

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI HUMANISME DAN
RELIGIUS DALAM KEGIATAN JUM'AT BERKAH DI SD
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

TESIS



Diajukan Oleh
FAUZAN
NIM : 20182550008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

**IMPLEMENTASI NILAI –NILAI HUMANISME DAN RELIGIUS
DALAM KEGIATAN JUM’AT BERKAH DI SD
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

Tesis

**Untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan (M.Pd)***



Diajukan Oleh :

FAUZAN

NIM : 20182550008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAUZAN

NIM : 20182550008

Program : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisa saya dan bukan merupak plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Juli 2020

Yang Menyatakan

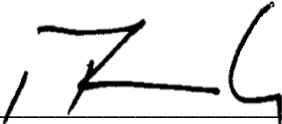


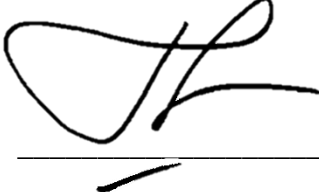
FAUZAN
NIM. 20182550008

PERSETUJUAN

Tesis ini oleh Fauzan, NIM 20182550008 dengan judul : Implementasi nilai-nilai Humanisme dan Religius dalam Kegiatan Jum'at Berkah Di SD Muhammadiyah 10 Surabaya, Telah memnuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag  Pembimbing 1

Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I  Pembimbing 1

Mengetahui

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI HUMANISME DAN RELIGIUS DALAM
KEGIATAN JUM'AT BERKAH DI SD MUHAMMADIYAH 10
SURABAYA

Oleh :
FAUZAN
NIM : 20182550008

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada Tanggal 3 Agustus 2020

Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I



Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag



Penguji 1

Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I



Penguji 2

Surabaya, 18 Agustus 2020
Program Pascasarjana
Universitas Muhamadiyah Surabaya
Direktur,




Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah robil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq beserta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Nilai-nilai Humanisme dan Religius dalam kegiatan Jum’at Berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya”

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, dan kepada keluarganya beserta para shabatnya, karena dengan perjuangannya kita semua dapat membedakan mana yang hak dan mana yang bathil.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memnuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasam dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

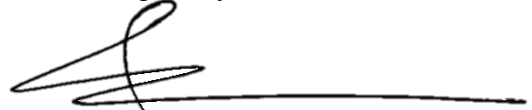
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan Selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberi arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Rahmat Arofah HC, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberi arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
6. Kedua orang tua, istri, dan keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Keluarga besar SD Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah memberi ruang kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpah.
8. Keluarga besar Majelis Tablig PWM Jatim yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Surabaya, yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. MGMP Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Se Kota Surabaya, yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.

Atas segala bantuan bapak/ibu, penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan di dunia dan akhirat Aamiin.

Penulis menyadari betul bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan artinya masih banyak kekurangannya, maka dari itu penulis berharan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Yang terakhir harapan penulis, semoga karya ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Surabaya, 28 Juli 2020

Yang menyatakan,



F a u z a n

NIM : 20182550008

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISIxi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
TRANSILITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Nilai-nilai Humanisme	21
1. Pengertian Nilai-nilai Humanisme	21
2. Prinsip-prinsip Humanisme	30
3. Humanisme Dalam Pendidikan	33

