

Curriculum Vitae



Nama : Fauzan
 NIM : 20182550008
 Program Studi : Magister Pendidikan Islam
 Tempat Tanggal Lahir : Sampang, 06 Oktober 1987
 Alamat : Jl. Tambak Pring Utama 2B
 No. 28 Kel. Asemrowo Kec. Asemrowo Kota Surabaya
 Email : af1773137@gmail.com
 Whatsaap : 0878 4934 1612

Riwayat Pendidikan Formal :

1. SDN Banyukapah III Banyukapah, Kedungdung, Sampang
2. MTs. Salafiah Syafi'iyah Al Ihsan, Jarangoan, Omben, Sampang
3. MAN 1 Sampang, Sampang
4. S1 IAIN MADURA

Riwayat Pendidikan Non Formal :

1. Madrasah Ibtidaiyah Diniyah Tajribus Shibyan Banyukapah
2. Pon Pes Al- Ihsan Jrangon, Omben Sampang
3. Ponpes Al Furqon Sampang.

Organisasi :

1. PD IRM Sampang : 2005 - 2008
2. PDPM Sampang : 2010 - 2015
3. PC IMM Kab. Pamekasan : 2010 – 2011
4. DPD IMM Jatim : 2014 - 2016
5. Majelis Tabligh PWM Jatim : 2015 – Sekarang

Riwayat Pekerjaan :

1. Guru SD Muhammadiyah 10 Surabaya : 2013 – 2016
2. Guru SMP Muhammadiyah 1 Surabaya : 2016 – Sekarang

SURAT KETERANGAN PENELITI



MAJELIS DIKDASMEN PCM SIMOKERTO
SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA TERAKREDITASI "A"
 NSS : 104056005035 - NDS : 1005300044 - NPSN : 20533076
Kampus I : Jln. Sidoyoso 9/14 – 16 ☎ 3764818 Fax. 3765632 Surabaya
Kampus II : Jln. Sidoyoso 9/30 Email : sdmuhammadiyah10@yahoo.com

Belajar itu Ibadah Berprestasi itu Indah



Nomor : 97/EDR/III.4/AU/F/2020 Surabaya, 21 Dzulqo'dah 1441 H.
 Lamp. : - 13 Juli 2020 M.
 Perihal : *Surat Keterangan Penelitian*

Kepada
 Yth. Ka Prodi Pendidikan Islam
 Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Di- T e m p a t.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Menindaklanjuti surat nomor : 0043/III.3.AU/PPs.UMS/III/2020 perihal permohonan izin penelitian tertanggal, 14 Maret 2020, dengan ini kami menerangkan bahwa :

N a m a : FAUZAN
 N I M : 20182550008
 Program Studi : Pendidikan Islam, Pasca Sarjana
 Judul Penelitian : Implementasi Nilai-nilai Humanisme dan Religius dalam Kegiatan Jumat Berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
 Pelaksanaan : Desember 2019 s.d Mei 2020

Selama mengadakan penelitian yang bersangkutan senantiasa berperilaku baik dan berperan aktif serta banyak memberi kontribusi positif dalam pengembangan program Jum'at Berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.



Hormat Kami,
 Kepala Sekolah,

M. N H A M I R, S. A g.
 NBM : 854.494

**PEDOMAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN TESIS
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI HUMANISME DAN
RELIGIUS DALAM KEGIATAN JUM'AT BERKAH DI SD
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak Geografis SD Muhammadiyah 10 Surabaya
2. Kegiatan Harian SD Muhammadiyah 10 Surabaya
3. Kegiatan Jum'at Berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
4. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 10 Surabaya

B. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah SD Muhammadiyah 10 Surabaya
2. Letak Geografis SD Muhammadiyah 10 Surabaya
3. Visi , Misi Sekolah dan Tujuannya
4. Struktur Organisasi Sekolah
5. Kurikulum
6. Kedaan Siswa
7. Data Prestasi Siswa
8. Kedaan Guru dan Karyawan
9. Sarana dan Prasarana
10. Kegiatan Ekstrakurikuler

C. GARIS-GARIS BESAR PERTANYAAN (PEDOMAN WAWANCARA)

1. Sebagai sekolah islam, apa upaya sekolah untuk menanamkan nilai-nilai humanisme dan religius?
2. Apa tujuan dari kegiatan jum'at berkah?
3. Sejak kapa kegitan jum'at berkah ini diprogramkan di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
4. Kegiatan apa saja yang ada dalam kegiatan jum'at berkah?
5. Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme dalam kegiatan jum'at berkah?
6. Bagaimana implementasi nilai-nilai religius dalam kegiatan jum'at berkah?
7. Apa faktor pendukung dan penghambat dari kegiatan jum'at berkah tersebut?

