

SKRIPSI

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA PERMAINAN
KARTU KUARTET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM
MEMILIH JAJANAN SEHAT PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SD
WACHID HASYIM 2 MENUR SURABAYA**



Oleh:

AMALINA ANDRIANI

NIM. 20121660057

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

SKRIPSI

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA PERMAINAN
KARTU KUARTET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM
MEMILIH JAJANAN SEHAT PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SD
WACHID HASYIM 2 MENUR SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

AMALINA ANDRIANI

NIM. 20121660057

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amalina Andriani
NIM : 20121660057
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan,

(Amalina Andriani)

NIM. 20121660057

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Agustus 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Siswanto Agung Wijaya, S.Kep.,Ns

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di pertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada
Kamis, 25 Agustus 2016 oleh mahasiswa atas nama Amalina Andriani NIM
20121660057 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammdiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes (.....)

Anggota : Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes (.....)

Anggota : Siswanto Agung Wijaya, S.Kep.,Ns (.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Nur Mukarromah,S.KM.,M.kes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta shalawat dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh *Health Education* dengan Media Permainan Kartu Kuartet terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Memilih Jajanan Sehat pada Anak Sekolah Dasar Di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah menganalisa pengaruh *Health Education* dengan media permainan kartu kuartet terhadap pengetahuan dan sikap dalam memilih jajanan sehat pada anak sekolah dasar. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja khususnya mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga ini berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 25 Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembra Pengesahan Penelitian	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terimakasih	vi
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar <i>Health Education</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Health Education</i>	9
2.1.2 Tujuan <i>Health Education</i>	10

2.1.3 Ruang Lingkup <i>Health Education</i>	10
2.2 Konsep Media Pembelajaran	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran	12
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran	13
2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.3 Konsep Permainan Kartu Kuartet	16
2.3.1 Pengertian Kartu Kuartet	16
2.3.2 Manfaat Permainan Kartu Kuartet	17
2.3.3 Aturan Permainan Kartu Kuartet	17
2.4 Konsep Perilaku	19
2.4.1 Pengertian Perilaku	19
2.4.2 Teori Perilaku	19
2.4.3 Domain Perilaku	21
2.5 Konsep Jajanan	26
2.5.1 Pengertian Jajanan	26
2.5.2 Pengertian Jajanan Sehat	27
2.5.3 Jenis Jajanan	27
2.5.4 Cara Memilih Jajanan Sehat	29
2.5.5 Tanda atau Ciri Pangan Tidak Sehat	30
2.5.6 Faktor yang Mempengaruhi Jajan Anak Sekolah.....	33
2.5.7 Dampak Mengonsumsi Jajanan Tidak Sehat	37
2.6 Konsep Anak Usia Sekolah	38
2.6.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	38
2.6.2 Tahap Perkembangan Anak Usia Sekolah	38
2.6.3 Promosi Kesehatan Selama Periode Usia Sekolah.....	41
2.6.4 Teori Perkembangan Piaget.....	42

2.7 Kerangka Konsep	44
2.8 Hipotesis Penelitian	45
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Kerangka Kerja	47
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	48
3.3.1 Populasi	48
3.3.2 Sampel	48
3.3.3 Teknik Sampling	51
3.4 Variabel Penelitian	51
3.5 Definisi Operasional	52
3.6 Pengumpulan dan Pengolaan Data	54
3.6.1 Instrumen Penelitian	54
3.6.2 Tempat dan waktu penelitian	56
3.6.3 Prosedur pengumpulan data	56
3.7 Cara Analisis Data	58
3.8 Etik Penelitian	61
3.8.1 <i>Informed Consent</i>	61
3.8.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	62
3.8.3 <i>Confidentiallity</i> (Kerahasiaan)	62
3.8.4 <i>Beneficence dan non-maleficence</i>	62
3.8.5 <i>Justice</i> (Keadilan)	62
3.9 Keterbatasan	63
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Data Umum	64
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64

