



**umsurabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA**

**MUSA MUSTHOFA  
NIM. 20121112028**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Iis Holisin, M.Pd.  
Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MUSA MUSTHOFA

20121112028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

## Halaman Motto dan Persembahan

Motto :

“Mulailah dari diri sendiri, mulailah dari yang kecil, dan mulailah dari sekarang untuk berubah menjadi yang terbaik”

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ♥ Ibuku, Siti Mariyati S.Ag yang telah melahirkan dan merawat aku hingga aku dewasa ini
- ♥ Ayahku, H. Djoko Nur Musthofa yang telah mendidik dan mengajarkan aku sesuatu yang berguna
- ♥ Kakak, Nuh Musthofa S.Pd M.Hes yang telah memotivasiku
- ♥ Adikku, Iklil ‘Aisyah dan Ibrahim Musthofa
- ♥ Saudara-saudara keluarga besar (alm) H.M. Nasoeki dan (alm) Lasiman
- ♥ Guru-guru SMP Muhamadiyah 6 Surabaya
- ♥ Ustad dan Ustadzah TPA Tunas Melati Masjid Gunungsari Indah
- ♥ Mahasiswa HIMAPTIKA angkatan 2012.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Musa Musthofa ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15 Agustus 2016

	Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I	Dr. Iis Holisin, M.Pd	.....	.....
II	Shoffan Soffa, M.Pd	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, M.Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini ditulis oleh Musa Musthofa telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2016

	<b>Dosen Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I	Dr. Iis Holisin, M.Pd	.....	.....
II	Wahyuni Suryaningtyas, M.Si	.....	.....
III	Endang Suprapti, M.Pd	.....	.....

Mengetahui:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

Dr. M. Ridlwan M.Pd

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Musa Musthofa

NIM : 20121112028

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/KTI/Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

(Musa Musthofa)

NIM : 20121112028

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT tuhan semesta alam yang menganugerahkan segala rahmat dan nikmat-Nya. Berkat anugerah-Nya yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang turut membantu berperan di dalamnya. Oleh karena itu, dalam hal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Endang Suprapti, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
4. Ibu Dr. Iis Holisin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan kesempatan dalam memberikan arahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak Shoffan Soffa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan saran dalam bimbingan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan bantuan dalam skripsi ini
7. Semua Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Surabaya
8. Bapak Dikky Syadqomullah S.Hi selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian di sekolah tersebut
9. Semua Bapak dan Ibu Guru SMP Muhammadiyah 6 Surabaya
10. Ayahanda H. Djoko Nur Musthofa dan Ibunda Siti Mariyati S.Ag yang tercinta. Beliaulah yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak Nuh Musthofa S.Pd, M.Hes yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh adikku Ikhlil ‘Aisyah dan Ibrahim Musthofa yang telah memberikan dukungan
13. Keluarga besar Alm. H. M. Nasoeki dan Keluarga Besar Alm. Lasiman yang banyak memberi bentuk tutur kata dan inspirasi
14. Saudara-saudara seperjuanganku HIMAPTIKA angkatan 2012 yang bahu membahu selama ini untuk dapat menggapai mimpi bersama
15. Ustad dan Ustadzah TPA Tunas Melati yang telah memberikan motivasi serta do’anya sehingga terwujudnya penulisan skripsi ini
16. Separuh jiwaku yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih mendapatkan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun bagi para pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya

Surabaya, 17 Agustus 2016

Musa Musthofa

20121112028



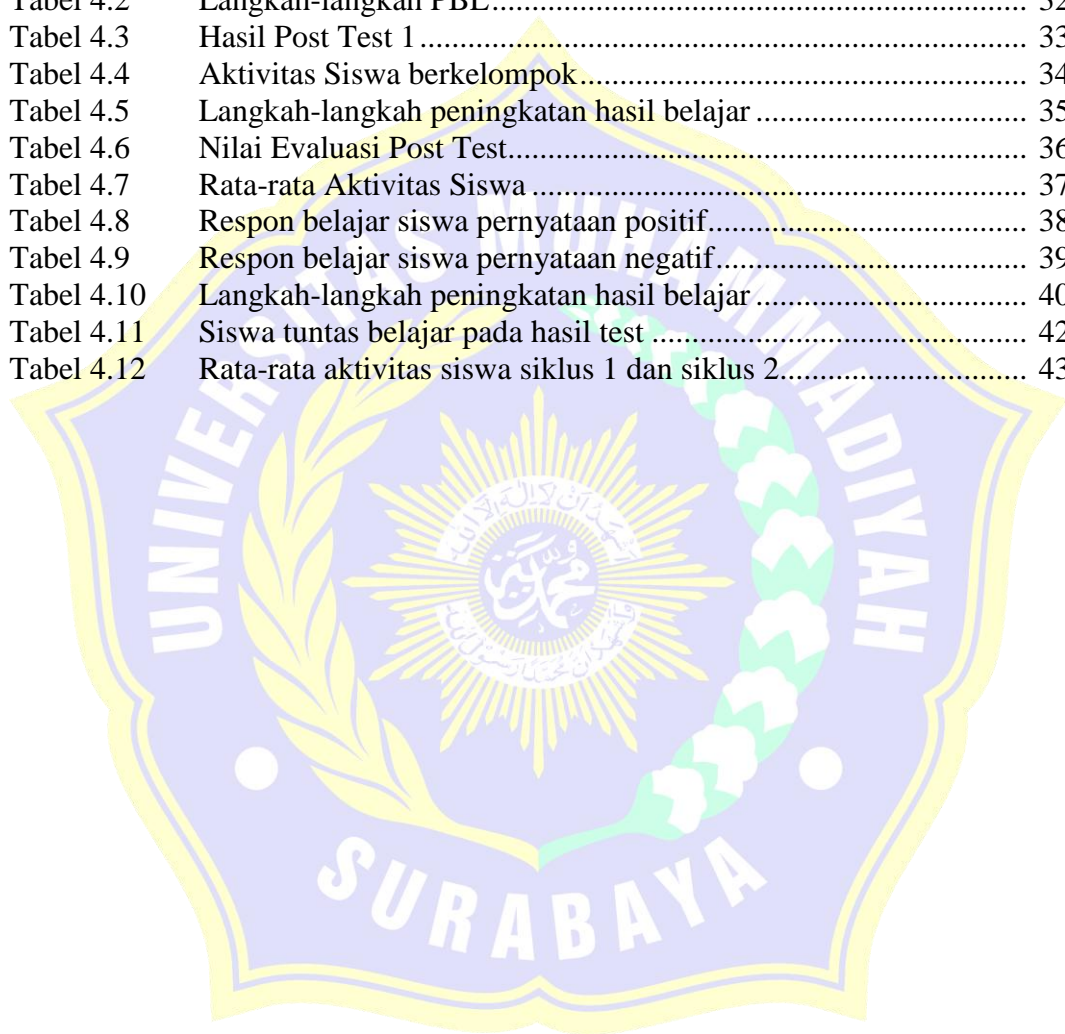


## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Batasan Penelitian.....	5
1.5 Indikator Keberhasilan .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.3 Subjek Penelitian .....	24
3.4 Prosedur Penelitian .....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Deskripsi Data .....	29
4.2 Pembahasan .....	41
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
5.1 Simpulan .....	45
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 2.1	Langkah PBL dan aktivitas siswa..... 17
Tabel 3.1	Agenda Penelitian..... 24
Tabel 3.2	Kategori penilaian aktivitas siswa untuk 4 aspek perilaku..... 27
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil UTS Semester Genap kelas VII-A..... 31
Tabel 4.2	Langkah-langkah PBL..... 32
Tabel 4.3	Hasil Post Test 1 ..... 33
Tabel 4.4	Aktivitas Siswa berkelompok..... 34
Tabel 4.5	Langkah-langkah peningkatan hasil belajar ..... 35
Tabel 4.6	Nilai Evaluasi Post Test..... 36
Tabel 4.7	Rata-rata Aktivitas Siswa ..... 37
Tabel 4.8	Respon belajar siswa pernyataan positif..... 38
Tabel 4.9	Respon belajar siswa pernyataan negatif..... 39
Tabel 4.10	Langkah-langkah peningkatan hasil belajar ..... 40
Tabel 4.11	Siswa tuntas belajar pada hasil test ..... 42
Tabel 4.12	Rata-rata aktivitas siswa siklus 1 dan siklus 2..... 43