HASIL OBSERVASI DI SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

Hasil Observasi Catatan Lapangan (1)

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Nopember 2019,
Jam : 06.30 WIB,

Peneliti pertama kali menuju ke lapangan penelitian, setiba di sekolah peneliti disambut oleh beberapa bapak/ibu guru yang sedang berdiri di pintu utama sekolah, setelah itu peneliti diantarkan untuk ketemu kepala sekolah, yang pada saat itu kepala sekolah akan menuju ke pintu utama untuk menyambut siswa-siswinya, kedatangan peneliti dengan tujuan utama yaitu untuk memberi informasi kepada pihak sekolah, bahwa peneliti akan melakukan penelitian di sekolah tersebut ingin mengetahui kegiatan harian yang ada di sekolah dan kegiatan jumat berkah, disana peneliti mengamati mulai anak dari anak-anak yang datang kesekolah, masuk kelas, disamping itu peneliti mengamati kegiatan juma'at infak dan kegiatan sosial yang berupa kegiatan bagi-bagi nasi bungkus kepada warga yang ada di sekitar sekolah.

Catatan Lapangan (2)

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Januari 2020,
Jam : 07.30 WIB,

Pada hari itu penulis kembali turun ke lapangan penelitian, yang bertujuan untuk mengetahui letak geografis sekolah, setiba disana peneliti masuk ke sekolah sekaligus memberi tahu kalau peneliti akan mencatat letak geografis sekolah, ternyata sekolah ini mempunyai 2 gedung, dan SD Muhammadiyah 10 Surabaya secara resmi dengan Izin Operasional Penyelenggaraan Sekolah Swasta dari Dinas Pendidikan Kota Surabaya, relokasi di alamat Kampus I : Jln. Sidoyoso 9/14 – 16 Kecamatan Simokerto Surabaya dan Kampus II : Jln. Sidoyoso 9/30 Kecamatan Simokerto Surabaya. Dan sekolah ini jauh dari keramai artinya sekolah ini berada diperkampungan.

Catatan Lapangan (3)

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Januari 2020
Jam : 06.30 WIB

Dalam observasi yang ke 3 ini peneliti ingin mengetahui secara detail kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya dari hasil observasi tersebut. Bahwasanya rangkaian kegiatan tersebut di mulai pada pukul 06.45 WIB dan berakhir pada pukul 09.00 WIB. Dan setelah itu siswa-siswi yang bertugas tersebut kembali ke kelasnya masing-masing untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Adapun rangkaian kegiatan jum'at berkah yang dilakukan di SD Muhammadiyah 10 adalah sebagai berikut :

- a. kegiatan penyambutan
kegiatan penyambutan menjadi pembuka dari seluruh kegiatan di SD Muhammadiyah 10 Surabaya, kegiatan ini dilakuakn di luar kelas, bapak atau ibu guru dan karyan menyambut kedatangan para siswa-siswinya di depan pintu utama sekolah, mereka menyambutnya dengan sopan, menjawab salam siswa-siswinya, berjabat tangan, dan di ikuti dengan senyuman yang ramah, setelah itu anak-anak menuju kekelas untuk menaruh tas dan barang-barang lainnya untuk persiapan mengikuti kegiatan berikutnya.
- b. Kegiatan rutin di pagi hari
Pada kegiatan ini siswa-siswi menuju masjid untuk melaksanakn shalat dhuha, mengikuti tadarus daily bersama kelompoknya masing-masing dengan bimbingan guru ngajinya masing-masing, kegitan tersebut ada yang dilakukan di masjid dan ada juga ada yang di dalam kelas, setelah selesai tadarus anak-anak masuk kelas untuk mengikuti pembelajaran yang diawali dengan doa, dan Iqrar pelajar Muhammadiyah.
- c. Kegiatan persiapan
Pada kegiatan ini anak-anak yang sudah ditunjuk untuk membagikan nasi bungkus berkumpul di depan sekolah, guru yang bertugas sebagai koordinator memberi pengarahan kepada anak-anak yang isinya adalah penanaman nilai-nilai humanisme dan religius agar ketika mereka berhadapan dengan masyarakat dapat, mempraktikkannya, setelah itu anak-anak berdoa untuk persiapan berangkat. Sedangkan yang lain tetap dikelas.
- d. Kegiatan Inti
Setelah mengikuti rangkaian persiapan anak-anak mulai bergegas berangkat menuju lokasi yang sudah ditentukan oleh guru pembimbingnya, adakalanya

berjalan kaki, diantar becak, dan kalau agak jauh diantar mobil sekolah, setiba dilapangan mereka mulai berjalan menyusuri gang-gang dan memberikan nasi bungkus, hal itu dilakukan dengan sopan dan ramah, yang diawali dengan senyum, salam, sapa dan kalau memungkinkan anak-anak berjabat tangan, setelah kegiatan selesai mereka kembali ke kelas masing-masing untuk mengikuti kegiatan pembelajaran,

