

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. *Macromedia flash* yang digunakan dalam penelitian telah melakukan uji validasi atau kelayakan. Kelayakan ini didasarkan pada :
 - a. Uji kelayakan ahli media yang mendapatkan persentase 81,7% (valid).
 - b. Uji kelayakan ahli materi yang mendapatkan persentase 84.2 % (valid).
2. *Macromedia flash* materi sistem ekskresi dalam model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMAN 1 Wringinanom Gresik. Nilai rata-rata persentase keterampilan komunikasi siswa pada aspek presentasi di kelas eksperimen sebesar 89.175 %.
3. *Macromedia flash* materi sistem ekskresi dalam model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMAN 1 Wringinanom Gresik. Nilai rata-rata persentase keterampilan komunikasi siswa pada aspek menulis di kelas eksperimen sebesar 89.15 %.
4. *Macromedia flash* materi sistem ekskresi dalam model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa SMAN 1 Wringinanom Gresik. Dengan pembuktian hasil perhitungan pada *N-gain* yang menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen memiliki rata-rata 0.43 termasuk kategori sedang. Siswa kelas eksperimen yang tuntas berjumlah 25 siswa dan yang tidak tuntas berjumlah 12 siswa.
5. Aktivitas dan respon siswa setelah belajar menggunakan *macromedia flash* materi sistem ekskresi dalam model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dan penguasaan konsep siswa SMAN 1 Wringinanom Gresik mendapatkan hasil sebagai berikut :

- a. Aktivitas siswa memperoleh skor rata-rata keseluruhan adalah 3,94 atau masuk dalam kategori “**Baik**”.
- b. Respon siswa memperoleh skor rata-rata persentase dengan pilihan jawaban ya sebesar 76.7 % dan persentase dengan pilihan jawaban tidak sebesar 15.4 %.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran jigsaw berbantuan *macromedia flash* dalam proses pembelajarannya sehingga dapat meningkatkan keterampilan komunikasi dan penguasaan konsep siswa.
2. Guru dalam menerapkan pembelajaran dengan berbantuan *macromedia flash* perlu memberikan penjelasan mengenai suatu materi yang diajarkan agar dapat meningkatkan pemahaman siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya, perlu memperhatikan prosedur penelitian dan instrumen penelitian untuk meningkatkan hasil yang lebih baik.