

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Sejarah SMP Al-Irsyad Surabaya

SMP Al-Irsyad merupakan sekolah swasta berbasis islam yang berada di bawah naungan Yayasan Perguruan Al-Irsyad Surabaya. Sebagai salah satu sekolah yang berbasis islam di Surabaya Utara, SMP Al-Irsyad juga menerapkan nilai-nilai keagamaan yang tidak hanya berupa materi pembelajarannya saja melainkan di kehidupan sehari-hari siswanya. Dalam melaksanakan kehidupan kesehariannya dalam hal pembelajaran ataupun kegiatan yang lainnya siswa putra dan siswi putri selalu dipisahkan.

SMP Al-Irsyad Surabaya berdiri sejak tahun 1969 tepat pada tanggal 30 Juni. Sekolah SMP Al-Irsyad telah terakreditasi A dengan skor 91 dan memiliki nomor statistik sekolah 204 0560 08 077 serta NPSN 20532640. SMP Al-Irsyad terletak di Jalan Sultan Iskandar Muda No 46 Kecamatan Semampir Kota Surabaya Propinsi Jawa Timur.

Visi :

“Mewujudkan generasi muslim yang berakhlak mulia, kreatif, berprestasi, dan menjadi pembawa perubahan di lingkungan sekitarnya”

Misi :

1. Terbentuknya peserta didik yang mempunyai kemampuan dan kemauan untuk melaksanakan segala perintah Allah SWT dan menjauhi segala larangan-Nya.
2. Mencetak peserta didik yang inovatif dan inspiratif.
3. Melaksanakan proses pembelajaran secara optimal.
4. Membentuk karakter pendidik dan peserta didik yang jujur, tanggung jawab, mandiri, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi.

2. Letak Geografis

SMP Al-Irsyad Surabaya terletak di Jalan Sultan Iskandar Muda No. 46 Kecamatan Semampir, Kota Surabaya. Sekolah ini dibawah pimpinan Kepala Sekolah Pak Fariz Kuddah, S.Pd yang akrab dipanggil para siswa dan guru dengan pak fariz. SMP Al-Irsyad Surabaya ini terdapat di Surabaya bagian utara, bagian barat terdapat SDIT Ar-Rayyan, bagian timur SMAN 8, bagian selatan RS Al-Irsyad, bagian utara Pintu Masuk Komplek TNI AL.

3. Jumlah Guru dan Karyawan

Guru SMP Al-Irsyad memiliki jumlah guru dan karyawan yang cukup untuk memenuhi kebutuhan proses pembelajaran di sekolah. Adapun nama-nama guru dan karyawan beserta jabatannya selama di sekolah.

Tabel 1.3 Data Guru dan Karyawan

No	Nama Guru	L/P	Pendidikan Terakhir	Mengampu Mata Pelajaran
1.	Fariz Kuddah, S.Pd	L	S1	Bahasa Inggris
2.	Aisah Rachmawati, S.Pd	P	S1	Matematika
3.	Dody Amin, S.Pd	L	S1	Matematika
4.	Ali Djunaidi, S.H.I	L	S1	Bahasa Arab
5.	Dra. Ema	P	S1	Pendidikan Agama Islam
6.	Anang Effendi, S.Pd	L	S1	Bahasa Indonesia
7.	Syifa'ul Qulub, S.Ag	P	S1	Bahasa Arab
8.	Sri Sutarti, S.Pd	P	S1	Bimbingan dan Konseling
9.	Nur Aini, S.Pd	P	S1	IPS
10.	Adelia Citra Iriani, S.Pd	P	S1	Bahasa Inggris
11.	Santi Haryanti, S.E	P	S1	IPS
12.	Yunita Wardhani, S.Ip	P	S1	PPKN
13.	Muchaiyah, S.Pd	P	S1	Bahasa Inggris dan Bahasa Daerah
14.	Indah Apriani Dwi Puteri, S.Kom	P	S1	TIK
15.	Muhibbul Khoiri, S.Pd.I	L	S1	Pendidikan Agama Islam
16.	Gurnita Kusumaningati, S.Pd	P	S1	Matematika
17.	Yuyun Kurniawati, S.Si	P	S1	IPA
18.	Mufidah, S.Pd	P	S1	Bahasa Inggris
19.	Hamilda Fitria Wulan Sari, S.H.I	P	S1	Bahasa Arab
20.	Elly Ekawati, S.Si	P	S1	IPA