4.	Pentingnya Penanaman Nilai-nilai Humanisme Pada Anak..	34
B.	Nilai-nilai Religius	36
1.	Pengertian nilai-nilai religius	36
2.	Pendidikan nilai religius	43
3.	Metode Pembentukan karakter religius	44
C.	Humanisme Religius	48
D.	Kegiatan Jum'at Berkah	52
1.	Konsep kegiatan jum'at berkah	52
2.	Ruanglingkup kegiatan jum'at berkah	55
3.	Tujuan kegiatan jum'at berkah	56
BAB III	METODE PENELITIAN	57
A.	Jenis Penelitian	57
B.	Waktu dan lokasi penelitian	57
C.	Sumber data	59
D.	Teknik pengumpulan data	60
E.	Teknik analisa data	62
F.	Pemeriksaan Keabsahan	64
BAB IV	PAPARAN HASIL PENELITIAN	67
A.	Gambaran Umum SD Muhammadiyah 10 Surabaya	67
1.	Sejarah dan perkembangan SD Muhammadiyah 10 Surabaya	67
2.	Letak giografis objek penelitian	71
3.	Visi dan misi sekolah	72
4.	Struktur organisasi sekolah	77
5.	Kurikulum	79
6.	Keadaan siswa	79
7.	Keadaan guru dan karyawan	86

8. Sarana dan praserana	81
B. Penyajian Data	91
1. Kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya	91
2. Diskripsi implementasi nilai-nilai humanisme dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya	95
3. Diskripsi implementasi nilai-nilai religius dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.....	101
4. Faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai humanisme dan religius dalam kegiatan jum'at berkah	111
C. Analisis hasil penelitian.....	119
1. Implementasi nilai-nilai humanisme dalam kegiatan jum'at berkah.....	119
2. Implementasi nilai-nilai religius dalam kegiatan jum'at berkah	125
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai humanisme dan religius dalam kegiatan jum'at berkah	140
BAB V PENUTUP	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	67
Gambar 4.2.	69
Gambar 4.3.	71
Gambar. 4.4.	79
Gambar 4.5.	80
Gambar.4.6.	93
Gambar 4.7.	95
Gambar 4.8.	103

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	79
Tabel 4.2.	81
Tabel 4.3.	86
Tabel 4.4.	125
Tabel 4.5.	133

DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Penulis	154
2. Surat Keterangan Peneliti	155
3. Pedoman Pengumpulan Data Penelitian	156
4. Pedoman Observasi	156
5. Pedoman Dokumentasi	156
6. Garis Besar Pertanyaan (Pedoman wawancara terstruktur).....	156
7. Hasil Observasi	157
8. Hasil Wawancara	161
9. Foto dokumentasi	174

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, A. *Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i atau u (أى ا dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” seperti *layyinah* dan *lawwamah*. Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasi dengan “at

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Upik Khoirul, *Humanisasi Pendidikan Dalam Pembentukan Kesadaran Keberagaman Umat Lintas Agama Di Lamongan*, *Marâji Jurnal Ilmu Keislaman*, Vol.3, No. 1, September, 2016.
- Adam, Sumarlin. *Pendekatan Humanis Dalam Perspektif Islam*, *Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 03, No. 01, Februari, 2015.
- Adhiatera, T. *Perjalanan Spiritual Seorang Kristen Sekuler*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008.
- Fitri, Agus Maimun dan Agus Zainul, *Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, Malang: UIN Malik Press, 2010
- Alfandi, Haryanto. *Desain pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*, Sleman: Ar-Ruzzmedia, 2017.
- Alfarizi, Muhammad Zulian. *Mendidik Karakter Buah Hati dengan Akhlak Nabi*, Yogyakarta : Laksana, 2019.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Aly, Hery Noer. *Ilmu Pendidikan Islam*, Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Ambarita, Muharto dan Arisandy, *Metode Penelitian Sistem informasi: Mengatasi kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*, Yogyakarta : Deepublish, 2016.
- Amin, Husma, *Aktualisasi Humanisme Religius Menuju Humanisme Spiritual Dalam Bingkai Filsafat Agama*, *Substantia*, Vol. 15 No. 1, April, 2013.
- Andayani, Abdul Majid dan Dian. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Rosdakarya, 2013.
- Anwar, Rosihan. *Akhlak Tassawuf*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Arifin, H.M. *Ilmu Pendidikan Islam “Tinjau Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisiplin*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Arifin, Muhammad. *Sifat dan Akhlak Dai Khusus*, Surabaya: LDK PWM Jatim, 2017.
- Asmuni, Yusran. *Dirasah Islamiah 1*, Jakarta: Raja Grafindo persada, 1997.

