

**IMPLEMENTASI STRATEGI STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 35 SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**Mas Muasshomah
NIM: 20141550049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

**IMPLEMENTASI STRATEGI STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 35 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Disusun Oleh:

**Mas Muasshomah
NIM: 20141550049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mas Muasshomah

Nim : 20141550049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, Agustus 2018



NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 Expl
Hal : Naskah Skripsi
An,
Mas Muasshomah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam UMSurabaya
Di Surabaya

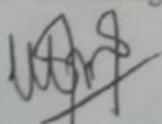
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan melakukan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Mas Muasshomah

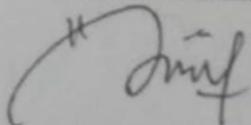
Judul : *Implementasi Strategi Student Facilitator And Explaining Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 35 Surabaya*
Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat saudari tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Abdul Wahab, M.E.I

Dosen Pembimbing II



Asrori, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan Tim Penguji dan dinyatakan

Lulus Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : Tanggal 16 Agustus 2018

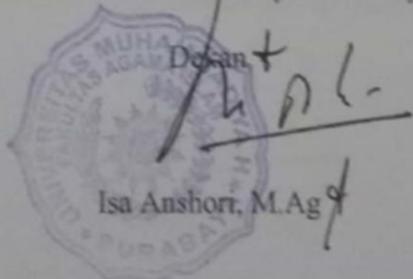
Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterimah sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

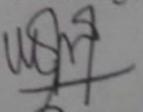
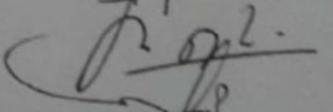
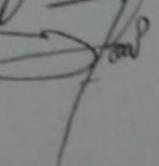
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Abdul Wahab, M.E.I
2. Penguji I : Isa Anshori, M.Ag
3. Penguji II : Dr. Arfan Mu'ammar, M.Pd.I

Tanda tangan

()
()
()

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْا أَنفُسَكُمْ وَ أَهْلِيْكُمْ نَاراً... (التحريم: 6)

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka (QS. At-Tahrim: 6)



Artinya: Ajarilah anak-anakmu dan keluargamu kebaikan dan didiklah mereka. (HR. Abdur Razzaq dan Said bin Mansur)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Bismillahir Rohmanir Rohim.

Puji dan syukur kami haturkan ke haribaan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahnya yang senantiasa menyertai penulisan karya (skripsi) ini.

Sholawat serta salam Allah moga kita selalu dikaruniakan kepada junjungan besar beliau Rasulullah SAW dan keluarga sahabat –sahabatnya serta hamba-hamba Allah yang shahih amin.

Skripsi ini berjudul : Implementasi Strategi Student Facilitator And Explaining Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 35 Surabaya merupakan gelar sarjana lengkap (S.1) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis mengakui masih adanya kelemahan-kelemahan dalam skripsi ini. Namun demikian kiranya merupakan sesuatu hal yang sangat berarti dan membawa makan yang cukup dalam.

