unsure isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0,16
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		0,96
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/ infomasi dan metodologi (30%)				3		0,96
h. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)				3		0,96
Total = (100%)				10		3,6
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>lengkap & sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>baik</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>baik</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>baik</i> 5. Indikasi plagiasi <i>tidak</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>sesuai</i>					

Surabaya, 28 Oktober 2019

Reviewer 1



Rusman, M.Pd.I

NIP :

Unit Kerja : FAI UMSurabaya

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli

Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH :PROSIDING

Judul Makalah : **Kajian Kurikulum Full Day School Di Berbagai Negara**

Penulis Makalah : *Ganjar Setyo W, Hayumuti dan Rakyan P.S*

Status Penulis : Anggota

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : **Penerapan Fullday School dalam Multi Perspektif (Manajemen, Karakter, Religi, Kultural dan Sosial)**

b. ISBN : 978-602-71836-2-9

c. Tahun Terbit : 2017

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Malang

e. Jumlah Halaman : 135-146 (13 halaman)

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(Beri✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

: Prosiding Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Prosiding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

: Prosiding Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasioal Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Ter-indeks DOAJ, dll	
e. Kelengkapan unsure isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,16
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				5		0,98
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/ infomasi dan metodologi (30%)				3		0,98
h. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)				3		0,98
Total = (100%)				10		4,6
Kontribusi Pengusul : <u>Penulis Pertama/Anggota/Utama</u>						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>lengkap & sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>alasan baik</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>baik</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>baik</i> 5. Indikasi plagiasi <i>tidak</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>sesuai</i>					

Surabaya, 28 Oktober 2019

Reviewer 2



Fajar Setiawan, M.Pd
 NIP :
 Unit Kerja : FKIP UMSurabaya
 Jabatan Terakhir : Asisten Ahli
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH :PROSIDING**

Judul Makalah : **Kendala Implementasi Etika Moral dan Akhlaq**

Penulis Makalah : *Ganjar Setyo W, Hayumuti dan Rakyan P.S*

Status Penulis : Anggota

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Penerapan Fullday School dalam Multi Perspektif (Manajemen, Karakter, Religi, Kultural dan Sosial)

b. ISBN : 978-602-71836-2-9

c. Tahun Terbit : 2017

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Malang

e. Jumlah Halaman : 135-146 (13 halaman)

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(Beri✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

: Prosiding Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Prosiding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi


: Prosiding Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	NilaiMaksimalProsiding					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasioal Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	NasionalTer- indeks DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsure isi buku (10%)				1		0,16
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		0,48
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/ infomasi dan metodologi (30%)				3		0,48
h. Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)				3		0,48
Total = (100%)				10		1,6
Kontribusi Pengusul : <u>Penulis Pertama/Anggota/Utama</u>						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>lengkap dan sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>lingkup baik</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>baik</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>baik</i> 5. Indikasi plagiasi <i>12%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>sesuai</i>					

Surabaya, 28 Oktober 2019

Tim PAK


Dr. Sujinah