Sedangkan anak-anak yang dikelas mereka menyisihkan sebagian uang sakunya untuk berinfaq di kelas masing-masing, hal itu dipimpin oleh guru kelasnya, setelah kegiatan jum'at infaq selesai mereka melanjutkan pembelajaran seperti pada hari-hari biasanya, cuman bedanya kalau hari jum'at anak-anak pulang lebih awal yaitu pada jam 10.00 wib. Dan kegiatan pembelajaran ditutup seperti biasanya.

Dari hasil observasi peneliti di SD Muhammadiyah 10 bahwa kegiatan Jum'at berkah ada 2 macam yaitu

1. Kegiatan Jum'at infaq

Kegiatan ini dilakukan dimasing-masing kelas mulai kelas 1 sampai dengan kelas 6 dengan cara menyisihkan sebagian uang sakunya yang dibawa pada saat itu, dan pihak sekolah sudah menyiapkan kotak dimasing-masing kelas, dengan kegiatan itu maka muncullah sikap yang mencerminkan nilai-nilai humanisme dan religius

2. Bagi-bagi nasi

Kegiatan ini adalah baksos yang dilakukan secara rutin setiap hari jum'at, kegiatan tersebut dari hasil urunan kelas yang di koordinir oleh IKWAM, secara bergantian dari kelas 1 sampai kelas 6,

Catatan lapangan (4)

Hari : **Jumat**
Tanggal : **17 Januari 2020**
Jam : **06.30 WIB**

Dalam observasi kali ini peneliti ingin mengetahui sarana dan prasarana yang ada di SD Muhammadiyah 10 Surabaya, dari hasil observasinya Ruang kelas belum sesuai standar, almari, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, lambang garuda, gambar presiden dan wakil, jam dinding, papan tulis kotak, belum sesuai dengan kondisi ideal, karena ada 10 ruang kelas tidak memiliki almari. Ventilasi ruang kelas kurang memadai. Sarana dan prasarana masih perlu banyak perhatian, seperti: alat peraga, almari, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, LCD, speaker, lambang garuda, gambar presiden dan wakil jam dinding, papan

pengumuman, papan presiden bendera dan tiangnya, presensi, papan pajangan, papan tulis kotak dan papan tulis halus. Ruang Kepala Sekolah, TU, Perpustakaan, Aula (ruang pertemuan), dan UKS juga perlu perhatian

Catatan lapangan (5)

Hari : **Jumat**
Tanggal : **17 Januari 2020**
Jam : **06.30 WIB**

Dalam observasi hari jum'at tanggal 17 januari 2020, peneliti juga mengobservasi kegiatan jum,at berkah, Dari hasil observasi di SD Muhammadiyah 10 Surabaya ini kegiatan berdo'a sebelum beratifitas dilakukan setiap hari, baik itu di dalam kelas yakni saat akan dimulai pelajaran, diluar kelas saat hendak menyapu, bercermin, makan, masuk atau keluar kamar mandi, dan ketika hendak berkegiatan baksos, dan lain-lain sebagainya disamping peneliti menjumpai kegiatan berdoa, peneliti juga menjumpai kegiatan mengucapkan salam dan kalimat thayyibah, dari hasil observasi kegiatan salam, berjabat tangan dan kalimat thayyibah hal ini dilakukan setiap hari artinya sudah menjadi kebiasaan keluarga besar SD Muhammadiyah 10 Surabaya, sehingga dengan begitu anak akan terlatih dan terbiasa berjabat tangan dan mampu mengucapkan salam dan kalimat thayyibah termasuk hal ini kelihatan saat baksos nasi bungkus.

Catatan lapangan (6)

Hari : **Selasa**
Tanggal : **21 Januari 2020**
Jam : **06.30 WIB**

Dalam observasi kali ini, peneliti observasi terkait strategi implemntasi nilai-nilai humanisme dan religius, setiba disana peneliti masuk kekantor dan memberi laporan kalau hari ini mau melakukan pengamatan lagi setelah itu peneliti mulai melakukan pengamatan, disana peneliti menjumpai sikap keteladanan yang diberikan bapak ibu gurunya terhada anak-anak, baik itu saat di kelas mau pun diluar kelas.