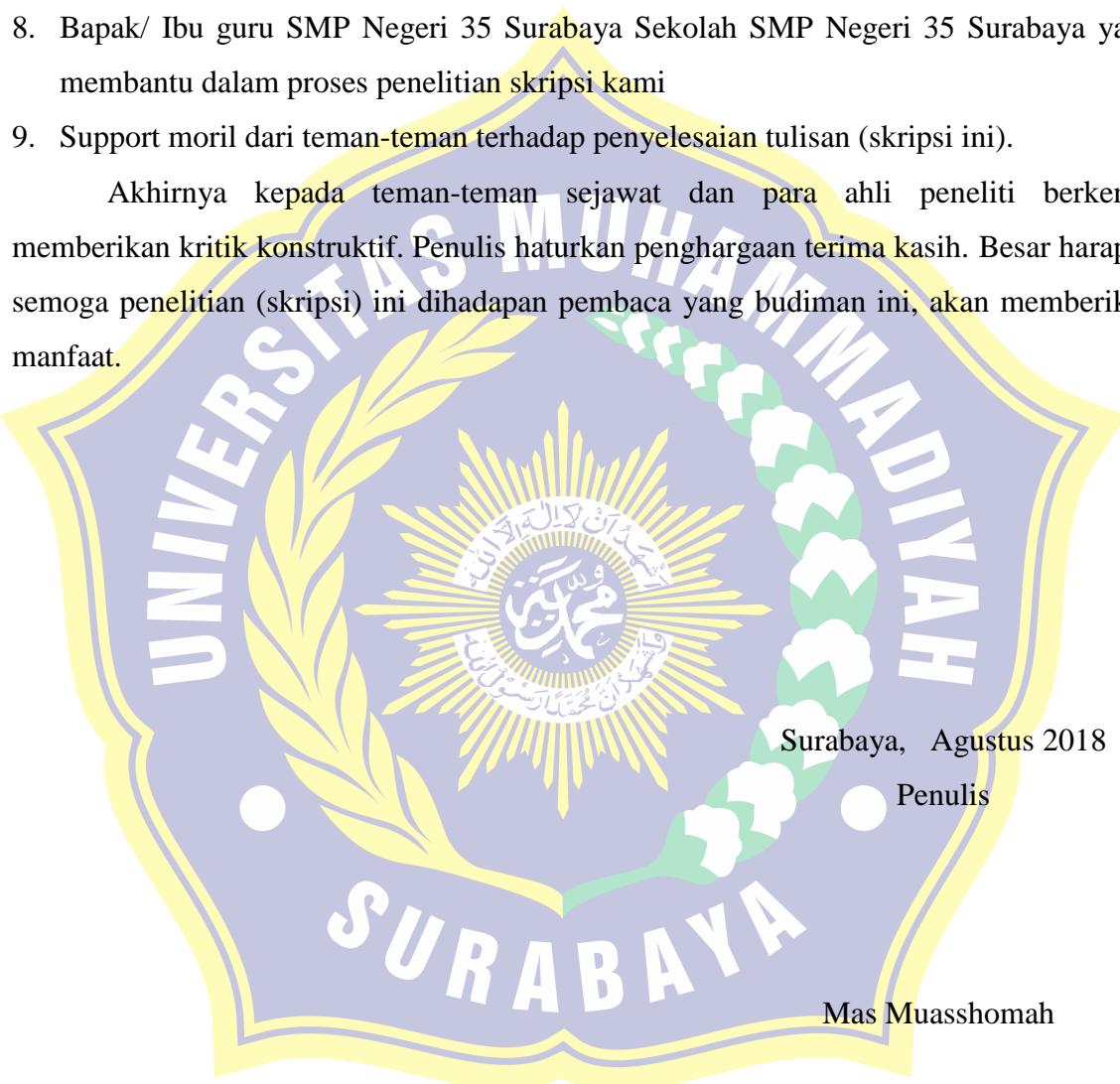
Sejak melepaskan beberapa pihak yang banyak memberikan sesuatu berharga dan bermakna bagi penulis.

Karena itu tanpa mengurangi rasa terima kasih penulis kepada pihak yang lain. Maka penulis menyebutkan :

1. Bapak Dr. dr Sukadiono Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Isa Ansori, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak M. Charis, M.Pd.I Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang tidak pernah bosan mengarahkan kami sehingga skripsi kami dapat terselasaikan
4. Bapak Abdul Wahab, M.E.I Selaku Wadek I dan pembimbing I yang telah membimbing penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Asrori, M.Pd.I Selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dan mengarahkan skripsi kami hingga selesai.

6. Bapak / Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya karena kepedulian serta tanggung jawab mereka selama penulis duduk sebagai mahasiswa yang tengah menimba ilmu pada fakultas yang sama.
7. Drs. Sumarli, M.Ag, Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 35 Surabaya yang mengarahkan dan memberikan informasi terkait penelitian skripsi kami sehingga dapat selesai
8. Bapak/ Ibu guru SMP Negeri 35 Surabaya Sekolah SMP Negeri 35 Surabaya yang membantu dalam proses penelitian skripsi kami
9. Support moril dari teman-teman terhadap penyelesaian tulisan (skripsi ini).