2. Karakteristik Demografi Responden	65
4.1.2 Data Khusus	67
1. Pengetahuan Siswa Dalam Memilih Jajanan Sehat Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> Dengan Media Permainan Kartu Kuartet	67
2. Sikap Siswa Dalam Memilih Jajanan Sehat Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> Dengan Media Permainan Kartu Kuartet	67
3. Pengetahuan Siswa Dalam Memilih Jajanan Sehat Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Dengan Media Permainan Kartu Kuartet	68
4. Sikap Siswa Dalam Memilih Jajanan Sehat Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Dengan Media Permainan Kartu Kuartet	68
5. Analisa Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Memilih Jajanan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	69
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Pengetahuan Siswa dalam Pemilihan Jajanan Sehat Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	71
4.2.2 Sikap Siswa dalam Pemilihan Jajanan Sehat Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	72
4.2.3 Pengetahuan Siswa dalam Pemilihan Jajanan Sehat Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	73
4.2.4 Sikap Siswa dalam Pemilihan Jajanan Sehat Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	75

4.2.5 Pengaruh <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Memilih Jajanan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya	76
--	----

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perhitungan Jumlah Sampel Menggunakan Teknik <i>Cluster Sampling</i>	50
Tabel 3.2 Definisi Operasional pengaruh <i>Health Education</i> dengan media permainan kartu kuartet terhadap pengetahuan dan sikap dalam memilih jajanan sehat pada anak sekolah dasar di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya	53
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Pengetahuan	55
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Sikap	56
Tabel 4.1 Distribusi Pengetahuan Siswa Kelas 4 dan 5 dalam Memilih Jajanan Sehat Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	67
Tabel 4.2 Distribusi Sikap Siswa Kelas 4 dan 5 dalam Memilih Jajanan Sehat Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	67
Tabel 4.3 Distribusi Pengetahuan Siswa Kelas 4 dan 5 dalam Memilih Jajanan Sehat Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	68
Tabel 4.4 Distribusi Sikap Siswa Kelas 4 dan 5 dalam Memilih Jajanan Sehat Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet	68
Tabel 4.5 Distribusi Pengetahuan Siswa dalam Memilih Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Menggunakan Media Kartu Kuartet di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya	69
Tabel 4.6 Distribusi Sikap Siswa dalam Memilih Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Menggunakan Media Kartu Kuartet di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya.....	44
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh <i>Health Education</i> dengan Media Permainan Kartu Kuartet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Dalam Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah Dasar di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya	47
Gambar 3.2 Kerangka <i>Cluster Sampling</i>	51
Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Umur di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya	65
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Kelas di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya	66
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SD Wachid Hasyim 2 Menur Surabaya	66

