

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendekatan *inquiry* berbasis praktikum menggunakan model siklus belajar 5E berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem pernapasan. Pengaruhnya ditunjukkan dengan adanya peningkatan pada setiap aspek yang diamati dari pertemuan pertama menunjukkan kategori baik dan pertemuan ke-dua dalam kategori sangat baik.
2. Pendekatan *inquiry* berbasis praktikum menggunakan model siklus belajar 5E berpengaruh terhadap ketuntasan hasil belajar pada materi sistem pernapasan. Ketuntasan hasil belajar menunjukkan kategori baik.
3. Respon siswa setelah diberikan pendekatan *Inquiry* berbasis praktikum menggunakan model siklus belajar 5E terhadap kemampuan literasi sains dan ketuntasan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan menunjukkan hasil positif.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, saran yang bisa diajukan sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran guru dapat menerapkan pendekatan *inquiry* berbasis praktikum menggunakan model siklus belajar 5E sehingga dapat berpengaruh pada kemampuan literasi dan ketuntasan hasil belajar siswa.
2. Guru lebih sering menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, sehingga melatih keterampilan proses siswa pada kemampuan literasi sains dan mendapatkan hasil belajar yang tuntas.
3. Dalam pembelajaran usahakan menggunakan pembelajaran berbasis praktikum sebagai alternatif mengajarkan materi biologi yang lainnya, supaya dapat mengembangkan ide baru siswa.