Akhirnya kepada teman-teman sejawat dan para ahli peneliti berkenan memberikan kritik konstruktif. Penulis haturkan penghargaan terima kasih. Besar harapan semoga penelitian (skripsi) ini dihadapan pembaca yang budiman ini, akan memberikan manfaat.



DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	.i
Nota Pembimbingan .....	.ii
Lembar Pernyataan .....	.iii
Lembar Pengesahan .....	.iv
Motto.....	.v
Kata Pengantar .....	.vi
Abstrak.....	.vii
Daftar Isi .....	.viii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	.1
B. Rumusan Masalah.....	.8
C. Tujuan Penelitian .....	.8
D. Manfaat Penelitian .....	.9
E. Definisi Oprasional .....	.10
F. Penelitian Terdahulu .....	.12
G. Sistematika Pembahasan .....	.14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran Student Facilitator And Explaining .....	.17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Student Facilitator And Explaining.....	.17
2. Tujuan Strategi Pembelajaran Student Facilitator And Explaining .....	.20
B. Tinjauan Umum tentang Keaktifan Siswa .....	.22
1. Pengertian Keaktifan .....	.22
2. Kadar Keaktifan .....	.25
3. Jenis-jenis Keaktifan .....	.27
4. Prinsip-prinsip Keaktifan Belajar Siswa .....	.28
5. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Strategi Student Facilitator and Explaining .....	.31
C. Tinjauan Umum tentang Pemahaman Siswa .....	.34
1. Pengertian Pemahaman .....	.34
2. Tingkatan Pemahaman .....	.38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkatan Pemahaman.....	.40
D. Tinjauan Umum tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	.42
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	.42
2. Belajar dalam Perspektif Islam.....	.45
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMP .....	.46
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	.47
5. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran PAI di SMP .....	.48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian.....	.51
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	.56
C. Sumber Data.....	.56
D. Instrumen Penelitian .....	.57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	.57
F. Teknik Analisis Data.....	.60
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	.64
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	.65

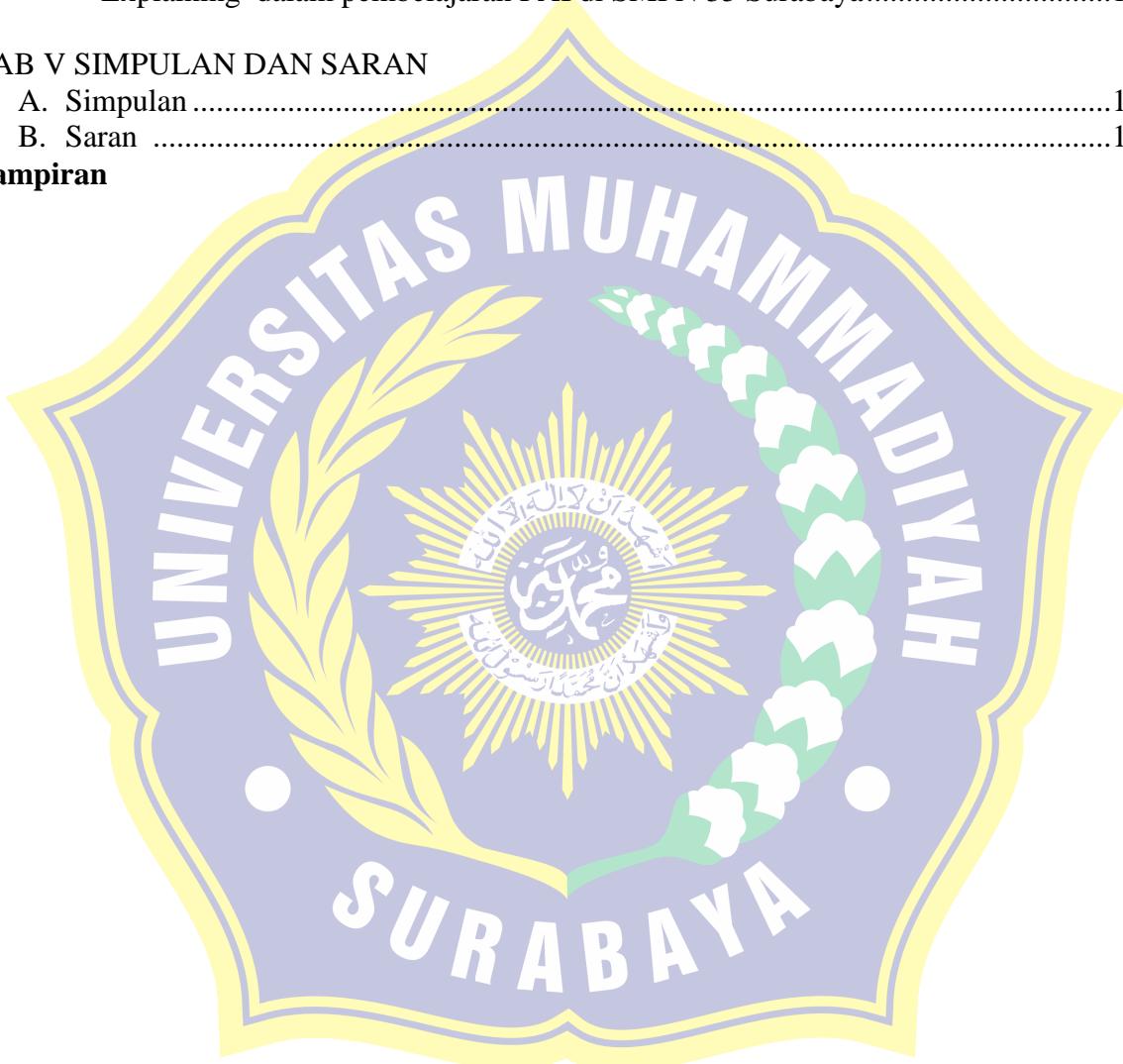
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data SMPN 35 Surabaya	67
1. Sejarah singkat SMPN 35 Surabaya.....	67
2. VISI dan MISI SMPN 35 Surabaya	68
3. Data guru dan karyawan SMPN 35 Surabaya	70
B. Laporan Penelitian	72
1. Kondisi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 35 Surabaya	72
2. Implementasi strategi Student Facilitator And Explaining dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 35 Surabaya.....	73
3. Apa saja hambatan dan solusi implementasi strategi Student Facilitator And Explaining dalam pembelajaran PAI di SMPN 35 Surabaya.....	100

