



# PENDIDIKAN KARAKTER

STRATEGI INTERNALISASI VALUES DAN  
KAJIAN TEORITIS

Dr. M. Arfan Mu'amar, M.Pd.I.

*Perpustakaan Nasional: Katalog dalam terbitan (KDT)*

Arfan Mu'ammam

Pendidikan Karakter Strategi Internalisasi Values dan Kajian Teoretis  
/Arfan Mu'ammam

—Ed. 1, Cet. 2.—Depok: Rajawali Pers, 2019.

x, 218 hlm., 23 cm.

Bibliografi: hlm. 209

ISBN 978-602-425-893-1

Hak cipta 2019, pada penulis

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun,  
termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit

**2019.2304RAJ**

**Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I**

***PENDIDIKAN KARAKTER STRATEGI INTERNALISASI VALUES DAN KAJIAN TEORETIS***

Cetakan ke-2, September 2019

Hak penerbitan pada PT RajaGrafindo Persada, Depok

Desain cover oleh octiviena@gmail.com

Dicetak di Rajawali Printing

**PT RAJAGRAFINDO PERSADA**

Anggota IKAPI

*Kantor Pusat:*

Jl. Raya Leuwinanggung, No.112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Kota Depok 16956

Tel/Fax : (021) 84311162 – (021) 84311163

E-mail : rajapers@rajagrafindo.co.id [http:// www.rajagrafindo.co.id](http://www.rajagrafindo.co.id)

*Perwakilan:*

**Jakarta**-16956 Jl. Raya Leuwinanggung No. 112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Depok, Telp. (021) 84311162.  
**Bandung**-40243, Jl. H. Kurdi Timur No. 8 Komplek Kurdi, Telp. 022-5206202. **Yogyakarta**-Perum. Pondok Soragan Indah Blok A1, Jl. Soragan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Telp. 0274-625093. **Surabaya**-60118, Jl. Rungkut Harapan Blok A No. 09, Telp. 031-8700819. **Palembang**-30137, Jl. Macan Kumbang III No. 10/4459 RT 78 Kel. Demang Lebar Daun, Telp. 0711-445062. **Pekanbaru**-28294, Perum De' Diandra Land Blok C 1 No. 1, Jl. Kartama Marpoyan Damai, Telp. 0761-65807. **Medan**-20144, Jl. Eka Rasmi Gg. Eka Rossa No. 3A Blok A Komplek Johor Residence Kec. Medan Johor, Telp. 061-7871546. **Makassar**-90221, Jl. Sultan Alauddin Komp. Bumi Permata Hijau Bumi 14 Blok A14 No. 3, Telp. 0411-861618. **Banjarmasin**-70114, Jl. Bali No. 31 Rt 05, Telp. 0511-3352060. **Bali**, Jl. Imam Bonjol Gg 100/V No. 2, Denpasar Telp. (0361) 8607995. **Bandar Lampung**-35115, Jl. P. Kemerdekaan No. 94 LK I RT 005 Kel. Tanjung Raya Kec. Tanjung Karang Timur, Hp. 082181950029.

<b>PENGANTAR PENULIS</b>	V
<b>DAFTAR ISI</b>	VII
<b>BAB 1 KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER</b>	1
A. Pengertian Pendidikan Karakter	1
B. Urgensi, Fungsi dan Media Pendidikan Karakter	6
C. Nilai-nilai Karakter yang dikembangkan	8
D. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	12
E. Ciri Dasar Pendidikan Karakter	14
F. Tahapan Pengembangan Karakter	16
<b>BAB 2 POSISI DAN LANDASAN DASAR PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN NASIONAL</b>	19
A. Dasar Filosofis Implementasi Pendidikan Karakter	19
B. Posisi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Nasional	23
C. Landasan Psikologis Pendidikan Karakter	25
D. Landasan Moral Pendidikan Karakter	29
E. Landasan Etika Pendidikan Karakter	37
F. Landasan Agama Pendidikan Karakter	40