DAFTAR SINGKATAN

- BPOM : Badan Pengawas Obat dan Makanan.
BPS : Badan Pusat Statistik.
BTP : Bahan Tambahan Pangan.
BTQ : Baca Tulis Qur'an.
FAO : *Food and Agriculture Organization*.
IPA : Ilmu Pengetahuan Alam.
IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial.
KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia.
KIK : Kemasan, Izin Edar dan Kadaluarsa.
MSG : Monosodium Glutamat.
PJAS : Pangan Jajanan Anak Sekolah.
SAK : Satuan acara Kegiatan.
SD : Sekolah Dasar.
TIK : Teknologi Informasi dan Komunikasi.
WIB : Waktu Indonesia Barat.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Endorsement Letter
- Lampiran 5 : Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden.
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.
- Lampiran 8 : Lembar Kuisisioner.
- Lampiran 9 : Kuisisioner Pengetahuan Anak Dalam Memilih Jajanan Sehat.
- Lampiran 10 : Kuisisioner Sikap Anak Dalam Memilih Jajanan Sehat.
- Lampiran 11 : Satuan Acara Kegiatan (SAK).
- Lampiran 12 : Tabulasi Sebelum Pengetahuan
- Lampiran 13 : Tabulasi Sesudah Pengetahuan
- Lampiran 14 : Tabulasi Sebelum Sikap
- Lampiran 15 : Tabulasi Sesudah Sikap
- Lampiran 16 : Data Frequencies
- Lampiran 17 : Wilcoxon Signed Ranks Test Pengetahuan
- Lampiran 18 : Wilcoxon Signed Ranks Test Sikap
- Lampiran 19 : Correlations Validitas Pengetahuan
- Lampiran 20 : Reliability Pengetahuan
- Lampiran 21 : Correlations Validitas Sikap
- Lampiran 22 : Reliability Sikap
- Lampiran 23 : Gambar Kartu Kuartet
- Lampiran 24 : Dokumentasi
- Lampiran 25 : Lembar Konsultasi Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, Merryana dan Bambang Wirjatmadi. 2012. *Pengantar Gizi Masyarakat*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Allen, K & Marotz, Lynn R. 2010. *Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: Indeks.
- Andarwulan *et al.* 2009. *Laporan Akhir Monitoring dan Verifikasi Profil Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) Nasional 2008*. Direktorat Surveilans Penyuluhan Keamanan Pangan Deputy Bidang Pengawasan Keamanan Pangan Dan Pangan Berbahaya. BPOM RI dan SUCOFINDO. Diunduh dari www.repository.ipb.ac.id. Pada tanggal 8 Desember 2015 jam 12.55 WIB.
- Anshori, Yani Nurul. 2013. *Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Perilaku Anak Sekolah Dasar Kelas V Dalam Memilih Jajanan Sehat Di Wilayah Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep Madura*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah, Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- _____. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Azwar. S. 2011. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan. 2016. Konferensi Pers BPOM di Bengkulu Waspada Jajanan Anak Berbahaya. Diunduh pada 24 Mei 2016 di <http://www.pom.go.id/mobile/index.php/view/berita/10094/Konferensi-Pers--BPOM-di-Bengkulu-Waspada-Jajanan-Anak-Berbahaya.html>
- Badan Pusat Statistik. 2014. Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Dasar (SD) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Provinsi 2011/2012-2013/2014. Diunduh pada tanggal 9 Februari 2016 di <http://www.bps.go.id/linkTabelStatis/view/id/1810>.
- Departemen Kesehatan RI. 2008. Pusat Promosi Kesehatan, Pedoman Pengelolaan Promosi Kesehatan Dalam Pencapaian PHBS. Diunduh dari <http://114.6.22.246/79/1/Pedoman%20Pengelolaan%20Promosi%20Kesehatan%202008.pdf>.

- Direktorat Bina Gizi. 2011. *Pedoman Keamanan Pangan di Sekolah Dasar*. Kementrian Kesehatan RI, Dirjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu Anak, Jakarta. Di unduh pada tanggal 20 Mei 2016 pada pukul 23.00 dari <http://gizi.depkes.go.id/download/Pedoman%20Gizi/Panduan%20keamanan%20pangan%2025%20Januari%202012.pdf>
- Direktorat Perlindungan Konsumen. 2006. *Bagaimana Memilih Jajanan Sehat dan Aman*. Departemen Perdagangan RI, Jakarta. Di unduh dari <http://pkditjenpdn.depdag.go.id/index.php?page=infodtl&InfoID=10&dtl=1>. Pada tanggal 24 November 2015.
- Endraswara, Suwardi. 2011. *Metodologi Penelitian Sastra: Epidemiologi, Model, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Caps.
- Hidayat, A.A.A. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: health books publishing.
- Judarwanto, Widodo. 2008. *Perilaku Makan Anak Sekolah*. Diakses dari: <http://gizi.depkes.go.id/wp-content/uploads/2012/05/perilaku-makan-anak-sekolah.pdf> Pada tanggal 8 November 2015 jam 14.05 WIB.
- Kamil, Rahmat Insan dkk. 2013. *Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Materi Wayang Kulit Purwa*. Media : Universitas Sumatera Utara.
- Karsono, dkk. 2014. Penggunaan Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 1(1). Hlm. 43-49.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2014. Profil Kesehatan Indonesia 2014. Diunduh pada tanggal 14 Desember 2015 pada pukul 19.00 di <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2014.pdf>.
- _____. 2015. Situasi Pangan Jajanan Anak Sekolah. Diunduh pada tanggal 15 Desember 2015 pada pukul 10.00 di <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-pjas.pdf>
- Khusna, Nurul dkk. 2014. Pengaruh Penyuluhan Tentang Jajanan Sehat terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*. 5 (1).Hlm. 44-49.
- Kurniasih. 2012. *Persepsi Tentang Makanan Sehat pada Anak Usia Sekolah di SDN 02 Duren Sawit Jakarta Timur*. Skripsi, Jakarta : Universitas Indonesia.

