

INSTRUMEN WAWANCARA

Hasil wawancara dengan Nisa Zakiyah, selaku Guru Mata Pelajaran AL – Islam kelas VIII C di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya. Adapun yang menjadi interview atau wawancara dalam penelitian ini antara lain :

- a. Apa yang ketahui tentang metode tutor sebaya?
- b. Apa saja yang di persiapkan sebelum menerapkan metode tutor sebaya?
- c. Bagaimana penerapan nya metode tutor sebaya pada saat pelajaran berlangsung?
- d. Apakah selama menerapkan metode tutor sebaya menggunakan alat atau media?
Jika iya media apa yang anda gunakan untuk menunjang proses pembelajaran tersebut ?
- e. Bagaimana langkah-langkah penerapan metode tutor sebaya?
- f. Saat menerapkan metode tutor sebaya ternyata ada suatu masalah yang muncul (missal antara teman ada yang tidak nyaman dengan teman yang lain), bagaimana anda menyikapinya?
- g. Menurut anda, apa saja kelebihan dan kekurangan metode tutor sebaya di banding dengan metode pembelajaran yang lain?
- h. Menurut anda seberapa penting kita menerapkan pembelajaran aktif dengan menggunakan metode tutor sebaya ini?
- i. Apa saja yang menjadi hambatan anda dalam menerapkan metode tutor sebaya ini? Dan bagaimana anda mengatasinya?
- j. Apakah selama metode ini di terapkan ada peningkatan terhadap hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran PAI?

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Gadung

Mata Pelajaran : Al-Islam

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi : Al-Qur'an

Alokasi Waktu :6 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami arti QS Al-Baqarah ayat 83-103

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Membaca QS Al-Baqarah ayat 83-101 dan menulis beberapa ayat
- 1.2 Mengartikan mufradat penting dari QS Al-Bawarah ayat 83-101
- 1.3 Menjelaskan isi kandungan QS Al-Baqarah ayat 83-101
- 1.4 Membaca, menulis dan mejelaskan Hadits-Hadits pilihan

C. Indikator

- Siswa membaca QS. Al-Baqarah ayat 83-101
- Siswa menulis QS. Al-Baqarah ayat 83-85
- Siswa mengartikan mufradat penting dari surat Al-Baqarah ayat 83-85
- Siswa menjelaskan isi kandungan QS. Al-Baqarah 83-101
- Siswa membaca hadits pilihan yang sesuai dengan kandungan QS. Al-Baqarah ayat 83-101
- Siswa menulis/menyalin beberapa hadits pilihan sesuai dengan kandungan QS. Al-Baqarah ayat 83-101

D. Karakter Yang Diharapkan

1. Disiplin

2. Tekun
3. Teliti
4. Kerjasama

E. Deskripsi Materi

1. Surah Al-Baqarah ayat 83-86
2. Surah Al-Baqarah ayat 87-96
3. Surah Al-Baqarah ayat 97-103
4. Hadits-hadits pilihan

F. Metode Pembelajaran

Metode Tutor Sebaya

G. Pelaksanaan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

Waktu	Kegiatan	Metode	Media
10 menit	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan salam</p> <p>b. Guru mengisi lembar kehadiran siswa</p> <p>c. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran</p> <p>d. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok</p>	Ceramah	
40 menit	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1. Siswa berdiskusi tentang surat Al-Baqarah ayat 87-91</p> <p>2. Siswa menirukan bacaan surat Al-Baqarah ayat 87-91</p> <p>3. Siswa memperhatikan penjelasan teman yang di</p>	Diskusi, tutor sebaya	Buku Al-Islam kelas 8

20 menit	<p>tunjuk sebagai tutor tentang isi kandungan surat Al-Baqarah ayat 87-91 dan hadits yang terkait.</p> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok memberi pertanyaan kepada setiap kelompok yang lain 2. Siswa yang ditunjuk harus menjawab pertanyaan dari temannya 3. Siswa mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan <p>c. Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan klarifikasi dan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari</p>		
10 menit	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami b. Guru memberikan tugas kepada siswa yang belum menyelesaikan tugasnya c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan bacaan Hamdallah 	Tanya jawab	

Pertemuan kedua

Waktu	Kegiatan	Metode	Media
10 menit	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan salam</p> <p>b. Guru mengisi lembar kehadiran siswa</p> <p>c. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya</p> <p>d. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran</p> <p>e. Guru meminta siswa duduk sesuai dengan kelompok masing-masing</p> <p>f. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas sebelumnya</p>	Ceramah	
20 menit 40 menit	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1. Guru dan siswa bersama-sama membaca surat Al-Baqarah ayat 92-96</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1. Masing-masing kelompok diberi tugas mencari tajwid dalam surat Al-Baqarah ayat 92-96</p> <p>2. Siswa berdiskusi dengan</p>	Ceramah, diskusi	Buku Al-Islam kelas 8

	<p>kelompoknya tentang arti mufrodat dan isi kandungan surat Al-Baqarah ayat 92-96 dan mencari hadits yang sesuai dengan materi tersebut</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan klarifikasi dan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari dan memberi tugas kepada siswa</p>		
10 menit	<p>Penutup</p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami</p> <p>b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>c. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan bacaan Hamdallah</p>	Ceramah	

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Al-Islam kelas 8
2. Papan tulis
3. Buku tulis
4. Spidol
5. LCD
6. Power Point

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
----------------------	-----------------	------------------	------------------

1. Membaca Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 83-91 dengan benar, tartil dan lancar.	Non Tes	Unjuk kerja	Terlampir
2. Menulis Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 83-85 dengan baik dan benar	Tes Tulis	Uraian	Tulislah QS. Al-Baqarah ayat 83-85 dengan baik dan benar!
3. Mengartikan mufradat penting dari surat Al-Baqarah ayat 92-96	Tes Tulis	Uraian	Tulislah Terjemahan QS. Al-Baqarah ayat 92-96 dengan baik dan benar!
4. Menjelaskan isi kandungan QS. Al-Baqarah 83-101	Tes Tulis	Uraian	Jelaskan isi kandungan QS. Al-Baqarah ayat 83-101 dengan baik dan benar!
5. Membaca Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 92-103 dengan benar, tartil dan lancar.	Non tes	Unjuk Kerja	Terlampir

Surabaya, 05 Maret 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pelajaran PAI

M. Adenin, S.Ag., M.Pd.I
NBM. 706.055

Nisa' Zakiyah, S.Pd.I
NBM.

RENCANA PEKAN EFEKTIF SEMESTER GANJIL
SMP MUHAMMADIYAH 4 GADUNG SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2017-2018

Mata Pelajaran : Al-Islam

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya

Kelas : VIII

Semester I

A. Jumlah Pekan

No.	Bulan	Banyak Pekan	Keterangan
1.	Juli	5	
2.	Agustus	4	
3.	September	5	
4.	Oktober	5	
5.	Nopember	4	
6.	Desember	5	
Jumlah		28	

B. Pekan Tidak Efektif

No.	Bulan	Banyak Pekan	Keterangan
1.	Juli	4	
2.	Agustus	0	
3.	September	0	
4.	Oktober	0	
5.	Nopember	2	
6.	Desember	0	
Jumlah		6	

C. Jumlah Pekan Efektif = $28 - 6 = 22$ pekan

D. Jumlah Jam Pelajaran Efektif = $22 \times 4 = 88$ JP Efektif

Semester II

A. Jumlah Pekan

No.	Bulan	Banyak Pekan	Keterangan
1.	Januari	4	
2.	Februari	4	
3.	Maret	5	
4.	April	4	
5.	Mei	4	
6.	Juni	5	
Jumlah		26	

B. Pekan Tidak Efektif

No.	Bulan	Banyak Pekan	Keterangan
1.	Januari	0	
2.	Februari	0	
3.	Maret	2	
4.	April	0	
5.	Mei	2	
6.	Juni	4	
Jumlah		8	

C. Jumlah Pekan Efektif = $26 - 8 = 18$ pekan

D. Jumlah Jam Pelajaran Efektif = $18 \times 4 = 72$ JP Efektif

Surabaya, 05 Maret 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pelajaran PAI

M. Adenin, S.Ag., M.Pd.I
NBM. 706.055

Nisa' Zakiyah, S.Pd.I
NBM.

SILABUS

Satuan pendidikan : SMP Muhammadiyah 4

Mata Pelajaran : Al – Islam

Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Membaca QS Al-Baqarah ayat 83-101 dan menulis beberapa	1 Surah Al-Baqarah ayat 83-86 2 Surah Al-	Mengamati • Mengamati gambar atau tayangan untuk memotivasi semangat membaca dan mengkaji Al-Qur'an. • Menyimak dan	Tugas • Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang mencerminkan isi kandungan Q.S. Al-Baqarah (2): 83-101 tentang agama islam. di lingkungan	3 x 2JAM (3 X Tatap Muka)	• Mushaf Al-Qur'an • Buku Al-Islam kelas 8 • Gambar/ video/

<p>ayat</p> <p>1.2 Mengarti kan mufradat penting dari QS Al- Bawarah ayat 83- 101</p> <p>1.3 Menjelas kan isi kandunga n QS Al- Baqarah ayat 83- 101</p> <p>1.4 Membaca , menulis dan mejelaska n Hadits- Hadits pilihan</p>	<p>Baqarah ayat 87- 96</p> <p>3 Surah Al- Baqarah ayat 97- 103</p> <p>4 Hadits- hadits pilihan</p>	<p>membaca Q.S. Al-Baqarah (2): 83-101 tentang agama islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al- Qur'an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual. Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan nun sukun dan tanwin. <p>Eksperimen/explo re</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan macam-macam hukum bacaan nun sukun dan tanwin di dalam mushaf Alquran. Diskusi 	<p>tempat tinggal kalian.</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan nun sukun dan tanwin). Sikap yg ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang ikhlas, sabar dan pemaaf dan hukum bacaan nun sukun dan tanwin). <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang kandungan Q.S. Al-Baqarah (2): 83-101 tentang agama islam.dan hadis terkait. Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam 	<p>multimedi a interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet
--	--	---	---	--

		<p>menyusun arti perkata Q.S. Al-Baqarah (2): 83-101</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan contoh-contoh hukum bacaan nun sukun dan tanwin. • Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. Al-Baqarah (2): 83-101 tentang agama islam. • Mengidentifikasi dan menganalisis hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Q.S. Al-Baqarah (2): 83-101 tentang agama islam. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Q. .S. Al-Baqarah (2): 83-101 tentang agama islam. • Menunjukkan / memaparkan hasil 	<p>Q.S. Al-Baqarah (2): 124-152 .</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. • Tes lisan hafalan Q.S. Al-Baqarah (2): 83-101. 		
--	--	---	--	--	--

		<p>diskusi kandungan Q. .S. Al-Baqarah (2): 83-101 tentang agama islam.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menanggapi paparan kandungan Q. .S. Al-Baqarah (2): 83-101 tentang agama islam.• Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru.			
--	--	---	--	--	--

Surabaya, 05 Maret 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

M. Adenin, S.Ag., M.Pd.I

Nisa' Zakiyah,S.Pd.I

NBM. 706.055

NBM.

SILABUS

Satuan pendidikan : SMP Muhammadiyah 4

Mata Pelajaran : Al – Islam

Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab	1 Pengertian iman kepada kitab Allah 2 Macam-macam	Mengamati • Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada rasul • Menyimak dan	Tugas • Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab Allah di lingkungan tempat tinggal kalian. Observasi • Mengamati	2 x 2 JAM (2 X Tatap Muka)	• Buku Al-Islam kelas 8 • Gambar/ video/ multimedia

<p>Allah, al-Qur'an sebagai mukjizat, nuzul Qur'an, ayat-ayatnya, asbabnya, nuzul, dan al-Qur'an sebagai pedoman hidup</p> <p>1.2 Menyebut nama kitab-kitab Allah</p>	<p>3 kitab-kitab Allah</p> <p>Cara beriman kepada kitab-kitab Allah</p> <p>4 Al-Qur'an sebagai kitab suci umat Islam</p> <p>5 Fungsi beriman kepada kitab-kitab Allah</p>	<p>membaca penjelasan mengenai iman kepada kitab Allah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dalil naqli tentang iman kepada kitab Allah beserta artinya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang macam-macam kitab Allah • Mengajukan pertanyaan mengenai manfaat beriman kepada kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari. <p>Eksperimen/expl ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dalil naqli yang menjelaskan iman kepada kitab Allah • Secara berkelompok mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah. • Mendiskusikan makna beriman 	<p>pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi diskusi (Mendiskusikan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah) ▪ Sikap yg ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari. • Membuat paparan makna beriman kepada kitab Allah Dalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian. 		<p>interaktif</p>
---	---	--	--	--	-------------------

<p>SWT yang diturunkan sebelum nabi Muhammad saw</p>		<p>kepada kitab Allah. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari. • Menganalisis makna beriman kepada kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari. 			
<p>1.3 Menjelaskan pengertian kitab dan suhuf</p>		<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari. 			
<p>1.4 Menjelaskan fungsi beriman kitab Allah</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan makna beriman kepada kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari. 			
<p>1.5 Membinasakan diri berperilaku mencintai al-Qur'an dan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki. • Menyusun kesimpulan. 			

kitab- kitab Allah					
--------------------------	--	--	--	--	--

Surabaya, 05 Maret 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata pelajaran

M. Adenin, S.Ag., M.Pd.I

Nisa' Zakiyah, S.Pd.I

NBM. 706.055

NBM.

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : AL-ISLAM

Tahun Pelajaran : 2017-2018

Kelas : VIII

SEMESTER GANJIL

NO.	MATERI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
1.	Memahami arti QS Al-Baqarah ayat 83-103	1.5 Membaca QS Al-Baqarah ayat 83-101 dan menulis beberapa ayat 1.6 Mengartikan mufradat penting dari QS Al-Bawarah ayat 83-101 1.7 Menjelaskan isi kandungan QS Al-Baqarah ayat 83-101 1.8 Membaca, menulis dan menjelaskan Hadits-Hadits pilihan	6 JP	
2.	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah	1.1 Menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah, al-Qur'an sebagai mukjizat, nuzulul Qur'an, ayat—ayat mkaiyah, asbabun nuzul, dan al-Qur'an sebagai pedoman hidup	4 JP	

		<p>1.2 Menyebut nama kitab-kitab Allah SWT yang diturunkan sebelum nabi Muhammad saw</p> <p>1.3 Menjelaskan pengertian kitab dan suhuf</p> <p>1.4 Menjelaskan fungsi beriman kitab Allah</p> <p>1.5 Membiasakan diri berperilaku mencintai al-Qur'an dan kitab-kitab Allah</p>		
3.	Membiasakan perilaku terpuji	<p>1.1 Menjelaskan sifat sabar dan tawakkal</p> <p>1.2 Memberi contoh sifat sabar dan tawakkal</p> <p>1.3 Membiasakan perilaku sabar dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari</p>	6 JP	
4.	Menghindari perilaku tercela	<p>1.1 Menjelaskan sifat anaiyah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah</p> <p>1.2 Memberi contoh sifat anaiyah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah</p> <p>1.3 Menghindari sifat dan perilaku anaiyah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah</p>	4 JP	
5.	Memahami ketentuan puasa	<p>1.1 Menjelaskan ketentuan tentang puasa wajib</p> <p>1.2 Melaksanakan puasa wajib</p> <p>1.3 Menjelaskan ketentuan tentang</p>	4 JP	

		puasa sunnat 1.4 Membiasakan diri mengamalkan puasa sunnat		
6.	Memahami ketentuan tentang jual beli, pinjam meminjam, dan Musyarakah	1.1 Menjelaskan ketentuan tentang jual beli 1.2 Menjelaskan ketentuan tentang pinjam meminjam 1.3 Menjelaskan ketentuan musyarakah	4 JP	
7.	Memahami perjuangan Khlafaur Rasydin	1.1 Menjelaskan perjuangan Abu Bakar As-Sidiq 1.2 Menjelaskan Perjuangan Umar bin Khathab 1.3 Menjelaskan Perjuangan Usman bin Affan 1.4 Menjelaskan Perjuangan Ali bin Abu Thalib	6 JP	

SEMESTER GENAP

NO.	MATERI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
1.	Memahami QS. al-Baqarah ayat 124 – 152 dan Hadits pilihan	1.1 Membaca QS. al-Baqarah ayat 124 – 152, dan menulis beberapa ayat 1.2 Mengartikan mufradat penting yang terdapat dalam QS. al-Baqarah ayat 124 – 152 1.3 Menjelaskan isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 124 – 152 1.4 Membaca dan menjelaskan hadits pilihan	6 JP	
2.	Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah	1.2 Menjelaskan makna beriman kepada Rasul Allah 1.3 Menyebutkan sifat-sifat Rasul Allah 1.4 Menjelaskan tugas rasul, makna Ulul Azmi dan para rasul yang termasuk Ulul Azmi 1.5 Membiasakan diri meneladani sifat-sifat Rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari	4 JP	
3.	Membiasakan perilaku terpuji	1.1 Menjelaskan adab makan dan minum 1.2 Memberi contoh adab makan dan minum 1.3 Menghafal dan menjelaskan doa	6 JP	

		<p>makan dan minum</p> <p>1.4 Membiasakan diri mengamalkan adab serta doa makan dan minum dalam kehidupan</p>		
4.	Memahami ketentuan tentang makanan, dan minuman	<p>1.1 Menjelaskan makanan dan minuman menurut alquran dan hadits</p> <p>1.2 Menjelaskan makanan dan minuman yang diharamkan</p> <p>1.3 Menghindari makanan dan minuman yang diharamkan dalam kehidupan sehari-hari</p>	4 JP	
5.	Memahami ketentuan zakat	<p>1.1 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah dan zakat mal</p> <p>1.2 Menunaikan zakat fitrah</p>	4 JP	
6.	Memahami ketentuan infaq, shadaqah, hibah, hadiah dan waqaf	<p>3.1 Menjelaskan pengertian dan ketentuan tentang infaq dan shadaqah</p> <p>3.2 Menjelaskan pengertian dan ketentuan tentang hibah, hadiah dan wakaf</p>	4 JP	
7.	Memahami Daulah Khalifah setelah Khulafaur Rasyidin	<p>1.5 Menjelaskan Daulah Bani Umayyah</p> <p>1.6 Menjelaskan Daulah Bani Abbasiyah</p>	4 JP	
8.	Memahami Sejarah Dakwah Islam	<p>1.1 Menjelaskan Sejarah Perkembangan ilmu pengetahuan di dunia islam sampai masa Abbasiyah</p> <p>1.2 Mengenali tokoh ilmuwan</p>	4 JP	

		muslim dan perannya sampai masa Daulah Abbasiyah		
--	--	---	--	--

Surabaya, 05 Maret 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pelajaran PAI

M. Adenin, S.Ag., M.Pd.I

NBM. 706.055

Nisa' Zakiyah, S.Pd.I

NBM.

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Al-Islam

Kelas : VIII

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Gadung Suarabaya

Tahun Pelajaran : 2017-2018

Semester Ganjil

No.	Materi	Alk Waktu	Bulan																														
			Juli				Agustus					September				Oktober					November					Desember							
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	Memahami arti QS Al-Baqarah ayat 83-103	6 JP																															
2	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah	4 JP																															
3	Membiasakan perilaku terpuji	6 JP																															
4	Menghindari perilaku tercela	4 JP																															
5	UTS	2 JP																															
6	Memahami ketentuan puasa	4 JP																															



Siswa kelas VIII C sedang berdiskusi dengan tutor nya masing-masing.



Siswa kelas VIII C duduk menurut kelompok nya masing-masing



Guru menjelaskan aturan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya



Salah satu kelompok sedang berdiskusi tentang pertanyaan yang akan diajukan kepada kelompok lain.



Salah satu kelompok terlihat sedang memberikan pertanyaan kepada kelompok yang lain



Siswa sedang mendengarkan penjelasan temannya yang di tunjuk sebagai tutor, tentang materi makanan dan minuman.



Siswa sedang menjelaskan klarifikasi seputar pertanyaan-pertanyaan dari gurunya.



Guru sedang melakukan pendahuluan, yaitu absen kehadiran siswa dan menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan



Anggota kelompok sedang menanyakan materi yang belum dipahami kepada teman yang di tunjuk sebagai tutor



Salah satu hambatan dalam menerapkan metode tutor sebaya, anggota kelompok kurang focus terhadap penjelasan teman yang ditunjuk sebagai tutor.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

194/PB-UMS/EL/VI/2018

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Implementation of Peer Tutor Teaching Method to Improve Learning Outcomes in Al-Islam Lesson Class VIII C in SMP Muhammadiyah 4 Surabaya

Student's name : Rizki Aulidia Fatiro

Reg. Number : 20141550038

Department : S1 Pend. Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 5 June 2018

Chair

Waode Hamsia, M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096

Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rizki Aulidra Fatiro
2. NIM : 20141550038
3. Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa kelas VII c SMP MUH 4 Sky
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : Dr. M. Arfan Mu'ammur, M.Pd.I
M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing		
		I	II	
02/02/18	02/02/18	Perbaiki Rancangan outline SKRIPSI		
09/02-18	20/02-18	perbaiki Bab I dan outline		
20/3/18	27/2/18	Perbaiki Bab II		
11/4/18	20/3/18	Revisi bab I dan Bab III		
	17/4/18	Revisi Bab III dan Bab IV		
	23-04-18	Revisi Bab IV		
	26-04-18	Perbaiki Halaman depan		
	05-05-2018	ACC		

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal : 27 April 2018
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal : 05 Mei 2018
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal
11. Nilai Munaqosah (.....)

Pembimbing II

M. Fazlurrahman

Surabaya,

Pembimbing I

Dr. M. Arfan Mu'ammur, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Mada Ghans H



NSS : 204056010062
NPSN : 20532518
NDS : E30112007

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
SMP MUHAMMADIYAH 4 'GADUNG'
- BERBASIS PESANTREN -
TERAKREDITASI 'AMAT BAIK'

Cabang Wonokromo - Daerah Kota Surabaya - Wilayah Jawa Timur
Jalan Gadung III/7 Telp. (031) 8493067 Fax. (031) 8413146 Wonokromo Surabaya 60244
Email : smpmuh4sby@gmail.com Website : www.smpmuh4sby.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 244 / KET / IV.4 / F / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **M. ADENIN, S.Ag, M.Pd.I**
NBM : **706 055**
Jabatan : **Kepala Sekolah**

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **RIZKI AULIDIA FATIRO**
NIM : **2014 1550 038**
Fakultas/Jurusan : **Fak. Agama Islam / Pendidikan Agama Islam**
Semester : **VIII (Delapan)**
Alamat : **Jl. Keputih II C/1 Surabaya**

Dalam rangka penyelesaian tugas penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 01 s.d 20 April 2018 di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Wonokromo Surabaya dengan mengambil judul :

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS VIII C
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 GADUNG SURABAYA**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar data tersebut dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 20 April 2018

Kepala Sekolah,