HASIL WAWANCARA DI SD MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

Hasil Wawancara (1)

- Nama : Ahmad Munhamir
- Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 13 Desember 2019
- Tempat : Kantor Kepsek SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Peneliti : Sebagai sekolah islam, apa upaya sekolah untuk menanamkan nilai-nilai humanisme dan religius?
- Informen : Kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah ini adalah bentuk upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai humanisme dan menanamkan nilai-nilai religius terhadap siswa sehingga dapat berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari sikap cara menghormati guru dan hal tersebut merupakan cerminan kepribadian baik seorang guru, dan guru membiasakan mengucapkan salam dan membiasakan senyum
- Peneliti : Apa tujuan dari kegiatan jum'at berkah?
- Informen : Adapun tujuan dari program jum'at berkah adalah upaya guru membentuk jiwa peserta didiknya agar tumbuh dari dirinya nilai-nilai humanisme dan religius

Hasil Wawancara (2)

- Nama : Moch Ali
- Jabatan : Koordinator kegiatan jum'at berkah dan guru Al Islam SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 17 Januari 2020
- Tempat : Di depan Sekolah
- Peneliti : Sejak kapan kegiatan jum'at berkah ini diprogramkan di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

Informen : Alhamdulillah di sekolah ini sudah lama berkegiatan seperti ini.

Peneliti : Kegiatan apa saja yang ada dalam kegiatan jum'at berkah?

Informen : kegiatan ini awalnya hanya kegiatan jum'at infaq, dan setelah beberapa tahun kemudian atau beberapa tahun terakhir ini ditambah dengan kegiatan bagi-bagi Nasi bungkus, dan kegiatan ini diberinama dengan kegiatan jum'at berkah

Hasil Wawancara (3)

Nama : Zainun Nikmah

Jabatan : Waka Kurikulum dan Walas SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Hari/Tanggal : 24 Januari 2020

Tempat : Ruang Guru

Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti rela berkorban dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

Informen : hampir setiap hari anak-anak disini kami motivasi untuk sukses didunia dan di akhirat, dan setiap kesuksesan itu tidaklah datang dengan sendirinya melain butuh yang namanya kerja keras dan berkorban untuk meraihnya dan tidak mudah putusasa, sehingga anak-anak kami latih untuk belajar tekun, disiplin, infaq, dan lain-lain, Alhamdulillah anak-anak ini mengikuti arahan tersebut, dan seandainya hal-hal tersebut tidak kami latih sejak usia dini maka sudah dapat dibayangkan seperti apa mereka nanti, tidak usah jauh-jauh kita bisa lihat siswa yang ada disekolah lain yang mana disitu kurang memperhatikan hal-hal tersebut, pasti karakter mereka berbeda dengan siswa-siswi kami yang sudah kami latih setiap hari.

Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti tolong menolong dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

Informen : Anak-anak disini kami didik dan biasakan dengan kegiatan tolong-menolong, baik itu di dalam kelas maupun di luar kelas, misalnya anak-anak kita ajak bersih-bersih kelas angkat-angkat meja dan kursi

dll. Yang mana kegiatan ini juga dipraktikkan dirumah bersama keluarga dan tetangga sekitar

Hasil Wawancara (4)

Nama : Ahmad Munhamir

Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Hari/Tanggal : 24 Januari 2020

Tempat : Kantor Kepsek SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti tegur sapa dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

Informen : Sekarang itu zamannya tidak seperti kita dulu, kalau kita dulu kan masih serba manual, tapi di era sekarang semua serba canggih dan efek Hp terhadap kehidupan masyarakat sungguh sangat kelihatan, bisa kita lihat orang-orang yang ada disekitar kita, mereka pada sibuk dengan HP nya sendiri-sendiri, yang jauh jadi dekat tapi yang dekat jadi jauh, sehingga anak-anak disini kami latih, kami biasakan untuk selalu tegur sapa, baik itu saat datang, saat dikelas, dan diluar kelas dengan penuh kesopanan, misal saat mereka di ajak berkunjung kerumah salah satu siswa atau pun saat bagi-bagi nasi bungkus saat kegiatan jum'at berkah, karena mereka bertemu langsung dengan orang lain yang sebelumnya tidak mereka kenal

Hasil Wawancara (5)

Nama : Moch Ali

Jabatan : Koordinator kegiatan jum'at berkah dan guru Al Islam SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Hari/Tanggal : 31 Januari 2020

Tempat : Di depan Sekolah

Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti peduli sosial dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?