- Assegaf, Abd. Rachman. *Ilmu Pendidikan Islam Madzhab Multidipliner*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2019.
- Assegaf, Abdurrahman, dan Suyadi. *Pendidikan Islam Mazhab Kritis "Pendidikan Teori Pendidikan Timur dan Barat"*, Yogyakarta: Gama Media, 2008.
- Aziz, Syaikh Abdul bin Nashir al-Musainid, *Panduan Beribadah Khusus Pria*, Jakarta: Niaga Swadaya, 2000.
- Baharuddin, Kemas. *Filsafat Pendidikan Islam, Cet.I*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007.
- Baqi, Muhammad Fuad Abdul. *Mu"Jam Al-Mufahras Li Al-Fazi Alquran*, Indonesia: Maktabah Dahlan, Tanpa Tahun.
- Basri, Hasan *Filsafat Pendidikan Islam Cet. III*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2017.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial, format-format kuantitatif dan kualitatif*, Surabaya: Airlangga University Press, 2001.
- Darmiatur, Daryanto dan Suyatri. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- dkk, Jumarudin. *Pengembangan Model Pembelajaran Humanis Religius dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi Vol. 2, No. 2*, Februari, 2014.
- dkk., Husamah. *Belajar dan Pembelajaran*, Malang: UMM, 2018.
- Efendy, Faisal. *Implimentasi Nilai-nilai Religius dan Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Sentara dan Area Pada Anak Usia Dini*, Tesis--UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2017.
- Fadlillah, Muhammad, Lilif Muallifatul Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Fandi al, Haryanto. *Desain Pembelajaran yang demokrastis dan Humanis* Yogyakarta, Ar Ruzz media : 2017.
- Fathurrohman, Muhammad. *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan" Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualitas Agama di Sekolah"*, Sleman : Kalimedia, 2015.

- Firman. *Implementasi Humanisme religius dalam pembelajaran pendidikan islam dipesantren al-Junaidiyah di kabupaten Bone*, Tesis – UIN Alauddin, Makasar, 2016.
- Haidar Al, Husein Ja'far. *Menyegarkan Islam Kita : dari Ibrahim Samapi Hawking Dari Adam Hingga Era Digital*, Jakarta : PT Elex Media Kompotindo, 2015.
- Halimi, M. Fathi. *Pedekatan humanisme dalam prespekti pendidikan Islam*, Rausyan Fikr, Vol. 14 No. 1, Maret 2018.
- Hardiman, F.Budi. *Humanisme dan Sesudahnya “Meninjau Ulang Gagasan Besar Tentang Manusi”*, Jakarta : Prima Grafika, 2012.
- Imam, Fauzul *Lensa Hati*, Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara, 2005.
- Jumarudin. *Pengembangan Model Humanis Religius Dalam Pendidikan Karakter, Jurnal Pembangunan Pendidikan*. Vol. 02, No. 02, Juni, 2014.
- Junaidi, Didi. *Hidup Bahagia Berasama Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Gramedia, 2016.
- kesuma, Darma, Triatna, dan Johan Pemana. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Kesuma, Drama ,Cepi Triatna, Johar permana, *Pendidikan Karakter “Kajian Teori dan Praktik di Sekolah”*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidkan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Koentjaraningrat. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT. Gramedia, 1993.
- Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Latif, Abdul. *Pendidika berbasis Nilai Kemasyarakatan*, Bandung: Refika Aditama, 2006.
- mahmud, Ali Abdul Halim. *Akhlaq Mulia*, Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Mahmudi, Afif Syaiful. *Pendidikan Humanis (Studi Komparatif Model Nabi Ibrahim dengan Abraham Harold maslow*, Tesis—UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2014.
- Makin, Bahrudin dan Moh. *Pendidikan Humanistik : Konsep, Teori, dan Aplikasi Praktis dalam Dunia Pendidikan*, Jogjakarta : Ar Ruzz Media, 2011.

