

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN EMOSI  
REMAJA DITINJAU DARI PENERIMAAN DIRI PADA ANAK *BROKEN*  
*HOME* DI GRESIK**

**SKRIPSI**



Oleh :

**FILZAH HIBRIYAH**

**NIM. 20151770021**

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN EMOSI  
REMAJA DITINJAU DARI PENERIMAAN DIRI PADA ANAK *BROKEN*  
*HOME* DI GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) Pada Program  
Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh :**

**FILZAH HIBRIYAH**

**NIM. 20151770021**

**PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Filzah Hibriyah  
NIM : 20151770021  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri dan Kematangan Emosi  
Remaja Ditinjau dari Penerimaan Diri pada Anak *Broken*  
*Home* di Gresik

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 15 Agustus 2019

Mahasiswa



Filzah Hibriyah

NIM. 20151770021

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN EMOSI  
REMAJA DITINJAU DARI PENERIMAAN DIRI PADA ANAK *BROKEN*  
*HOME* DI GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan oleh :  
**FILZAH HIBRIYAH**  
NIM. 20151770021

Telah Disetujui oleh Tim Pembimbing  
Surabaya, 21 Agustus 2019

**Dosen Pembimbing Utama**



Hetty Murdiyani, S.Psi. M.Kes

**Dosen Pembimbing Pendamping**



Rinanti Resmadewi, S.Psi.,M.Psi.,Psi

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN EMOSI  
REMAJA DITINJAU DARI PENERIMAAN DIRI PADA ANAK *BROKEN*  
HOME DI GRESIK**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

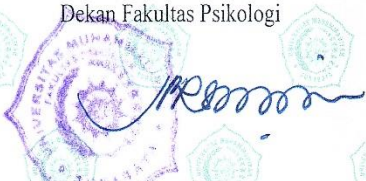
**FILZAH HIBRIYAH**

**NIM. 20151770021**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal  
22 Agustus 2019

Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan Fakultas Psikologi

  
Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwij, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psi

Anggota : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes

Anggota : Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psi



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Segala puji hanya layak untuk Allah atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan terbaik melalui *Addinul Islam*. Karena atas perkenanNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat meskipun hasil dari penulisan ini jauh dari kata sempurna.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan kematangan emosi remaja ditinjau dari penerimaan diri pada anak *broken home* di Gresik. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1) pada program studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan dengan sesederhana mungkin, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Surabaya, 01 Agustus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	13
A. Remaja.....	13
1. Definisi Remaja .....	13
2. Ciri-Ciri Masa Remaja .....	15
3. Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja .....	18
4. Keadaan Emosi Pada Masa Remaja .....	20
B. <i>Broken Home</i> .....	21
1. Pengertian <i>Broken Home</i> .....	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Broken Home</i> .....	21
3. Dampak <i>Broken Home</i> .....	23
C. Penerimaan Diri .....	25
1. Pengertian Penerimaan Diri .....	25
2. Aspek-Aspek Penerimaan Diri .....	26
3. Faktor-Faktor Penerimaan Diri .....	27
4. Ciri-Ciri Penerimaan Diri .....	29
D. Konsep Diri .....	30
1. Pengertian Konsep Diri .....	30
2. Faktor-Faktor Konsep Diri .....	31
3. Aspek-Aspek Konsep Diri .....	32

4. Ciri-Ciri Konsep Diri .....	34
E. Kematangan Emosi .....	36
1. Pengertian Kematangan Emosi .....	36
2. Aspek-Aspek Kematangan Emosi .....	37
3. Ciri-Ciri Kematangan Emosi .....	39
4. Faktor-Faktor Kematangan Emosi .....	40
F. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penerimaan Diri Pada Remaja <i>Broken Home</i> .....	41
G. Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penerimaan Diri Pada Remaja <i>Broken Home</i> .....	43
H. Kerangka Konseptual .....	45
I. Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Desain Penelitian .....	47
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	47
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	47
1. Penerimaan Diri .....	48
2. Konsep Diri .....	48
3. Kematangan Emosi .....	48
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	49
1. Populasi .....	49
2. Sampel .....	49
3. Teknik Sampling .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Daya Diskriminasi Item dan Reliabilitas .....	53
1. Daya Diskriminasi Item .....	53
2. Reliabilitas .....	54
G. Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	56
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	56
2. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	57
B. Uji Daya Diskriminasi Item dan Reliabilitas Alat Ukur .....	58
1. Uji Daya Diskriminasi Item .....	58
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	61
C. Uji Asumsi .....	63
1. Uji Normalitas Data .....	63
2. Uji Linearitas Data .....	66
D. Hasil Analisis Data .....	68
E. Pembahasan .....	71
F. Kelemahan Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74



B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor <i>Skala Likert</i> .....	51
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Penerimaan Diri .....	51
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Konsep Diri .....	52
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Kematangan Emosi .....	53
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	58
Tabel 4.2 Distribusi Item Pada Skala Penerimaan Diri .....	59
Tabel 4.3 Distribusi Item Pada Skala Konsep Diri .....	60
Tabel 4.4 Distribusi Item Pada Skala Kematangan Emosi .....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Diri .....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri .....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kematangan Emosi .....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Penerimaan Diri .....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Konsep Diri .....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kematangan Emosi .....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Konsep Diri dengan Penerimaan Diri .....	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Kematangan Emosi dengan Penerimaan Diri .....	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Kendall Tau .....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	45
Gambar 4.1 Q-Q Plot Penerimaan Diri .....	64
Gambar 4.2 Q-Q Plot Konsep Diri .....	65
Gambar 4.3 Q-Q Plot Kematangan Emosi .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kuesioner Penerimaan Diri .....	80
Lampiran 2 : Kuesioner Konsep Diri .....	82
Lampiran 3 : Kuesioner Kematangan Emosi .....	84
Lampiran 4 : Tabulasi Data Penerimaan Diri .....	85
Lampiran 5 : Tabulasi Data Konsep Diri .....	91
Lampiran 6 : Tabulasi Data Kematangan Emosi .....	97
Lampiran 7 : Validitas & Reliabilitas Penerimaan Diri .....	103
Lampiran 8 : Validitas & Reliabilitas Konsep Diri.....	112
Lampiran 9 : Validitas & Reliabilitas Kematangan Emosi .....	116
Lampiran 10 : Uji Normalitas .....	120
Lampiran 11 : Uji Linearitas .....	122
Lampiran 12 : Uji Korelasi Kendall Tau .....	123
Lampiran 13 : Hasil Uji Screening Plagiasi .....	124
Lampiran 14 : Surat Pengantar Penelitian.....	129
Lampiran 15 : Surat Persetujuan Pengambilan Data.....	130
Lampiran 16 : Kartu Bimbingan Skripsi .....	131

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Amel. (2018, November 10). *Broken home* artinya?. <https://www.google.com/amp/s/www.penuliscilik.com/broken-home-artinya/amp/> diakses pada tanggal 05 Juli 2019.
- Ariyani, D. N. (2015). Hubungan Orangtua-Anak, Penerimaan Diri dan Keputusan pada Remaja dari Keluarga *Broken Home*. *Skripsi*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Azmila, P. (2018, Oktober 20). Dampak Psikologi Anak Korban “Broken Home”. [www.kompasiana.com/azmila99189/5bca9f1b6ddcae59e5338144/dampak-psikologi-anak-korban-broken-home?page=all](http://www.kompasiana.com/azmila99189/5bca9f1b6ddcae59e5338144/dampak-psikologi-anak-korban-broken-home?page=all) diakses pada tanggal 05 desember 2018.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dagun. (1996). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron, N. & Risnawati, R. S. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Gunarsa, S. D & Yulia, S. E. (1995). *Psikologi Perawatan*. Jakarta: Bpk Gunung Mulia.
- Haorrahman. (2014, Maret 02). *Broken Home*, Remaja Ini Jadi Pengedar Narkoba. [www.surabaya.tribunnews.com/amp/2014/03/02/broken-home-remaja-ini-jadi-pengedar-narkoba](http://www.surabaya.tribunnews.com/amp/2014/03/02/broken-home-remaja-ini-jadi-pengedar-narkoba) diakses pada tanggal 01 Desember 2018.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hartini, N & Machdan, M. (2012). Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Tunadaksa di UPT Rehabilitasi Sosial Cacat Tubuh Pasuruan. *Jurnal Psikologi*, Surabaya: Universitas Airlangga.
- Hidayat, R. (2018, Juni 18). Melihat Tren Perceraian dan Dominasi Penyebabnya. <https://m.hukumonline.com/berita/baca/lt5b1fb923cb04f/melihat-tren-perceraian-dan-dominasi-penyebabnya/> diakses pada tanggal 15 Januari 2019.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Husniyati, N.D. (2009). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Penerimaan Diri Anak Jalanan (Street Children) Di RPSA Kota Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online dari <https://kbbi.kata.web.id/masa-remaja/>, diakses pada tanggal 04 Desember 2018.
- Kartono, K. (1988). *Psikologi Wanita Gadis Remaja dan Wanita Dewasa*. Bandung: Alumni.
- Kusmiran, E. (2011). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.
- Machdan, D. M. & Nurul, H. (2012). Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Tunadaksa di UPT Rehabilitasi Sosial Cacat Tubuh Pasuruan. *Jurnal Psikologi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P & Hadinoto, S. R. (1999). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nashukah, F. & Ira, D. (2013). Perbedaan Kematangan Emosi Remaja Ditinjau dari Struktur Keluarga. *Jurnal Psikologi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2008). *Human Development*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pardede, N. (2008). *Masa Remaja*. Buku Ajar: Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Prasetya, D.W. (2013). Hubungan Penerimaan Diri Dengan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Grati Pasuruan. *Skripsi*. Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Resty, T.G. (2015). Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Harga Diri Remaja di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rumini, S. & Sundari, S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2009). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Sarwono, J & Ely, S. (2010). *Riset Akuntansi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soesilowindradini. (1995). *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Soetjiningsih. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Stahl, P.M. (2004). *Menjadi Orang tua Setelah Perceraian*. Jakarta: Grasindo.
- Sulaeman, D. (1995). *Psikologi Remaja*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi Antar Pribadi (Tinjauan Psikologis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutadipura, B. (1984). *Kompetensi Guru dan Kesiapan Mental Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Ulya, R.I. (2010). *Perilaku Minat Belajar Remaja Pada Keluarga Broken Home*. Skripsi. Surabaya. UIN Sunan Ampel.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wibisono, D. (2005). *Metode Penelitian & Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Willis, S.S. (2009). *Konseling Keluarga: Family Counseling*. Bandung: Alfabeta
- Young, (2006). *Emotion in Man and Animal*. Jakarta: Erlangga.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.