- Informen : disekolah ini kami biasakan anak-anak untuk selalu besedekah dan kami ajari anak-anak untuk berbagi sebungkus nasi kepada masyartak sekitar sekolah, dan kegitan ini mendapat apresiasi dari wali murid yang tergabung dalam ikwam, dan anak-anak pun kelihatan bahagia saat dia naruk ke kotak infak yang ada di dalam kelas masing, dan hal itu juga kelihatan saat mereka memberikan nasi bungkus kepada warga sekitar, sehingga dengan latihan ini mereka menjadi kebiasaan dan muncullah rasa peduli sosial karena mereka memberi, ketemu dan melihat langsung keadaan masyarakat
- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti tolong menolong dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya?
- Informen : bahwa kami disini membiasakan anak-anak dengan kegiatan tolong menolong biasanya saat mengerjakan sesuatu, misalnya saat ada kegiatan jum'at berkah mereka angkat nasi yang sudah di bungkus kresik untuk di bawa keliling sambil ada yang membagikan, saya melihatnya indah sekali, dan Alhamdulillah anak-anak kompak semua, semoga kebiasaan kerjasa gotong royong ini menjadi kebiasaannya dan karakter bagi dirinya.
- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti Solidaritas dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informen : untuk pengembangan sikap atau karakter solidaritas dalam diri anak kami selau sampaikan disela-sela pembelajaran, dan kami ajak anak untuk menjenguk teman-temannya saat mereka sakit, dan kami minta anak untuk mendampingi salah satu temannya yang lagi kesusahan, dan mereka kami ajak untuk menyisakan sedikit uang sakunya untuk berinfaq, yang nanati kalau sudah terkumpul banyak kami ajari mereka untuk membagikan uang tersebut kepada teman-temannya yang lagi membutuhkan, sehingga mereka menyadari bahwa kita semua itu sama, satu sakit maka semua akan ikut sakit, dll.

Hasil Wawancara (6)

- Nama : Muhammad Sulkan
- Jabatan : Guru Al Islam SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 31 Januari 2020
- Tempat : Di depan Sekolah
- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti peduli sosial dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informen : Anak-anak disini kami latih untuk selalu berbagi dengan sesama khususnya pada hari jum'at, dan saya lihat anak-anak ini semangat sekali apalagi ketika mereka hendak pergi berbagi misal saat mereka hendak mau berbagi nasi bungkus dan juga saat merka mau menyalurkan hasil infaknya sehingga dengan latihan ini lama-lama menjadi kebiasaan, kalau sudah menjadi kebiasaan akan menjadi karakter
- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti menghormati orang lain dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informen :Alhamdulillah sekolah kami ini anak-anak kami perkuat di agamanya, yang khususnya aqidah akhlaknya, karena baik buruknya prilaku seseorang tergantung bagaimana aqidahnya, sehingga disini kami sangat perhatikan masalah tersebut, termasuk adab dalam menghormati orang lain, baik itu kedua orang tuanya, gurunya, saudaranya, temannya dan orang-orang yang ada disekitarnya, sehingga dengan penanaman akhlak tersebut maka anak bisa memperlakukan orang lain dengan baik, hal ini terlihat saat mereka berintraksi dengan temannya, gurunya, saat beli sesuatu pada pedagang di depan sekolah juga pada saat mereka bagi-bagi nasi bungkus. Yang kami harapkan karakter tersebut terus mereka bawa saat dia berkuluarga
- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme seperti tidak sombong dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Informen : salah satu karakter yang kami tanamkan kepada anak-anak didik kami adalah rendah hati atau tidak sombong dan kami beri mereka contoh perilaku orang sombong, kami ceritakan setelah anak-anak kami mintai pendapat, mereka menjawab meskipun beraneka ragam tapi intinya sama, yakni kalo sombong adalah akhlak tercela dan akan merugikan dikemudian hari, dan kami latih anak-anak usung-usung nasi bungkus keliling kampung yang ada disekitar sekolah ini, mereka angkat bareng, tanpa terbesit rasa malu, gengsi apalagi sombong hal itu kami lakukan setiap hari jum'at, kalau di dalam kelas mereka saling membantu menyapu saat dilihat kelas kotor, dan membung sampahnya ke tong sampah kadang dibuang di tempat sampah yang ada disamping sekolah itu, dan Alhamdulillah anak-anak ini tidak terlihat sombongnya

Hasil Wawancara (7)

Nama : Moch Ali

Jabatan : Koordinator kegiatan jum'at berkah dan guru Al Islam SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Hari/Tanggal : 7 Februari 2020

Tempat : Di depan Sekolah

Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai religius seperti membaca basmalah dan berdoa dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Informen : Terkait kebiasaan ini, semua siswa-siswi disini kami ajari dan biasakan dengan basmalah dan berdoa saat hendak beraktifitas termasuk saat mau berkegiatan ini, sehingga nantinya kebiasaan tersebut akan menjadi karakter yang islami yang akan melekat pada dirinya

Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai religius seperti mengucapkan salam dan berjabat tangan dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya

Informen : sekolah kami selalu menerapkan nilai-nilai religius dalam kegiatan sehari-hari baik itu di dalam kelas maupun diluar kelas, misalnya mengucapkan salam dan berjabat tangan baik itu pada saat

bertemu bapak atau ibu guru saat tiba, bertemu dan keluar sekolah, termasuk dalam kegiatan jumat berkah ini, anak mengucapkan salam dan bersalaman (sesama jenis)

- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai religius seperti mengucapkan kalimat Tayyibah saat selesai berbagi dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informan : Anak2 ini akan, sedang dan selesai berkegiatan selalu mengucapkan kalimat Thayyibah karena kami selalu memberi contoh serta membiasakan anak-anak dengan kalimat tersebut semisal hamdalah, Istghfar, subhanalloh dan lain-lain
- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai religius seperti rukhul jihad dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informen : Alhamdulillah anak-anak saat berkegiatan sangat semangat sekali, bahkan seandainya mereka dilibatkan tiap hari jum'at insya Allah mereka semangat, cuman karena disini di setting secara bergantian maka anak-anak tidak bisa memaksakan diri untuk ikut bisa ikut setiap jum'at. Kerena dengan begitu sekolah juga memberi kesempatan kepada yang lain untuk berkegiatan

Hasil Wawancara (8)

- Nama : Muhammad Sulkan
- Jabatan : Guru Al Islam SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 7 Februari 2020
- Tempat : Di depan Sekolah
- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai religius seperti membaca basmalah dan berdoa dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informen : Alhamdulillah anak-anak disini selalu kami ajari dengan doa sehari-hari baik itu di dalam kelas maupun diluar kelas sehingga keiahatn sekali pembiasaan itu terhadap anak-anak. dan jika ada salah satu dari mereka ada yang lupa, maka yang lain mengingatkan, misal saat mau makan, mau msuk kamar mandi dan lain-lain

- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai religius seperti mendoakan dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informen : Alhamdulillah anak-anak ini sedikit terbiasa dengan saling mendokan antara sesama meskipun sebagian besar menggunakan bahasa indonesia, tapi ini sudah luar biasa misal mendoakan teman-temannya dan mendokan kedua orang tuanya bahkan anak-anak juga mendoakan orang yang dia beri nasi bungkus, dan saat berkunjung ke rumah salah satu temannya dikala mereka punya hajjat atau sakit dan lain-lain

Hasil Wawancara (9)

- Nama : Zainun Nikmah
- Jabatan : Waka Kurikulum dan Walas SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 19 Februari 2020
- Tempat : Ruang Guru
- Peneliti : Bagaimana implementasi nilai-nilai religius seperti memberi seiklasnya dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informen : Dalam kegitan jum'at berkah ini anak tidak ada paksaan untuk berbagi dengan barang yang mewah yakni kalau nasi bungkus harus ayam bakar dll, atau berinfaq dengan nominal yang besar akan tetapi anak-anak dihibmabau agar selalu berbagi dengan sesama dengan semampunya dan disini kami mita anak-anak yang membagikan langsung, agar suapaya kegitan ini menjadi kebiasaan dan lama kelama'an menjadi karakter bagi anak-anak tersebut

Hasil Wawancara (10)

Nama : Ahmad Munhamir
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Surabaya
 Hari/Tanggal : 21 Februari 2020
 Tempat : Kantor Kepsek SD Muhammadiyah 10 Surabaya
 Peneliti : bagaimana strategi implementasi nilai-nilai religius di sekolah ini
 Informen : Salah satu strategi yang kami gunakan dalam menerapkan nilai-nilai religius disekolah ini yaitu dengan cara keteladanan, karena dengan keteladanan tersebut anak-anak bisa mencontohnya artinya anak-anak dapat melihat langsung apa yang dilakukan oleh guru-gurunya

Hasil Wawancara (11)

Nama : Zainun Nikmah
 Jabatan : Waka Kurikulum dan Walas SD Muhammadiyah 10 Surabaya
 Hari/Tanggal : 21 Februari 2020
 Tempat : Ruang Guru
 Peneliti : Bagaimana strategi implementasi nilai-nilai religius di sekolah ini?
 Informen : jadi untuk memberi contoh atau memberi teladan yang baik kepada anak-anak dalam segala hal, sehingga dengan begitu anak-anak dapat berperilaku atau berbuat sesuai dengan apa yang dia lihat, misal berbuat baik kepada orang lain, menghargai orang lain, shalat dll
 Peneliti : Selain keteladanan apa ada strategi lain yang digunakanya
 Informen : Alhamdulillah untuk menanamkan nilai-nilai religius terhadap anak-anak, guru-guru disini selalu menghubungkan materi yang di ajarkan dengan materi-materi keagamaan, sehingga dengan begitu kita bisa mengambil contoh tentang sikap dan perilaku yang mengandung nilai-nilai religius