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	106
B. Saran	107

Lampiran



DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 74 tahun 2008 (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/01/16/peraturan-pemerintah-no-74-tahun-2008-tentang-guru>, diakses 5 April 2011).

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, Pasal 1 ayat 1, Bandung: Citra Umbara, 2006.

Desmita, Psikologi Perkembangan, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Wahab, Abdul Aziz, Metode dan Model-Model Mengajar, Bandung: Alfabeta, 2007.

Musriah, Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Student Facilitator and Explaining, PTK Pembelajaran di SMP Negeri 2 Grobogan, <http://etd.eprints.ums.ac.id/4931/> diakses 5 April 2011.

Susetyono, Fira Andie, Penerapan Strategi Student Facilitator and Explaining dalam pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Persegi PTK pada siswa kelas VII semester genap SMP N 2 Kartasura Tahun Ajaran 2009/2010., <http://etd.eprints.ums.ac.id/8322/>, diakses 1 November 2010.

Suprijono, Agus, Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM ,Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Zahera Sy, Februari 2000. "Cara Guru Memotivasi dan Pengaruhnya Terhadap Aktifitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran". Jurnal Ilmu Pendidikan. (1), hlm. 27.

Sudjana, Nana, Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar Bandung: CV. Sinar Baru, 1989.

UU RI Nomor 20 Tahun 2005 tentang Sisdiknas, pasal 1 ayat 1, Bandung, Citra Umbara, 2006.

Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam , Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.

Zuhairini, dkk. Filsafat Pendidikan Islam, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Arikunto, Suharsimi, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.

Ghony, Djunaidi, Penelitian Tindakan Kelas, Malang: UIN-Malang Press, 2008.

Moleong, Lexy J., Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Rosdakarya, 2002.

Susilo, Paduan PTK, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007

Djaali dan Muluono, Pudji, Pengukuran dalam Bidang Pendidikan, Jakarta: Grasindo, 2008.