

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

**TESIS**



**Diajukan Oleh**

**MUSLIM EDISON**

**NIM. 20172550003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

**TESIS**

Untuk memenuhi salah satu syarat

Mencapai Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)



**Diajukan Oleh ;  
MUSLIM EDISON  
NIM. 20172550003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MUSLIM EDISON

NIM : 20172550003

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Juli 2020

Yang Membuat pernyataan




MUSLIM EDISON

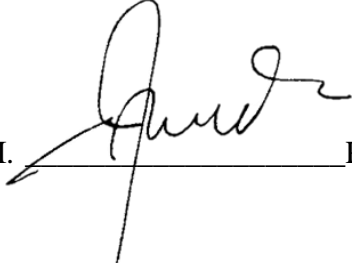
NIM. 20172550003

## PERSETUJUAN

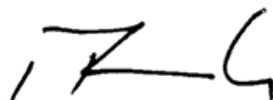
Tesis oleh Muslim Edison, NIM: 20172550003, dengan judul “Konsep Dasar Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.  Pembimbing I

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I.  Pembimbing II

Mengetahui,  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Kaprodi,



**Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.**

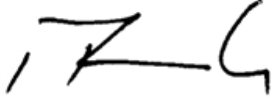

**PENGESAHAN****KONSEP DASAR PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

oleh :

**MUSLIM EDISON  
NIM. 20172550003**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 15 Agustus 2020

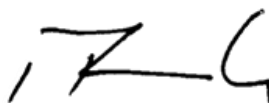
**Tim Penguji**Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Penguji UtamaProf. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.  Penguji IDr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I.  Penguji II

Surabaya, 28 Agustus 2020

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

**Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.**

## TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	'	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L. Turabian, A. *Manual Of Writers of Term Papers, Thesis, and Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i atau u ( ا و ) dan (ى). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” seperti *layyinah* dan *lawwamah*. Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditransliterasi dengan “at”

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	.....
COVER DALAM .....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	20
C. Kerangka Teoritik.....	21
D. Rumusan Masalah .....	25
E. Tujuan Penelitian .....	25
F. Kegunaan Penelitian .....	25
G. Penelitian Terdahulu.....	26
H. Metode Penelitian.....	28
a. Jenis Penelitian.....	28
b. Pendekatan Penelitian.....	29
c. Sumber Data.....	31
d. Metode Analisis Data.....	31
e. Teknik Analisis Data.....	33
I. Sistematika Pembahasan.....	37
BAB II .....	39
KAJIAN TEORI .....	39
A. Definisi Konsep.....	39
B. Definisi Dasar.....	39

C. Definisi Pendidikan.....	40
D. Definisi Karakter.....	43
E. Pendidikan Karakter dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	52
a. Faktor Intern .....	60
b. Faktor Ekstern .....	62
F. Asas Pembentukan Karakter.....	63
G. Tujuan Pendidikan Karakter.....	69
H. Urgensi Pendidikan Karakter Islami dan Penbandingannya.....	75
a. Karakter Islami dan Moralitas.....	75
b. Karakter Islami dan Akhlaq.....	79
BAB III .....	83
A. PENDIDIKAN PERSPEKTIF ISLAM.....	83
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	83
2. Landasan Pendidikan Islam.....	92
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	97
4. Pola Pendidikan Rasulullah SAW.....	104
5. Asas-Asas Dalam Pendidikan Islam.....	112
B. KONSEP DASAR KARAKTER ISLAM.....	122
1. Asas-Asas Karakter Dalam Islam.....	122
2. Masa Pembentukan Karakter Islami.....	128
3. Tahapan Pembentukan Karakter Islami.....	131
4. Esensi Karakter Rasulullah SAW.....	139
BAB IV .....	148
A. METODE PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM.....	148
B. POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI.....	158
C. INTERAKSI PROSES BELAJAR-MENGAJAR PADA PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM .....	163
BAB V .....	180
A. KESIMPULAN.....	180
B. SARAN.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	183



LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 190

## **KATA PENGANTAR**

### **BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM**

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah azza wajalla yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Konsep Dasar Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam”.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kepada para pengikutnya hingga yaumul qiyamah karena dengan perjuangannya kita dapat membedakan yang haq dan mana yang bathil dan semoga kita mendapatkan syafa’atnya beliau diyaumul akhir kelak, Aamiin ya Rabbal Aalamiiin.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis, walaupun dengan keterbatasan kemampuan, telah sanggup menyelesaikan tugas akhir tesis ini sebagai kewajiban untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam proses penyelesaian tesis ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, patut kiranya dalam kesempatan ini menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan sebagai Pembimbing pertama dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Islam.

4. Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc. M. Pd. I sebagai Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Para Dosen yang telah mengajar di perkuliahan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatudi Pasca Sarjana Program Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendidik, memotivasi putra-putrinya dalam memperoleh cita-citanya.
7. Kepada istri tercinta Wismani Puji Astuti yang telah memberikan supportsaya sehingga, saya bisa menyelesaikan Kuliah S2 ini.
8. Kepada adik dan saudara tercinta yang selalu mendo'akan dan memotivasi dengan sepenuh hati.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan yang terbaik kepada semua pihak karena tanpa mereka, tesis ini mungkin tidak selesai dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini, jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan tesis ini dan menjadi pembelajaran di kemudian hari.

Akhirnya tiada kalimat yang pantas untuk diucapkan selain kalimat syukur *alhamdulillah* *robbil aalamin* atas terselesaikannya tesis ini, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, *Aamiin ya Rabbal Aalamin*.

Penulis



MUSLIM EDISON

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro, 2010
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2015
- Yasin, Fatah. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang : UIN Malang Press 2008
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam : Pendekatan Historis dan Praktis*, Jakarta : Ciputat Press, 2002
- Tolchah, Moch, *Dinamika Pendidikan Islam pasca Orde Baru*, Yogyakarta, PT. LKiS Printing Cemerlang, 2015
- UU RI NO 20 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung : CITRA UMBARA, 2003
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta : Grasindo 1996
- Kesuma, Dharma. Et All, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011
- Al-Abrasyi, M. Athiyah, *Dasar-dasar Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1990
- Majid, Abdul dan Dian Andayani *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011
- Al-Munawar, Said Aqil Husain, *Al-Qur'an: Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Al-Munawar, Said Aqil Husain, *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2003
- Soeroyo, *Jurnal Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Fak Ty. Sunan Kalijaga, 1991
- Aziz, Abdul. *Kurikulum Pedoman PAI di Sekolah Umum*, Jakarta : Departemen Agama RI, 2002
- Al Hazandar, Muhammad, Mahmud. *The Most Perfect Habbit Perilaku Mulia yang Membina Keberhasilan Anda*, Jakarta : Embun Publishing, 2006
- Ramayulis. *Dasar-dasar Kependidikan*, Padang : The Zaki Press, 2009
- Umari, Barmawy. *Materi Akhlaq*, Sala : Ramadhani, 1984

- Ali Hasan, M. *Tuntunan Akhlaq*, Jakarta : Bulan Bintang, 1988
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia, 2003
- Amin, Ahmad. *Etika ; Ilmu Akhlaq*, Jakarta : Bulan Bintang, 1975
- Suharto, Toto. *Rekonstruksi dan Modernisasi Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Global Pustaka Utama, 2005
- Slamet. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003
- Nasution, Noehi. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Direktorat Kelembagaan Agama Islam
- Bisri, Adib & A. Fatah, Munawir. *Kamus Al Bisri Indonesia – Arab Arab – Indonesia*, Surabaya : Pustaka Progresif, 1999
- Tim Penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1993
- Amiruddin, Aam, *Tafsir Al-Qur'an Kontemporer Juz 'Ammah Jilid II*, Bandung: Khazanah Intelektual, 2006.
- Amri, Sofan, et. all., *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran: Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011.
- Assegaf, Abdurrahman, *Pendidikan Tanpa Kekerasan: Tipologi, Kondisi, Kasus, dan Konsep*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004.
- \_\_\_\_\_, *Studi Islam Kontekstual: Elaborasi Paradigma Baru Muslim Kaffah*, Yogyakarta: Gama Media, 2009.
- Aziz, Hamka Abdul, *Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati: Akhlak Mulia Pondasi Membangun Karakter Bangsa*, Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2011.
- Azizy, A. Qodri A., *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial: Mendidik Anak Sukses Masa Depan: Pandai dan Bermanfaat*, Semarang: Aneka Ilmu, 2003.
- Azzet, Akhmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

- Bisri, Adib & Fatah, Munawir A., *Kamus Bisri Indonesia-Arab, arab-Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresi, 1999.
- Darajat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2010.
- DePorte, Bobbi, et. all., *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Bandung: Kaifa, 2003.
- Djumransjah, M., *Filsafat Pendidikan*, Malang: Bayu Media Publishing, 2008.
- Echols, John M. & Shadly, Hasan, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2006.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset, 1990.
- Hasan, Aminah Ahmad, *Nazhariyyah Al-Tarbiyah fi Al-Qur'an wa Tathbiqatuha fi 'Ahd Rasul*, Bandung: Ma'arif, t.t.
- Hidayatullah, M. Furqon, *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Jalaluddin, Imam bin Abi Bakar As-Suyuthi, *Jami'ush Shaghir Fi Ahaditsil Basyirin Nadzir*, Bairut: Darul Kutubil 'Alamiyah, t.t.
- Juwariyah, *Hadits Tarbawi*, Yogyakarta: Teras, 2010.
- Kesuma, Dharma, et. all., *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Khalid, Syekh bin Abdurrahman Al-'Akk, *Cara Islam Mendidik Anak*, Yogyakarta: Ad-Dawa', 2006.
- Khan, Yahya, *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*, Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010.
- Koesoema A., Doni, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo, 2011.

- Kulitinta, “Tujuan pendidikan Karakter”, dalam <http://id.shwoong.com/social-sciences/education/2187860-tujuan-pendidikan-karakter/>, diakses tanggal 10 Mei 2012.
- Majid, Abdul & Andayani, Dian, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mardalis, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Mardiya, “Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter & Tumbuh Kembang Anak” dalam <http://mardiya.wordpress.com/2009/10/25-peranan-orang-tua-dalam-pembentukan-karakter-dan-tumbuh-kembang-anak/>, diakses tanggal 10 Juni 2012.
- Marimba, Ahmad D., *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Ma’arif, 1989.
- Mas’ud, Abdurrahman, *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik: Humanisme Religius sebagai Paradigma Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Gama Media, 2002.
- Maulana, Rizki & Amelia, Putri, *Kamus Modern Bahasa Indonesia*, Surabaya: Lima Bintang, t.t.
- Maunah, Binti, *Metodologi Pengajaran Agama Islam: Metode Penyusunan dan Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Megawangi, Ratna, *Semua berakar pada Karakter: Isu-isu Permasalahan Bangsa*, Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2007.
- Moelong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Muchsin, M. Bashori, et. all., *Pendidikan Humanistik: Alternatif Pendidikan Pembebasan anak*, Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Muhaimin & Mujib, Abdul, *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung: Trigen Karya, 1993.
- Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Muhajir, Noeng, *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi III*, Yogyakarta: Rakesorosin, 1989.

- Mujib, Abdul & Mudzakkir, Jusuf, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Mujib, Abdul, *Fitrah dan Kepribadian: Sebuah Pendekatan Psikologis*, Jakarta: Darul Falah, 1999.
- \_\_\_\_\_, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis, dan Artikel Ilmiah: Panduan Berbasis Penelitian Kualitatif (Lapangan) dan Perpustakaan*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Munir, Abdullah, *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2010.
- Murtiningsih, Siti, *Pendidikan Alat Perlawanan: Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*, Yogyakarta: Resist Book, 2004.
- Muslich, Masnur, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Mustofa, *150 Hadits-Hadits Pilihan: Untuk Pembinaan Akhlak dan Iman*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1987.
- Nasir, M. Ridlwan, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Nizar, Syamsul, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Opiniku, “Guru Kencing Bediri, Murid Kencing Berlari”, dalam <http://lyntrias.wordpress.com/2007/07/06/guru-kencing-berdiri-murid-kencing-berlari/>, diakses tanggal 17 Mei 2012.
- Q-Anees, Bambang & Hambali, Adang, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2008.
- Qolawun, Awy' A., *Rasulullah SAW.: Guru Kreatif, Inovatif, dan Sukses Mengajar: Teladani Cara-cara Inspiratif Rasulullah dalam Kegiatan Belajar Mengajar*, Yogyakarta: DIVA Press, 2012.
- Rini Muraini, “Pendidikan Pola Rasulullah”, dalam [http://rininooraini.multiply.com/journal/item/185/pendidikan\\_pola\\_rasulul](http://rininooraini.multiply.com/journal/item/185/pendidikan_pola_rasulul)



[lah?&show\\_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem](#), diakses tanggal 03 Juni 2012.

- Said, Moh., *Pendidikan Karakter di Sekolah: What, How, dan Why tentang Pendidikan Pendidikan Karakter*, Surabaya: JePe Press Media Utama, 2011.
- Samani, Muchlas & Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Shihab, M. Quraish, *Al-Lubab: Makna, Tujuan, dan Pelajaran dari Al-fatihah dan Juz- 'Amma*, Jakarta: Lentera Hati, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peranan Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, vol. 07, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, vol. 11, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, vol. 15, 2002.
- Shofan, Moh., *Pendidikan Berparadigma Profetik: Upaya Konstruktif Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2004.
- Sudrajat, Akhmad, "Tentang Pendidikan: Apakah Pendidikan Karakter Itu?", dalam <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan-karakter/>, diakses tanggal 08 Mei 2012.
- Sulhan, Najib, *Pendidikan Berbasis Karakter: Sinergi antara Sekolah dan Rumah dalam Membentuk Karakter Anak*, Surabaya: JePe Press Media Utama, 2011.
- Sumantri, Jujun S., *Penelitian Ilmiah, Kefilsafatan, dan Keagamaan: Mencari Paradigma Bersama dalam Tradisi Baru Penelitian Agama Islam: Tinjauan antar Disiplin Ilmu*, Bandung: Nuansa bekerjasama dengan Pusjarlit Press, 1998.
- Suprayogo, Imam, *Pendidikan Berparadigma Al-Qur'an*, Malang: Aditya Media dan UIN Malang Press, 2004.

- Supriyatno, Triyo, *Humanitas Spiritual dalam Pendidikan*, Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Surahmad, Winarno, *Dasar dan Teknik Research, Pengantar Metodologi Ilmiah*, Bandung: CV. Tarsito, 1994.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Pendidikan Budi Pekerti*, Bandung: Maestro, 2009.
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Tobroni, "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam" dalam <http://tobroni.staff.umm.ac.id/2010/01/20/pendidikan-karakter-dalam-perspektif-islam-pendahuluan/>, diakses tanggal 09 Mei 2012.
- \_\_\_\_\_, *Pendidikan Islam: Paradigma Teologis, Filosofis, dan Spiritual*, Malang: UMM Press, 2008.
- Undang-undang Republik Indonesia no. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Winkel, W. S., *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo, 1996.
- Yasin, A. Fatah, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Zed, Mestika, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008.
- Zubaedi, *Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Zubairi, *Pendidikan Himanis Perspektif Islam: Konsep dan Implementasinya dalam Proses Belajar Mengajar*, Malang: Skripsi tidak diterbitkan, 2007.
- Zulkarnain, *Transformasi Nilai-nilai Pendidikan Islam: Manajemen Berorientasi Link and Match*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.