21.	Fatimah, S.Ud	P	S1	Bahasa Arab
22.	Ida Nuraini, S.Pd	P	S1	Penjaskes
23.	Fitri Ernawati, S.Pd	P	S1	Bahasa Indonesia
24.	Dwi Purwanto, S.Kom	L	S1	TIK
25.	Yenny Ayu Swara Indah, S.Pd	P	S1	IPA dan Seni Budaya
26.	Sabrina Basyaib, S.Pd.I	P	S1	Pendidikan Agama Islam
27.	Sofinatun Najakha, S.Pd	P	S1	Pustakawati
28.	Fitri Prasistiyani, A.md	P	D3	Pustakawati
29.	Ismawati	P	SMA	Tata Usaha
30.	Nur Anita	P	D1	Tata Usaha

4. Jumlah Siswa

TAHUN	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		TOTAL
	L	P	L	P	L	P	
2017 / 2018	24	46	33	34	38	51	217

5. Sarana Prasarana

a. Kepemilikan Tanah : Yayasan

Status Tanah : SHM

Luas Lahan/Tanah : 5060 m²

Luas Tanah Terbangun : 1351,63 m²

- b. Data Ruang Belajar (Kelas) : 10 ruang belajar yang terdiri dari 3 ruang untuk kelas 7, 3 ruang untuk kelas 8, dan 4 ruang untuk kelas 9.

6. Ruang belajar lainnya yang digunakan untuk proses pembelajaran selain di dalam kelas.

Tabel 1.4 Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan	1	7 x 22,5 m ²	Baik	6. Lab. Komputer lt.1	1	9,7 x 5,6 m ²	Baik
2. Lab. Fisika	1	7 x 9 m ²	Baik	7. Lab. Komputer lt.2	1	13,2 x 8,3 m ²	Baik
3. Lab. Biologi	1	7 x 9 m ²	Baik	8. Serbaguna/aula	1	41,7 x 23 m ²	Baik
4. Ketrampilan	1	4 x 10 m ²	Baik	-	-	-	-
5. Multimedia	1	7 x 22,5 m ²	Baik	-	-	-	-

7. Ruangan kantor yang digunakan untuk guru dan karyawan SMP Al-Irsyad

Tabel 1.5 Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Kepala Sekolah	1	6,5 x 3 m ²	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	6,5 x 3 m ²	Baik

3. Guru Putra	1	6 x 6 m ²	Baik
4. Guru Putri	1	7 x 6 m ²	Baik
5. Tata Usaha	-	6,5 x 3 m ²	Baik

Adapun ruangan penunjang lainnya yang terdapat di SMP Al-Irsyad, diantara lainnya adalah :

Tabel 1.6 Data Ruang Penunjang Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. BK	1	3 x 4,8 m ²	Baik	7. KM/WC Putri	7	7 x 4,5 m ²	Baik
2. OSIS	1	2,7 x 4 m ²	Baik	8. Rumah Pompa	1	1 x 1 m ²	Baik
3. UKS	1	6,4 x 6,7 m ²	Baik	9. Parkir Putra	1	37,2 x 4,3 m ²	Baik
4. Kantin Putra	1	15,9 x 10 m ²	Baik	10. Parkir Putri	1	17,2 x 4,3 m ²	Baik
5. Kantin Putri	1	6,6 x 23 m ²	Baik	11. Pos Jaga	1	4,25 x 3,7 m ²	Baik
6. KM/WC Putra	7	7 x 4,5 m ²	Baik	12. Hall	1	10,5 x 9 m ²	Baik

Berikut peneliti menyajikan tata tertib guru dan karyawan di SMP Al-Irsyad Surabaya beserta kode etik yang telah ditetapkan :

B. Kehadiran Dalam Dinas

1. Setiap hari guru dan karyawan hadir dan check clock selambat-lambatnya 10 menit sebelum jam sekolah dimulai dan meninggalkan

sekolah 10 menit setelah jam sekolah usai. Jam sekolah dimulai pukul :
06.30 s.d. 14.00 WIB.

2. Guru dan karyawan yang terlambat hadir, wajib memberitahu Kepala Sekolah dan menulis buku memo.
3. Guru dan karyawan yang meninggalkan kantor sebelum waktunya, wajib izin Kepala Sekolah dan menulis buku memo.
4. Setiap Guru Tetap Yayasan (GTY) dan Karyawan Tetap Yayasan (KTY) wajib memakai pakaian seragam yang telah ditentukan.
5. Seorang Guru / Karyawan dapat tidak hadir, bilamana :
 - a. Sakit
 - b. Cuti melahirkan
 - c. Cuti Dokter
 - d. Kepentingan izin yang mendesak.
6. Ketidakhadiran yang disebabkan sakit atau kepentingan lain, wajib izin secara lisan atau mengirim surat kepada Kepala Sekolah.
7. Bila sakit lebih dari dua hari harus disertai Surat Keterangan Dokter.

C. Kewajiban

Setiap Pegawai Yayasan Perguruan Al-Irsyad Surabaya wajib :

1. Hadir 10 menit sebelum memulai tugas dan melakukan presensi (clocking).
2. Meninggalkan sekolah 10 menit setelah tugas usai.
3. Memakai seragam dinas sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
4. Selalu berada di tempat kerja selama jam kerja kecuali mendapat ijin dari Kepala Sekolah atau Kepala Unit Kerja Direksi.

5. Mencerminkan akhlak karimah dalam bersikap dan berbicara baik ketika berada di luar dan khususnya ketika berada dalam lingkungan Perguruan Al-Irsyad Surabaya.
6. Membantu menjaga kebersihan dan kerapian tempat/lingkungan tugas serta menjaga segala alat dan perlengkapan dari kerusakan dan kehilangan.
7. Ikut bertanggung jawab dalam menjaga keamanan serta ketentraman sekolah, keamanan dan keselamatan sesamanya, siswa dan siapapun yang berada dalam lingkungan sekolah.
8. Memahami dan menindaklanjuti dengan sikap kesungguhan :
 - a. Terhadap tugas-tugas yang diberikan oleh Kepala Sekolah atau yang ditunjuk mewakilinya :
 - b. Pada kegiatan-kegiatan rutin yang diselenggarakan / diagendakan oleh Kepala Sekolah atau Direksi.
9. Menyambut tamu dengan ramah dan membantu untuk dapat segera terpenuhi tujuan kehadirannya.
10. Khusus Pegawai Kependidikan
Setiap guru wajib :
 - a. Membuat persiapan mengajar
 - b. Mempersiapkan sarana yang diperlukan dalam proses pembelajaran
 - c. Memasuki ruang belajar tepat waktu
 - d. Menyampaikan salam saat memasuki ruang belajar (kelas) dan dilanjutkan dengan berdoa bersama pada jam pelajaran pertama dan terakhir.
 - e. Mengisi agenda mengajar
 - f. Menegakkan keadilan dan kedisiplinan dalam kelas

11. Memberitahukan dan meminta izin kepada Kepala Sekolah atau Kepala Unit Kerja Direksi dengan mengemukakan alasan apabila :

- a. Meninggalkan tugas sebelum waktu yang ditetapkan;
- b. Terlambat hadir dalam melaksanakan tugas;
- c. Tidak dapat hadir
- d. Tidak dapat mengikuti suatu kegiatan sekolah / perguruan;

Pemberitahuan disampaikan secara tertulis, dalam kondisi darurat disampaikan secara lisan.

D. PENYAJIAN DATA

Berdasarkan pengumpulan data dan penelitian yang dilakukan di SMP Al-Irsyad Surabaya dilakukan analisis data untuk mengetahui hasil penelitian. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data awal dan analisis data akhir. Hal tersebut akan menghasilkan simpulan apakah hipotesis yang diajukan ditolak atau diterima.

Penelitian ini dilaksanakan selama lima kali pertemuan di SMP Al-Irsyad Surabaya, peneliti ini dilakukan di kelas VIII yang terdiri dari 34 siswa di kelas eksperimen. Sebelum proses pembelajaran berlangsung siswa diberikan soal pre test yang berupa soal pilihan ganda fiqih bab ibadah. Selama proses pembelajaran berlangsung peneliti ditemani oleh seorang observer ialah ibu Dra. Ema dan beliau merupakan wali kelas 8 serta guru mata pelajaran fiqih dan untuk membantu peneliti mengamati kegiatan siswa guna untuk melihat penerapan Metode *Two Stay Two Stray* untuk mengetahui hasil belajar siswa selama proses

pembelajaran berlangsung. Alokasi 1x40 menit yaitu satu kali pertemuan, yang terdiri dari lima kali tatap muka, berikut perinciannya sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan

- a. Guru menyusun Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada pokok materi ibadah.
- b. Guru menyusun soal *pre-test* dan *post-test* dalam bentuk 30 soal pilihan ganda.

2. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap ini, peneliti menyusun langkah-langkah dalam pelaksanaan peneliti di kelas VIII SMP Al-Irsyad Surabaya. Adapun cara yang dilakukan dalam peneliti ketika menerapkan metode *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih yang berjumlah 34 siswa adalah sebagai berikut :

- a. Peneliti menyiapkan soal *pre-test* pada tahap awal.
- b. Guru secara singkat memberikan prosedur pembelajaran dan memotivasi siswa mengenai materi yang diterapkan.
- c. Guru memberikan materi yang akan dibahas yaitu :

1. Pertemuan pertama materi tata cara sholat fardhu, keutamaan sholat fardhu, bacaan-bacaan sholat.

2. Pertemuan kedua materi pengertian sujud syukur dan sujud tilawah, sebab-sebab sujud syukur dan sujud tilawah, bacaan sujud syukur dan sujud tilawah.
3. Pertemuan ketiga materi pengertian puasa, syarat dan rukun puasa, macam-macam puasa.
4. Pertemuan keempat materi ketentuan zakat fitrah dan zakat mal, orang yang berhak menerima zakat dan tidak.
5. Pertemuan kelima materi ketentuan shodaqoh, cara memberikan shodaqoh.
 - d. Guru membagi beberapa kelompok yang anggota kelompoknya terdiri dari 4 orang.
 - e. Guru memberikan materi bahasan yang akan dibahas ke dalam kelompok yang sudah dibentuk.
 - f. Siswa bekerja sama dengan kelompoknya yang beranggotakan 4 orang.
 - g. Setelah selesai, 2 orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya untuk bertamu ke kelompok lain.

- h. Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan informasi yang telah di dapat dari kelompok lain.
- i. Kelompok mencocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka.
- j. Selama siswa melakukan kegiatan, guru mmebimbing siswa dengan pertanyaan-pertanyaan yang sifatnya menggali dan menuntun agar siswa dapat menyelesaikan soal yang ada pada tugas yang diberikan.
- k. Setelah pengerjaan tugas kelompok selesai, guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.
- l. Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi, bertanya, dan berargumentasi tentang hasil jawaban mereka yang dibuat oleh temannya didepan kelas, kemudian mengkontruksi gagasan-gagasan dari siswa yang lainnya untuk mendapatkan gagasan yang disepakati dan benar.

Untuk mendapatkan data terhadap permasalahan yang ada, maka peneliti melakukan observasi terhadap siswa tetapi juga dilakukan bagi guru mata pelajaran fiqih untuk mengetahui kemampuan siswa dalam proses pembelajaran fiqih.

E. ANALISIS DATA

Untuk mengetahui hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII SMP Al-Irsyad Surabaya, penulis mengajukan soal tes kepada responden sebanyak 30 soal pilihan ganda yang mengarah pada soal tentang bab ibadah.

Pada saat melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba instrumen pada soal yang akan diberikan pada siswa sebagai bahan penelitian.

Peneliti menggunakan sistem Benar / Salah yakni pemberian skor pada tiap item soal apabila jawaban benar mendapatkan nilai 1 dan jika salah mendapatkan nilai 0 serta perhitungan valid dan tidak validnya soal yang akan diujicobakan. Kemudian, pada soal yang diujicobakan ditemukan soal yang valid sebanyak 23 dan yang tidak valid 7.

Untuk memudahkan analisis statistik, maka kita lihat nilai skor jawaban tes siswa kelas VIII di SMP Al-Irsyad Surabaya. Berikut ini adalah hasil belajar sebelum diterapkan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS), data tersebut peneliti peroleh dengan praktik mengajar langsung siswa kelas VIII SMP Al-Irsyad Surabaya.

Tabel 1.7 Nilai *Pre-test* siswa sebelum diterapkan metode *Two Stay Two Stray* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di SMP Al-Irsyad Surabaya

Eksperimen			Kontrol		
No	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	E-01	63,33	1	K-01	40,00
2	E-02	60,00	2	K-02	53,33
3	E-03	66,67	3	K-03	50,00
4	E-04	60,00	4	K-04	56,67
5	E-05	53,33	5	K-05	53,33
6	E-06	50,00	6	K-06	46,67
7	E-07	60,00	7	K-07	60,00
8	E-08	56,67	8	K-08	60,00
9	E-09	53,33	9	K-09	60,00
10	E-10	66,67	10	K-10	63,33
11	E-11	56,67	11	K-11	63,33
12	E-12	53,33	12	K-12	56,67
13	E-13	70,00	13	K-13	53,33
14	E-14	50,00	14	K-14	46,67
15	E-15	53,33	15	K-15	50,00
16	E-16	56,67	16	K-16	66,67
17	E-17	60,00	17	K-17	53,33
18	E-18	63,33	18	K-18	50,00
19	E-19	40,00	19	K-19	56,67
20	E-20	66,67	20	K-20	70,00

21	E-21	60,00	21	K-21	40,00
22	E-22	60,00	22	K-22	46,67
23	E-23	53,33	23	K-23	63,33
24	E-24	50,00	24	K-24	63,33
25	E-25	60,00	25	K-25	63,33
26	E-26	50,00	26	K-26	60,00
27	E-27	43,33	27	K-27	46,67
28	E-28	46,67	28	K-28	50,00
29	E-29	73,33	29	K-29	53,33
30	E-30	56,67	30	K-30	46,67
31	E-31	60,00	31	K-31	50,00
32	E-32	46,67	32	K-32	50,00
33	E-33	50,00	33	K-33	43,33
34	E-34	60,00			
Σ	=	1930,00	Σ	=	1786,67
n_1	=	34	n_2	=	33
\bar{x}_1	=	56,76	\bar{x}_2	=	54,14
s_1^2	=	56,8925	s_2^2	=	59,0488
s_1	=	7,543	s_2	=	7,684

Setelah dilakukan analisis tahap awal dan mengetahui data nilai *pre-test* sebelum diterapkannya metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) maka pada tahapan selanjutnya adalah analisis tahap akhir. Pada analisis tahap akhir ini

peneliti menyajikan perhitungan uji hipotesis yang menggunakan rumus sebagai berikut :

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Keterangan :

X^2 = Nilai X^2

O_i = Nilai Observasi

E_i = Nilai Ekspected / harapan

Untuk kriteria yang digunakan adalah H_0 diterima jika $x^2 < x^2$ tabel maka pengujian hipotesis memiliki kelas interval yang dimulai dari batas bawah ke batas atas yakni batas bawah memiliki rentang 0.5 dan batas bawah dengan rentang 5. Pada tahap perhitungan $\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$ ditemukan hasil $x^2 = 0,5751$ sedangkan untuk taraf signifikansi = 5%, dk = 2 dengan N = 34 diperoleh x^2 tabel = 7,81.

Setelah diketahui data pada uji normalitas berdistribusi normal, maka langkah selanjutnya ialah membuat tabulasi data penelitian akhir.

Tabel 1.8 Tabulasi Data Penelitian Akhir

Eksperimen			Kontrol		
No	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	E-01	70,00	1	K-01	56,67
2	E-02	73,33	2	K-02	70,00
3	E-03	90,00	3	K-03	80,00
4	E-04	66,67	4	K-04	60,00
5	E-05	63,33	5	K-05	66,67
6	E-06	60,00	6	K-06	63,33
7	E-07	76,67	7	K-07	56,67
8	E-08	70,00	8	K-08	63,33
9	E-09	80,00	9	K-09	70,00
10	E-10	90,00	10	K-10	76,67
11	E-11	83,33	11	K-11	66,67
12	E-12	80,00	12	K-12	63,33
13	E-13	90,00	13	K-13	76,67
14	E-14	80,00	14	K-14	70,00
15	E-15	76,67	15	K-15	73,33
16	E-16	60,00	16	K-16	66,67
17	E-17	76,67	17	K-17	50,00
18	E-18	93,33	18	K-18	63,33
19	E-19	83,33	19	K-19	73,33
20	E-20	80,00	20	K-20	83,33
21	E-21	83,33	21	K-21	73,33
22	E-22	76,67	22	K-22	70,00

23	E-23	83,33	23	K-23	60,00
24	E-24	86,67	24	K-24	56,67
25	E-25	86,67	25	K-25	70,00
26	E-26	70,00	26	K-26	73,33
27	E-27	90,00	27	K-27	86,67
28	E-28	80,00	28	K-28	70,00
29	E-29	93,33	29	K-29	70,00
30	E-30	76,67	30	K-30	66,67
31	E-31	60,00	31	K-31	56,67
32	E-32	76,67	32	K-32	63,33
33	E-33	73,33	33	K-33	70,00
34	E-34	70,00			
Σ	=	2650,00	Σ	=	2236,67
n_1	=	34	n_2	=	33
\bar{x}_1	=	77,94	\bar{x}_2	=	67,78
s_1^2	=	89,5722	s_2^2	=	65,7407
s_1	=	9,464	s_2	=	8,108

Pada tahapan selanjutnya setelah diadakan penerapan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) siswa diberikan soal post-test guna untuk mengukur tingkat keberhasilan belajar selama proses pembelajaran. Berikut adalah hasil belajar siswa pada nilai post-test setelah diterapkan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada mata pelajaran fiqh kelas VIII di SMP Al-Irsyad Surabaya :

Tabel 1.9 Nilai *Post-test* siswa sebelum diterapkan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di SMP Al-Irsyad Surabaya

Eksperimen			Kontrol		
No	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	E-01	70,00	1	K-01	56,67
2	E-02	73,33	2	K-02	70,00
3	E-03	90,00	3	K-03	80,00
4	E-04	66,67	4	K-04	60,00
5	E-05	63,33	5	K-05	66,67
6	E-06	60,00	6	K-06	63,33
7	E-07	76,67	7	K-07	56,67
8	E-08	70,00	8	K-08	63,33
9	E-09	80,00	9	K-09	70,00
10	E-10	90,00	10	K-10	76,67
11	E-11	83,33	11	K-11	66,67
12	E-12	80,00	12	K-12	63,33
13	E-13	90,00	13	K-13	76,67
14	E-14	80,00	14	K-14	70,00
15	E-15	76,67	15	K-15	73,33
16	E-16	60,00	16	K-16	66,67
17	E-17	76,67	17	K-17	50,00
18	E-18	93,33	18	K-18	63,33
19	E-19	83,33	19	K-19	73,33
20	E-20	80,00	20	K-20	83,33

21	E-21	83,33	21	K-21	73,33
22	E-22	76,67	22	K-22	70,00
23	E-23	83,33	23	K-23	60,00
24	E-24	86,67	24	K-24	56,67
25	E-25	86,67	25	K-25	70,00
26	E-26	70,00	26	K-26	73,33
27	E-27	90,00	27	K-27	86,67
28	E-28	80,00	28	K-28	70,00
29	E-29	93,33	29	K-29	70,00
30	E-30	76,67	30	K-30	66,67
31	E-31	60,00	31	K-31	56,67
32	E-32	76,67	32	K-32	63,33
33	E-33	73,33	33	K-33	70,00
34	E-34	70,00			
Σ	=	2650,00	Σ	=	2236,67
n_1	=	34	n_2	=	33
\bar{x}_1	=	77,94	\bar{x}_2	=	67,78
s_1^2	=	89,5722	s_2^2	=	65,7407
s_1	=	9,464	s_2	=	8,108

Pada saat akhir penelitian, peneliti memberikan angket yang berisi tentang frekuensi respon siswa terhadap pembelajaran fiqih yang menggunakan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS). Setelah dilaksanakan pengisian angket, maka dapat dilihat respon siswa terhadap penerapan metode *Two Stay Two Stray*

terdapat tiga tingkatan yakni 91,8 % respon siswa sangat tinggi, 77,75 % respon siswa tinggi, 66 % respon siswa sedang dan 0,00 % respon siswa rendah.

Selain pengamatan dari siswa, guru pembimbing pun memberikan pengamatan terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti kepada para siswa kelas VIII di SMP Al-Irsyad Surabaya. Pemberian pengamatan dari guru pembimbing dibagi menjadi penilaian pra pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, pemanfaatan sumber belajar atau media pembelajaran, pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa, penilaian proses dan hasil belajar, penggunaan bahasa peneliti, dan penutup. Terdapat 3,76 % guru pembimbing memberikan respon positif terhadap pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti.