<b>BAB 3: ESENSI PENDIDIKAN KARAKTER</b>	45
A. Tujuan Pendidikan Karakter	45
B. Pilar-pilar Pendidikan Karakter	46
1. Moral Knowing	46
2. Moral Loving	48
3. Moral Doing	50
C. Pengembangan Karakter dalam Konteks Makro dan Mikro	51
D. Identifikasi Karakter	55
<b>BAB 4: KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT ADAT, BUDAYA DAN AJARAN AGAMA DI INDONESIA</b>	67
A. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Adat dan Budaya	67
1. Adat Batak Terkait Pendidikan Karakter	67
2. Adat Sunda Terkait Pendidikan Karakter	69
3. Adat Jawa Terkait Pendidikan Karakter	72
4. Adat Madura Terkait Pendidikan Karakter	78
5. Adat Bugis Terkait Pendidikan Karakter	78
B. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ajaran Agama	83
1. Pendidikan Karakter dalam Agama Islam	83
2. Pendidikan Karakter dalam Agama Kristen/Katolik	88
3. Pendidikan Karakter dalam Agama Hindu	89
4. Pendidikan Karakter dalam Agama Buddha	92
<b>BAB 5: STRATEGI DAN METODE PENDIDIKAN KARAKTER</b>	95
A. Strategi Pendidikan Karakter	95
B. Metode Pendidikan Karakter	99
1. Metode Bercerita, Mendongeng ( <i>Story Telling</i> )	100

2. Metode Diskusi dan Variannya	101
3. Metode Simulasi (Bermain Peran/ <i>Role Playing dan Sosiodrama</i> )	108
4. Metode Pembelajaran Kooperatif	110
<b>BAB 6: PILAR-PILAR PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT CHARACTER COUNTS</b>	119
A. Pilar Amanah	119
B. Pilar Rasa Hormat	126
C. Pilar Tanggung Jawab	130
D. Pilar Keadilan (Adil)	132
E. Pilar Kepedulian (Peduli)	134
F. Pilar Nasionalis	136
<b>BAB 7: STRATEGI DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER</b>	139
A. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Tingkat Pusat	139
B. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter pada Tingkat Pemerintah Daerah	142
C. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter di Tingkat Satuan Pendidikan	143
D. Strategi Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Sosialisasi	147
E. Strategi Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan	149
F. Strategi Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Pemberdayaan	155
G. Strategi Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Pembudayaan	158
H. Strategi Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Kerja Sama	162

<b>BAB 8: MENGENAL <i>LIVING VALUES EDUCATION</i> (LVE) SEBAGAI PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER</b>	165
A. Pengertian <i>Living Values Education</i> (LVE)	165
B. Tujuan <i>Living Values Education</i> (LVE)	166
C. Materi <i>Living Values Education</i> (LVE)	167
D. Metode <i>Living Values Education</i> (LVE)	168
E. Revolusi Mental, Pendidikan, dan Guru sebagai <i>Living Model</i>	170
F. Pengaruh <i>Living Values Education</i> dalam Pembelajaran terhadap Pembentukan Karakter	177
 <b>BAB 9: OLAH PIKIR, RASA, HATI, DAN RAGA SEBAGAI BAGIAN DARI PENDIDIKAN KARAKTER</b>	 185
A. Olah Pikir	187
B. Olah Rasa	190
C. Olah Hati	194
D. Olah Raga	197
E. Pendidikan Karakter yang Efektif	200
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	 209
<b>BIODATA PENULIS</b>	215

# B A B 1

## PENGERTIAN PENDIDIKAN KARAKTER

### A. Pengertian Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter menurut Thomas Lickona (1991) adalah pendidikan untuk membentuk kepribadian seseorang melalui pendidikan budi pekerti, yang hasilnya terlihat dalam tindakan nyata seseorang, yaitu tingkah laku yang baik, jujur bertanggung jawab, menghormati hak orang lain, kerja keras, dan sebagainya. Aristoteles berpendapat bahwa karakter itu erat kaitannya dengan kebiasaan yang kerap dimanifestasikan dalam tingkah laku. Definisi pendidikan karakter selanjutnya dikemukakan oleh Elkind & Sweet (2004).

*“Character education is the deliberate effort to help people understand, care about, and act upon core ethical values. When we think about the kind of character we want for our children, it is clear that we want them to be able to judge what is right, care deeply about what is right, and then do what they believe to be right, even in the face of pressure from without and temptation from within”.*

Menurut Elkind dan Sweet (2004) pendidikan karakter adalah upaya yang disengaja untuk membantu memahami manusia, peduli dan antusias atas nilai-nilai etis/susila . Di mana kita berpikir tentang macam-macam karakter yang kita inginkan untuk anak kita, ini jelas bahwa kita ingin mereka mampu untuk menilai apa itu kebenaran, sangat peduli tentang apa itu kebenaran/hak-hak dan kemudian melakukan apa yang mereka percaya menjadi yang sebenarnya, bahkan dalam menghadapi tekanan dari tanpa dan dalam godaan.