- Lucie, S. 2005. *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Medisty, I. R. 2013. *Pengembangan Kartu Kuatet Kingdom Animalia untuk Pembelajaran Biologi di SMA*. Skripsi, Jambi : Universitas Jambi.
- MJ, Ustad. 2012. Teori Perkembangan Kognitif Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Edukasi*. 7(2). Hlm. 44-63.
- Murniawan, Heny Herdiyati. 2006. *Gambaran Pola Konsumsi Makanan Jajanan dan Status Gizi pada Remaja di SMA Negeri 3 Kota Bogor Tahun 2006*. Skripsi, FKM UI, Jakarta.
- Notoatmojdo, S. 2005. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraida L. et al. *Menuju Kantin Sehat di Sekolah*. Bogor : SEAFast Center. www.seafast.ipb.ac.id. diakses tanggal 8 Desember 2015 jam 12.40 WIB.
- Nurhasanah, Aan, dkk. 2014. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Tentang Jajanan Sehat pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan*. 2(3). Hlm.108-117.
- Nursalam. 2003. *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- _____. 2010. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nuryanto, dkk. 2014. Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia*. 3(1). Hlm. 121–125.
- Potter, P.A. Perry. 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik*. Edisi 4. Volume 1. Alih Bahasa: Renata Komalasari, dkk. . Jakarta: EGC.
- Sadikin dan Mundir. 2005. *Metode Penelitian*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Santoso, Ahmad Wisnu dan Primayudi, Kadek. 2014. Permainan Edukasi Anak “*Edugames Animalia*”. Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Pembangunan Nasional ”Veteran” Jawa Timur. *Jurnal Createvitas*. 3(1). Hlm. 1-16.
- Saputri LO, Kristiawati, Krisnana Ilya. 2012. Peningkatan Pengetahuan dan Sikap dalam Pemilihan Jajanan Sehat Menggunakan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga. *Indonesian Journal of Community Health Nursing*. 1 (1). Hlm. 1-10.
- Savitri, Rahma. 2009. *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan yang Mengandung Pewarna Sintetik pada Siswa Kelas Viii dan Ix Sekolah Menengah Pertama (SMP) PGRI 1 dan SMP YMJ Ciputat Tahun 2009*. Skripsi, Jakarta : Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Soekirman. 2009. *Ilmu Gizi dan Aplikasinya*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Soetjningsih & Ranuh, Gde. 2013. *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Sudarmawan. 2013. *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pemilihan Jajanan dengan Perilaku Anak Memilih Jajanan di SDN Sambikerep Ii/480 Surabaya*. Artikel, Surabaya : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya.
- Susanto. 2006. *Gizi dan Kesehatan*. Malang: Bayu Media.
- Wahid. 2007. *Promosi Kesehatan*. Jogjakarta; Graha Ilmu.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyalita P, Eka. 2014. *Analisis Kandungan Bahan Penyedap Monosodium Glutamat (MSG) pada Pangan Jajanan Anak Sekolah Dasar di SD KOMP. Lariangbangi Kota Makassar Tahun 2014*. Skripsi, Makassar : Universitas Hasanuddin.
- Wong, Donna L. 2003. *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.
- Yuliasuti, R. 2012. *Analisis Karakteristik Siswa, Karakteristik Orang Tua dan Perilaku Konsumsi Jajanan Pada Siswa-Siswi SDN Rambutan 04 Pagi Jakarta Timur Tahun 2011*. Skripsi, Depok : Gizi Kesehatan Masyarakat, FKM Universitas Indonesia.

Zentalian, M.R. 2014. *Pengaruh Alat Permainan Edukatif Monopoli Terhadap Perilaku dalam Memilih Jajanan Sehat pada Siswa Kelas V SDI Musra Surabaya*. Skripsi, Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya.