

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan metode pembelajaran *outdoor activity* pada materi pencemaran lingkungan berpengaruh terhadap pembentukan karakter dan pemahaman konsep siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 13 solokuro. Hal ini ditunjukkan dari :

1. Ada pengaruh metode pembelajaran *outdoor activity* terhadap pemahaman konsep pada materi pencemaran lingkungan di siswa kelas 7 MTs Muhammadiyah 13 Solokuro dengan nilai rata-rata sebesar 81
2. Karakter sosial siswa kelas 7 MTs Muhammadiyah 13 solokuro dapat ditumbuhkan melalui metode pembelajaran *outdoor activity*. terbukti dengan didapatkan rata-rata nilai untuk nilai kerja sama sebesar 90,72 rata-rata nilai menghargai sebesar 88,64 dan rata-rata nilai kepedulian sebesar 89,08
3. Respon siswa terhadap pembelajaran *outdoor activity* terhadap pembentukan karakter sosial dan pemahaman konsep pada materi pencemaran lingkungan di siswa kelas 7 MTs Muhammadiyah 13 solokuro sangat senang dan mendukung adanya penerapan metode pembelajaran *outdoor activity* dengan prosentase 84,75%
4. Keterlaksanaan pembelajaran *outdoor activity* terhadap pembentukan karakter sosial dan pemahaman konsep pada materi pencemaran lingkungan di siswa kelas 7 MTs Muhammadiyah 13 solokuro sudah terlaksana dengan baik dengan prosentase rata-rata sebesar 91,05.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian “Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Activity Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 13 Solokuro) maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. metode pembelajaran outdoor activity adalah pembelajaran yang menekankan pada interaksi langsung antara manusia dengan lingkungan sehingga metode ini bisa menjadi salah satu alternatif yang bisa di terapkan pada kegiatan pembelajaran
2. untuk sekolah lebih menekankan metode pembelajaran outdoor activity di setiap pembelajaran karena siswa lebih semangat dan mampu menggali informasi secara langsung dari lingkungan sehingga pengetahuan yang di dapat lebih lengkap dan mendalam
3. kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti lagi, perlu adanya mematangkan konsep metode pembelajaran ini dan lebih memperluas lagi penerapan metode outdoor activity agar dapat terlaksana dengan baik dan lebih efisien