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23
Gamabr 4.1 Diagram peningkatan hasil belajar.....	41
Gambar 4.2 Prosentase siswa tuntas belajar .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal</b>
Lampiran 1 RPP 1 .....	49
Lampiran 2 RPP 2 .....	57
Lampiran 3 Post Test 1 .....	65
Lampiran 4 Post Test 2 .....	71
Lampiran 5 LKK 1 .....	77
Lampiran 6 LKK 2 .....	89
Lampiran 7 Kuis.....	97
Lampiran 8 Lembar aktivitas berkelompok .....	99
Lampiran 9 Lembar respon .....	101
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru.....	103
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP 1 .....	105
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP 2 .....	109
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen Test .....	113
Lampiran 14 Lembar Validasi LKS 1 .....	117
Lampiran 15 Lembar Validasi LKS 2 .....	121
Lampiran 16 Lembar Validasi Kuis .....	125
Lampiran 17 Lembar Validasi Angket.....	127
Lampiran 18 Lembar Validasi Observasi .....	131
Lampiran 19 Salah satu hasil pengerjaan siswa berupa kuis .....	133
Lampiran 20 Salah satu pengerjaan siswa LKS 1 .....	134
Lampiran 21 salah satu contoh pengerjaan siswa LKS 2 .....	137
Lampiran 22 lembar pengerjaan pre test 1 .....	151
Lampiran 23 salah satu pengerjaan lembar post test 1 .....	152
Lampiran 24 salah satu pengerjaan siswa pre test 2 .....	154
Lampiran 25 salah satu pengerjaan post test 2.....	156
Lampiran 26 salah satu pengamatan aktivitas siswa .....	157
Lampiran 27 salah satu lembar hasil pengamatan guru .....	158
Lampiran 28 salah satu hasil angket .....	159
Lampiran 29 Rekapitulasi Data UTS Genap 2015-2016 .....	160
Lampiran 30 Rekapitulasi Pre Test 1 .....	162
Lampiran 31 rekapitulasi post test 1 .....	163
Lampiran 32 rekapitulasi pre test 2 .....	164
Lampiran 33 rekapitulasi post test 2 .....	165
Lampiran 34 aktivitas siswa siklus 1 .....	166
Lampiran 35 aktivitas siswa siklus 2 .....	167
Lampiran 36 angket siswa .....	168
Lampiran 37 izin penelitian .....	169
Lampiran 38 surat keterangan penelitian .....	170
Lampiran 39 berita acara bimbingan skripsi .....	171

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, M Taufiq. 2008. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anwar, desi. 2002. *Kamus Bahasa Indonseia Modern*. Surabaya: Amelia
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isro'iyah Laili. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Surabaya kelas VIII melalui pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization (skripsi). Surabaya: UMS
- Mariani, Scolastika, Wardono, Elyn Diah Kusumawardani. 2014. The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 8* dalam <http://www.ijern.com/journal/2014/August-2014/47.pdf> (online) jam 09.30 16-4-2016
- Paulina, Panen. 2002. *Belajar dan Pembelajaran 1*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Rajagukguk, Waminton. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Medan: Media Akademika
- Rusmono dan Yusro. Pengaruh strategi Pembelajaran dan Kecemasan terhadap hasil belajar Matematika. *Seminar Internasional ISSN 1907-2066* dalam <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/APTEKINDO/article/download/64/58>. (online) jam 09.00 16-4-2016
- Rusyanti, Hetty on February 8, 2014 dalam <http://www.kajianteorit.com/2014/02/pengertian-pembelajaran-matematika.html> (online). jam 08.00 16-4-2016
- Shoida, Maknun. 2014. Meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 40 Surabaya melalui media Puzzle (skripsi). Surabaya: UMS
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suherman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Common Textbook. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi. 1987. *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