: Juga setiap hari kami biasakan anak-anak dengan hal-hal yang baik dengan harapan kebiasaan tersebut akan menjadi karakter yang bagi dirinya, kami biasakan anak-anak keluar masuk kelas dengan salam, saat datang dan pulang juga saat ketemu dengan orang lain, juga kami biasakan anak-anak untuk berinfak dikotak amal yang nanti kita berikan kepada teman2nya, atau orang yang lain yang membutuhkan, saling menyayangi sesama teman, berbagi saat dirinya punya masikipun hanya premen

Hasil Wawancara (12)

Nama : Muhammad Sulkan
 Jabatan : Guru Al Islam SD Muhammadiyah 10 Surabaya
 Hari/Tanggal : 21 Februari 2020
 Tempat : Di depan Sekolah
 Peneliti : Strategi untuk mengimplementasikan nilai-nilai religius selain keteladanan apa ada lagi?
 Informen : bahwa salah satu strategi untuk mengimplementasikan nilai-nilai humanisme dan relius adalah dengan kegiatan Mabit, karena disini anak-anak kami perkuat keagamaannya, tidak cuman itu tp anak juga kami hablum minan nasnya, dengan begitu tumbuhlah karakter yang baik dalam diri anak yang akan menjdi bekal dalam menjalani hidup (hidup bersama masyarakat

Hasil Wawancara (13)

Nama : Moch Ali
 Jabatan : Koordinator kegiata jum'at berkah dan guru Al Islam SD Muhammadiyah 10 Surabaya
 Hari/Tanggal : 21 Februari 2020
 Tempat : Di depan Sekolah

- Peneliti : Strategi untuk mengimplementasikan nilai-nilai religius selain keteladanan dan MABIT apa ada lagi?
- Informen : Untuk menerapkan nilai-nilai religius menggunakan sistem cerita yaitu bercerita tentang kisah teladan, misalnya cerita Nabi dan para Shabat, guru kadang menyampaikan saat akan mengajar sebagai pengantarnya, atau disela-sela pelajaran atau di akhir, dan juga saat pengarahan anak2 di masjid saat hendak berkegiatan, karena strategi bercerita ini akan selalu diingat bahkan ketika dirumahpun mereka cerita ke orang tuanya atau saudara-saudaranya

Hasil Wawancara (14)

- Nama : Moch Ali
- Jabatan : Koordinator kegiatan jum'at berkah dan guru Al Islam SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 28 Februari 2020
- Tempat : Di depan Sekolah
- Peneliti : Apa faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai humanisme dan religius dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah? 10 Surabaya
- Informen : Semenjak beliau menjadi kepala sekolah kegiatan jum'at berkah ini masuk di program kepala sekolah, dan itu mengacu kepada visi-misi beliau, belaiunya kan alumni FIAD UM Surabaya disamping itu beliau aktif di PCM Simokerto sebagai ketua majlis tablighnya, artinya beliau itu orangnya betul-betul agamis dan mempunyai kepedulian sosial serta menjunjung nilai-nilai kemanusiaan, juga beliau selalu mengarahkan, dan memotivasi para guru dan karyawannya untuk selalu berikap humanis dan religius
- Peneliti : Terkait fasilitasnya pak?
- Informen : Alhamdulillah dalam kegiatan jum'at berkah ini kami siapkan fasilitasnya, seperti kotak infak dimasing masing kelas, tas kresek, dan alat transportasinya, sehingga dengan begitu kegiatan ini bisa berjalan dengan lancar, misalnya saat membagi nasi selain jalan kaki kalau agak jauh kami antar dengan becak, bahkan kami antarkan dengan mobil

Hasil Wawancara (15)

- Nama : Zainun Nikmah
- Jabatan : Waka Kurikulum dan Walas SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 28 Februari 2020
- Tempat : Ruang Guru
- Peneliti : Apa faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai humanisme dan religius dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah? 10 Surabaya selain kebijakan kepala sekolah?
- Informen : peran teman cukup penting dalam perkembangan anak, karena disini anak-anak belajar banyak hal, baik itu saat di dalam kelas maupun saat diluar kelas, diantaranya belajar berbicara atau berpendapat dengan orang lain, belajar kerjasama, belajar menghargai dan menghormati, dan sebagainya misalnya saat di dalam kelas mereka saling bercerita, dan bekerjasama sama saat mendapatkan tugas dari sekolah seperti berbagi dalam kegiatan jum'at berkah, mereka saling bekerja sama, saling saling menghormati dan peduli anantara satu sama yang lainnya
- Selain teman juga keluarga, keluarga itu sangat menentukan, jika masih ada di sekolah anak-anak dapat mengikuti aturan sekolah, dapat bimbingan dari para guru dan ada teman yang melakukan hal yang sama, namun ketika anak itu ada dirumah maka orang tua yang harus membimbingnya yakni melanjutkan bimbingan guru-gurunya agar supaya anak-anak tersebut senantiasa melakukan nilai-nilai yang sudah diajarkan disekolah. Termasuk dalam kegiatan jum'at berkah Alhamdulillah wali murid yang tergabung dalam ikatan wali mrid (ikwam) masing-masing kelas sangat atusias dengan kegiatan tersebut