- Mangunhadjana, A. *Isme-isme dari A samapai Z*, Yogyakarta : Kanisius, 1997.
- Mangunwijaya, Y.B. *Menghargai Manusia dan kemanusiaan: Humanisme* Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara,2015.
- Maragustam. *Mencetak Pembelajar Menjadi Insan Paripurna* Cet. I, Yagyakarta: Nuhu Litera, 2010.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Menggagas Format Pendidikan Non Dikotomik Humanisme Religius Sebagai Paradigma Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Gamma Media, 2002.
- Masruri. *Negatif learning*, Solo: Era Adicitra Intermedia,2010.
- Moeslichatoen. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Reamaja Rosdakarya, 2008.
- MPRRI. *Bahan Tayangan Sosialisasi UUD Negara RI Tahun 1945 dan Ketetapan MPR RI*, jakarta : Sekretariat Jendral MPR RI, 2011.
- Mu'ammam, Arfan. *Pendidikan Karakter “Starategi Internalisasi Values dan Kajian Teoris”*, Depok: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Mulyasana, Dedy. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya,2011.
- Munawwir, Ahmad, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Yogyakarta: Pustaka Progressif, 1984.
- Murchland, Bernard. *Humanisme dan kapitalisme “Kajian Pemikiran Moralitas dan Etika Ekonomi”*, Yogyakarta : Basabasi, 2019.
- Naim, Ngainun. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Permana, Dharma Kesuma, Cepi Triatna dan Johar., *Pendidikan karakter:Kajian teori dan praktik disekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Pusat Bahasa Depatemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia “Edisi III”* Jakarta: Balai Pustaka, 2001.

- Rosidah, Fitriyatu. *Implimentasi Nilai-nilai Religius dan Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Sentara dan Area Pada Anak Usia Dini*, Tesis— UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2017.
- Saadiah. *Sedekah Dalam Pandangan Alquran Rausyan Fikr*, Vol. 10, No. 2, Desember, 2014.
- Salam, Burhanudin. *Etika Sosial Asas Moral dalam Kehidupan Manusia*, Jakarta : Renika Cipta, 2000.
- Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Sudjud, Aswarni. *Paradigma anak usia dini* , : IKIP. Yogya-karta,1998.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, bandung: CV. Alfabeta, 2006.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta 2011.
- Sulistiyawati. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Buana Raya, 2010.
- Sunarso. *Pelajaran Pedidikan Kewarganegaraan*. Bogor : Yudistira,2009.
- Sutarmin Seniati, dkk., *Penanaman Nilai-nilai dasar Huanisme Religius anak usia Dini Keluarga Perkotaan di TK Islam Terpadu*, *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, Vol.02 No.2, 2014.
- Suteng, Bambang. *Pendidikan kewarganegaraan untuk SMA Kelas XI*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013.
- Suyanto. *Pendidikan karakter Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Rinika Cipta, 2010.
- Syukur, Suparman. *Etika Religius*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Tanireja, Tukiran. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Bandung : Afabet, 2009.
- Thoha, Chabib. *Selekta Kapita Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Wahyudi, Diin, dkk.,. *Pengantar Pendidikan, Cetakan keempat*, Jakarta: Universitas terbuka, 2008

Wahyuni, Burhanuddin dan Nur. *Teori Belajar dan Pembelajaran : Cet. II*
Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2007.

Zakiah, Qiqi yuliati, dan Rusdiana. *Pendidikan Nilai” Kajian Teori dan Praktik
di Sekolah”*, Bandung: Pustaka Setia, 2014.

Zuhdi, Musfuk. *Studi Islam Jilid III : Muamalah*, Jakarta: PT Raja Grafindo
Persada, 1993.

