

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Konsep dasar Pendidikan karakter dalam perspektif Islam merupakan proses pembiasaan, pembudayaan, pemberdayaan tutunan Islam berpedoman pada ketauladanan kepribadian Rasulullah bagi peserta didik agar menjadi manusia yang berkarakter Islami dalam lingkungan satuan pendidikan (sekolah), lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat. Atau upaya penanaman kecerdasan bagi peserta didik dalam berpikir, bersikap, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai luhur hingga menjadi jatidirinya, yang diwujudkan dalam interaksi dengan Tuhannya, diri sendiri, antar sesama dan lingkungan sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari. Konsep dasar pendidikan karakter dalam perspektif Islam juga dapat dimaknai sebagai sebuah sistem penanaman nilai-nilai karakter Islami kepada peserta didik dalam lingkungan sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran hakikat keberadaan manusia, kemauan melakukan kebaikan, ketundukan untuk melakukan nilai-nilai ketaatan terhadap Tuhan YME, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia yang sempurna (*insan kamil*). Konsep dasar pendidikan karakter dalam perspektif Islam merupakan misi utama Rasulullah Muhammad SAW mulai awal penugasannya memiliki suatu pernyataan bahwa dirinya diutus untuk menyempurnakan karakter. Manifestasi Rasulullah Muhammad SAW mengindikasikan bahwa pembentukan karakter merupakan kebutuhan utama bagi tumbuhnya cara beragama yang dapat

menciptakan peradaban mulia. Disisi lain, menunjukkan bahwa masing-masing manusia telah memiliki karakter kepribadian sendiri-sendiri, namun belumlah sempurna. Konsep dasar pendidikan karakter dalam perspektif Islam berupaya menciptakan suatu sistem pendidikan yang tidak terlepas dari nilai-nilai ilahiyah di dalam membina, membangun dan mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki manusia sebagai bekal untuk melaksanakan tugasnya sebagai mandataris Tuhan (*khalifah Allah fil ardh*). Yaitu, terciptanya sebuah sistem pendidikan yang dibangun di atas kesatuan (integrasi) antara pendidikan *qalbiyah* dan *aqliyah*, yang akan menghasilkan manusia muslim yang cerdas secara intelektual, spiritual, dan memiliki moral yang terpuji. Sebuah konsep tidak berguna jika tanpa upaya untuk merealisasikannya dalam dunia pendidikan. Dalam implementasinya, seorang pendidik harus menjadi *qudwah hasanah*, dengan mengedepankan rasa cinta dan kasih sayang dalam proses mengajar. Pendidik harus mampu memunculkan rasa empati, mampu memberi motivasi, menumbuhkan sikap toleransi, memposisikan sebagai teman belajar, menciptakan suasana belajar dialogis, mampu mengkombinasikan antara perasaan (keinginan peserta didik) dengan bahan pengajaran, pendidik memiliki kerendahan hati dituntut transparan atas segala kekurangan. Sehingga tercipta pola komunikasi multi-arah (*ways traffic communication*) yang baik antara pendidik dan peserta didik.

B. Saran-saran

Bagi Pendidik

Berangkat dari pembahasan tentang konsep dasar pendidikan karakter dalam perspektif Islam, hendaknya para pendidik memiliki integritas yang

menginternalisasi dalam kepribadian, kapabel dalam perilaku, memiliki konsistensi ucapan dan konsekwen dalam bersikap, keilmuan mumpuni, memiliki dedikasi, akseptabel, berpengalaman, siap menjadi *qudwah hasanah* bagi peserta didiknya, terlebih dalam memberikan pengajaran tentang akhlaqul karimah. Diharapkan materi akhlaq yang diberikan kepada peserta didik tidak hanya bersifat teori, namun diseimbangkan dan dibiasakan dalam perilaku mulia yang bersifat aktualisasi.

Bagi Lembaga Pendidikan

Dalam hal ini lembaga satuan pendidikan (sekolah), satuan keluarga, satuan masyarakat, hendaknya menjalin kerjasama yang harmonis dalam rangka menjaga dan bertanggung jawab atas kelanjutan pendidikan peserta didik, sehingga terwujud perilaku tertanam dalam jati diri yang diharapkan semua pihak.

Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penulisan tesis yang membahas tentang Konsep Dasar Pendidikan Karakter dalam perspektif Islam ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak kekurangan, pengetahuan, referensi, masih kurang tajamnya analisis. Sehingga peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam sehingga menghasilkan hasil kajian yang lebih, amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro, 2010
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2015
- Yasin, Fatah. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang : UIN Malang Press 2008
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam : Pendekatan Historis dan Praktis*, Jakarta : Ciputat Press, 2002
- Tolchah, Moch, *Dinamika Pendidikan Islam pasca Orde Baru*, Yogyakarta, PT. LKiS Printing Cemerlang, 2015
- UU RI NO 20 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung : CITRA UMBARA, 2003
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta : Grasindo 1996
- Kesuma, Dharma. Et All, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011
- Al-Abrasyi, M. Athiyah, *Dasar-dasar Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1990
- Majid, Abdul dan Dian Andayani *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011
- Al-Munawar, Said Aqil Husain, *Al-Qur'an: Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Al-Munawar, Said Aqil Husain, *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2003
- Soeroyo, *Jurnal Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Fak Ty. Sunan Kalijaga, 1991
- Aziz, Abdul. *Kurikulum Pedoman PAI di Sekolah Umum*, Jakarta : Departemen Agama RI, 2002
- Al Hazandar, Muhammad, Mahmud. *The Most Perfect Habbit Perilaku Mulia yang Membina Keberhasilan Anda*, Jakarta : Embun Publishing, 2006
- Ramayulis. *Dasar-dasar Kependidikan*, Padang : The Zaki Press, 2009
- Umari, Barmawy. *Materi Akhlaq*, Sala : Ramadhani, 1984
- Ali Hasan, M. *Tuntunan Akhlaq*, Jakarta : Bulan Bintang, 1988

- Al-Abrasyi, M. Athiyah. *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia, 2003
- Amin, Ahmad. *Etika ; Ilmu Akhlaq*, Jakarta : Bulan Bintang, 1975
- Suharto, Toto. *Rekonstruksi dan Modernisasi Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Global Pustaka Utama, 2005
- Slamet. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003
- Nasution, Noehi. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Direktorat Kelembagaan Agama Islam
- Bisri, Adib & A. Fatah, Munawir. *Kamus Al Bisri Indonesia – Arab Arab – Indonesia*, Surabaya : Pustaka Progresif, 1999
- Tim Penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1993
- Amiruddin, Aam, *Tafsir Al-Qur'an Kontemporer Juz 'Amma Jilid II*, Bandung: Khazanah Intelektual, 2006.
- Amri, Sofan, et. all., *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran: Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011.
- Assegaf, Abdurrahman, *Pendidikan Tanpa Kekerasan: Tipologi, Kondisi, Kasus, dan Konsep*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004.
- _____, *Studi Islam Kontekstual: Elaborasi Paradigma Baru Muslim Kaffah*, Yogyakarta: Gama Media, 2009.
- Aziz, Hamka Abdul, *Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati: Akhlak Mulia Pondasi Membangun Karakter Bangsa*, Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2011.
- Azizy, A. Qodri A., *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial: Mendidik Anak Sukses Masa Depan: Pandai dan Bermanfaat*, Semarang: Aneka Ilmu, 2003.
- Azzet, Akhmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Bisri, Adib & Fatah, Munawir A., *Kamus Bisri Indonesia-Arab, arab-Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresi, 1999.
- Darajat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

- Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2010.
- DePorte, Bobbi, et. all., *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Bandung: Kaifa, 2003.
- Djumransjah, M., *Filsafat Pendidikan*, Malang: Bayu Media Publishing, 2008.
- Echols, John M. & Shadly, Hasan, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2006.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset, 1990.
- Hasan, Aminah Ahmad, *Nazhariyyah Al-Tarbiyah fi Al-Qur'an wa Tathbiqatuha fi 'Ahd Rasul*, Bandung: Ma'arif, t.t.
- Hidayatullah, M. Furqon, *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- _____, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Jalaluddin, Imam bin Abi Bakar As-Suyuthi, *Jami'ush Shaghir Fi Ahaditsil Basyirin Nadzir*, Bairut: Darul Kutubil 'Alamiyah, t.t.
- Juwariyah, *Hadits Tarbawi*, Yogyakarta: Teras, 2010.
- Kesuma, Dharma, et. all., *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Khalid, Syekh bin Abdurrahman Al-'Akk, *Cara Islam Mendidik Anak*, Yogyakarta: Ad-Dawa', 2006.
- Khan, Yahya, *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*, Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010.
- Koesoema A., Doni, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo, 2011.
- Kulitinta, "Tujuan pendidikan Karakter", dalam <http://id.shwoong.com/social-sciences/education/2187860-tujuan-pendidikan-karakter/>, diakses tanggal 10 Mei 2012.

- Majid, Abdul & Andayani, Dian, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mardalis, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Mardiya, "Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter & Tumbuh Kembang Anak" dalam <http://mardiya.wordpress.com/2009/10/25-peranan-orang-tua-dalam-pembentukan-karakter-dan-tumbuh-kembang-anak/>, diakses tanggal 10 Juni 2012.
- Marimba, Ahmad D., *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Ma'arif, 1989.
- Mas'ud, Abdurrahman, *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik: Humanisme Religius sebagai Paradigma Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Gama Media, 2002.
- Maulana, Rizki & Amelia, Putri, *Kamus Modern Bahasa Indonesia*, Surabaya: Lima Bintang, t.t.
- Maunah, Binti, *Metodologi Pengajaran Agama Islam: Metode Penyusunan dan Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Megawangi, Ratna, *Semua berakar pada Karakter: Isu-isu Permasalahan Bangsa*, Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2007.
- Moelong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Muchsin, M. Bashori, et. all., *Pendidikan Humanistik: Alternatif Pendidikan Pembebasan anak*, Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Muhaimin & Mujib, Abdul, *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung: Trigen Karya, 1993.
- Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Muhajir, Noeng, *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi III*, Yogyakarta: Rakesorosin, 1989.
- Mujib, Abdul & Mudzakkir, Jusuf, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenda Media, 2006.

- Mujib, Abdul, *Fitrah dan Kepribadian: Sebuah Pendekatan Psikologis*, Jakarta: Darul Falah, 1999.
- _____, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis, dan Artikel Ilmiah: Panduan Berbasis Penelitian Kualitatif (Lapangan) dan Perpustakaan*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Munir, Abdullah, *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2010.
- Murtiningsih, Siti, *Pendidikan Alat Perlawanan: Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*, Yogyakarta: Resist Book, 2004.
- Muslich, Masnur, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Mustofa, *150 Hadits-Hadits Pilihan: Untuk Pembinaan Akhlak dan Iman*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1987.
- Nasir, M. Ridwan, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Nizar, Syamsul, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Opinku, “Guru Kencing Bediri, Murid Kencing Berlari”, dalam <http://lyntrias.wordpress.com/2007/07/06/guru-kencing-berdiri-murid-kencing-berlari/>, diakses tanggal 17 Mei 2012.
- Q-Anees, Bambang & Hambali, Adang, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2008.
- Qolawun, Awy' A., *Rasulullah SAW.: Guru Kreatif, Inovatif, dan Sukses Mengajar: Teladani Cara-cara Inspiratif Rasulullah dalam Kegiatan Belajar Mengajar*, Yogyakarta: DIVA Press, 2012.
- Rini Muraini, “Pendidikan Pola Rasulullah”, dalam http://rininooraini.multiply.com/journal/item/185/pendidikan_pola_rasulullah?&show_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem, diakses tanggal 03 Juni 2012.

- Said, Moh., *Pendidikan Karakter di Sekolah: What, How, dan Why tentang Pendidikan Pendidikan Karakter*, Surabaya: JePe Press Media Utama, 2011.
- Samani, Muchlas & Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Shihab, M. Quraish, *Al-Lubab: Makna, Tujuan, dan Pelajaran dari Al-fatihah dan Juz- 'Amma*, Jakarta: Lentera Hati, 2008.
- _____, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peranan Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 2009.
- _____, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, vol. 07, 2002.
- _____, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, vol. 11, 2002.
- _____, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, vol. 15, 2002.
- Shofan, Moh., *Pendidikan Berparadigma Profetik: Upaya Konstruktif Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2004.
- Sudrajat, Akhmad, "Tentang Pendidikan: Apakah Pendidikan Karakter Itu?", dalam <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan-karakter/>, diakses tanggal 08 Mei 2012.
- Sulhan, Najib, *Pendidikan Berbasis Karakter: Sinergi antara Sekolah dan Rumah dalam Membentuk Karakter Anak*, Surabaya: JePe Press Media Utama, 2011.
- Sumantri, Jujun S., *Penelitian Ilmiah, Kefilsafatan, dan Keagamaan: Mencari Paradigma Bersama dalam Tradisi Baru Penelitian Agama Islam: Tinjauan antar Disiplin Ilmu*, Bandung: Nuansa bekerjasama dengan Pusjarlit Press, 1998.
- Suprayogo, Imam, *Pendidikan Berparadigma Al-Qur'an*, Malang: Aditya Media dan UIN Malang Press, 2004.
- Supriyatno, Triyo, *Humanitas Spiritual dalam Pendidikan*, Malang: UIN Malang Press, 2009.

- Surahmad, Winarno, *Dasar dan Teknik Research, Pengantar Metodologi Ilmiah*, Bandung: CV. Tarsito, 1994.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- _____, *Pendidikan Budi Pekerti*, Bandung: Maestro, 2009.
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Tobroni, "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam" dalam <http://tobroni.staff.umm.ac.id/2010/01/20/pendidikan-karakter-dalam-perspektif-islam-pondahuluan/>, diakses tanggal 09 Mei 2012.
- _____, *Pendidikan Islam: Paradigma Teologis, Filosofis, dan Spiritual*, Malang: UMM Press, 2008.
- Undang-undang Republik Indonesia no. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Winkel, W. S., *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo, 1996.
- Yasin, A. Fatah, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Zed, Mestika, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008.
- Zubaedi, *Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Zubairi, *Pendidikan Humanis Perspektif Islam: Konsep dan Implementasinya dalam Proses Belajar Mengajar*, Malang: Skripsi tidak diterbitkan, 2007.
- Zulkarnain, *Transformasi Nilai-nilai Pendidikan Islam: Manajemen Berorientasi Link and Match*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.