Hasil Wawancara (16)

- Nama : Ahmad Munhamir
- Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 21 Februari 2020
- Tempat : Kantor Kepsek SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Peneliti : Apa faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai humanisme dan religius dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah? 10 Surabaya selain kebijakan kepek dan teman
- Informen : Alhamdulillah guru-guru yang mengajar disekolah ini mempunyai prilaku yang baik, sopan, sabar, dan mempunyai pengetahuan agama yang luas, karena setiap guru yang mau mengajar disekolah ini harus ikut seleksi yang diselenggarakan oleh Dikdasmen Pimpinan Cabang Muhammadiyah simokerto, di samping itu para calon guru juga di tes tentang kemuhammadiyahannya, sehingga saat bertugas mereka betul menerapkan apa yang telah ada pada dirinya, misal saat kegiatan jum'at berkah, mereka senantiasa memberi pencerahan, dan mencontohkan dengan mengedepankan nilai-nilai humanisme dan religius

Hasil Wawancara (17)

- Nama : Ibunda Bintang Shafiullah Saputra
- Jabatan : wali murid SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Hari/Tanggal : 16 April 2020
- Tempat : Di depan sekolah
- Peneliti : Bagaimana peran wali murid dalam implementasi nilai-nilai humanisem dan religius dalam kegiatan jum'at berkah di SD Muhammadiyah 10 Surabaya
- Informen : Alhamdulillah kebiasaan yang ada disekolah juga kami ajarkan dan kami terapkan di rumah, cuman yang namanya anak ternyata lebih nurut kepada gurunya, kalo sama saya harus dipaksa-paksa, tapi akhirnya nurut

DOKUMENTASI

KEGIATAN RUTIN PAGI (TADARUS DAYLI) SISWA –SISWI SD MUH. 10 SURABAYA



Masjid sebagai tempat kegiatan keagamaan SD Muh. 10 Sby



KEGITAN MABIT SISWA SD MUH. 10 SBY



KEGIATAN JUMAT BERKAH





KEGIATAN JUM'AT BERKAH SAAT PANDEMI



Kampus II SD MUHAMMADIYAH 10 SBY



SAAT WAWANCARA







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
 Program Pascasarjana
 Magister Studi Islam Program Studi Pendidikan Islam
 Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Magister Hukum Islam
 Jalan Caturwajidi nomor 29, Surabaya, Kode Pos 60132, Telp. Fax 031-3610224
 E-mail: pascasarjana@umhsby@gmail.com

KARTU BIMBINGAN TESIS

- 1. Nama Mahasiswa : FANUZAN
- 2. NPM / NIRM : 2010.255.MO.P
- 3. Program Studi : Pendidikan Islam
- 4. Judul Tesis : Implementasi Nilai-nilai Humanisme dan Religius dalam Kegiatan Jurnat Berhak di SA Muhammadiyah 10 Surabaya
- 5. Tgl. Pengajuan Tesis : 28 Juli 2020
- 6. Pembimbing : 1). Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag
2). Dr. Bahmat Arifah, H.C., M.Pd.I
- 7. Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
17/04/20			menyator hasil revisi proposal
01/05/20			konsultasi BAB I
13/05/20			Setor BAB II Kajian teori
01/06/20			konsultasi revisi BAB II
16/06/20			Setor BAB III metodologi penelitian
11/07/20			Setor BAB IV paparan hasil penelitian
13/07/20			konsultasi revisi BAB IV dan Setor BAB V
18/07/20			konsultasi revisi BAB IV dan BAB V
20/07/20			konsultasi revisi BAB IV dan BAB V
26/07/20			ACC BAB I sampai BAB V

8. Tgl. Selesai Tesis : _____

9. Telah diuji dengan nilai : _____

Surabaya,

Dosen Pembimbing I,

 (Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag)

Dosen Pembimbing II

 (Dr. Bahmat Arifah, H.C., M.Pd.I)

Ketua Prodi,

 (Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag)