

**PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MATERI AJAR AQIDAH AKHLAK
PADA MATA PELAJARAN ISMUBA
(Studi Kasus di SD Muhammadiyah 21 Surabaya)**

TESIS



Diajukan oleh

AMIN MUSTHOFA
NIM: 20172550026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MATERI AJAR AQIDAH AKHLAK
PADA MATA PELAJARAN ISMUBA
(Studi Kasus di SD Muhammadiyah 21 Surabaya)**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam

Diajukan Oleh

AMIN MUSTHOFA

NIM. 20172550026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : AMIN MUSTHOFA

NIM : 20172550026

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juli 2019

Yang menyatakan



AMIN MUSTHOFA

NIM: 20172550026

PERSETUJUAN

Tesis oleh Amin Musthofa, NIM: 20172550026 dengan judul "Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Materi Ajar Aqidah Akhlak Pada Mata Pelajaran Ismuba (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 21 Surabaya), telah memenuhi syarat dan disetujui.

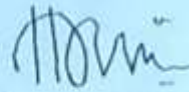
Pembimbing

Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I.



Pembimbing I

Dr. H. Muhammad Hambal, Lc, M.Pd.I.



Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodik,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.

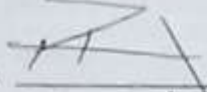
PENGESAHAN


**PENGUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATERI
AJAR AQIDAH AKHLAK PADA MATA PELAJARAN ISMUBA
(Studi Kasus di SD Muhammadiyah 21 Surabaya)**

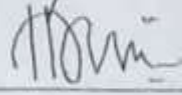
**Oleh: AMIN MUSTHOFA
NIM: 20172550026**

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 24 Agustus 2019.

Tim penguji


Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Penguji Utama

Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I.  Penguji I

Dr.H.Muhammad Hambal, Lc, M.Pd.I.  Penguji II

Surabaya, 24 September 2019
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,




Prof. Dr. H. Abd.Hadi, M.Ag.

ABSTRAK

AMIN MUSTHOFA : Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Materi Ajar Aqidah Akhlak Pada Mata Pelajaran Ismuba (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 21 Surabaya)
(2019)

Kata Kunci : Penguatan, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Aqidah Akhlak

Kerusakan karakter remaja yang sudah sangat memprihatinkan di era globalisasi ini. Mulai dari kenakalan seperti mencontek hingga tindak pidana berat seperti tawuran, membunuh sudah banyak dilakukan oleh remaja saat ini. Oleh karena itu, pembentukan karakter remaja di bangku sekolah sangatlah mendesak untuk dilakukan. Cara membentuk karakter tidaklah semudah yang dibayangkan. Diperlukan sebuah usaha yang berkesinambungan dan menyeluruh dalam membentuk karakter remaja. Hal inilah yang menjadi latar belakang dalam penulisan tesis ini. Dalam hal ini, penulis menemukan adanya usaha yang berkesinambungan dan menyeluruh yang dilakukan guru ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) untuk membentuk karakter yang sesuai dengan tujuan pendidikan karakter.

Penelitian ini bertujuan; *Pertama*, mendeskripsikan Pendidikan Karakter yang ada di SD Muhammadiyah 21 Surabaya. Dan yang *kedua*, mendeskripsikan materi ajar aqidah akhlak pada mata pelajaran ismuba. *Ketiga*, mendeskripsikan sejauh mana penguatan pendidikan karakter dalam materi ajar aqidah akhlak di SD Muhammadiyah 21 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan analisis reduksi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan nilai-nilai pendidikan karakter di SD Muhammadiyah 21 Surabaya dilaksanakan melalui (1) penambahan perangkat pembelajaran Aqidah Akhlak dengan nilai-nilai karakter; (2) terdapat analisis nilai-nilai karakter yang telah dipilih; (3) ada analisis KI dan KD dengan tingkat perkembangan peserta didik melalui analisis KI dan KD; (4) penggunaan metode, strategi, dan model pembelajaran pendidikan karakter dalam setiap pembelajaran Aqidah Akhlak; (5) pengevaluasian dalam pembelajaran Aqidah Akhlak mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Kata Kunci : Penguatan, Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Aqidah Akhlak.

ABSTRACT

AMIN MUSTHOFA (2019) : Strengthening Character Education Values in Aqidah Moral Teaching Materials in Ismuba Subjects (Case Study at SD Muhammadiyah 21 Surabaya)

Keywords: Strengthening, Character Education Values, Aqidah Morals

Damage to the character of teenagers who have been very alarming in this era of globalization, ranging from delinquency such as cheating to serious crimes such as brawl, killing has been done by many teenagers today. Therefore, the formation of teenage characters in school is very urgent to do. How to shape characters is not as easy as imagined. A continuous and comprehensive effort is needed to shape the character of youth. This is the background in writing this thesis. In this case, the authors find a continuous and comprehensive effort made by ISMUBA teachers (Al-Islam, Kemuhammadiyah, and Arabic) to form characters that are consistent with the goals of character education.

This study is praised; First, it describes the Character Education in SD Muhammadiyah 21 Surabaya. And the second is to describe the moral aqeedah teaching materials in ismuba subjects. Third, describe the extent to which the strengthening of character education in moral aqeedah teaching materials at SD Muhammadiyah 21 Surabaya.

This type of research is a descriptive qualitative field research. Data collection methods include interviews, observation, and documentation. The data analysis uses data reduction analysis.

The results of this study indicate that the strengthening of character education values at SD Muhammadiyah 21 Surabaya is carried out through (1) the addition of the Aqeedah Moral learning tools with character values; (2) there is an analysis of the chosen character values; (3) there is KI and KD analysis with the level of student development through KI and KD analysis; (4) the use of methods, strategies, and models of character education learning in each Aqeedah morality learning; (5) evaluating the learning of Aqeedah Akhlak includes cognitive, affective, and psychomotor domains.

Keywords: Strengthening, Character Education Values, Aqidah Morals.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	هـ	H
ش	sh	ء	‘
ص	sh	ي	Y
ض	dh		

- Bunyi panjang (*madd*) diberi tanda *a>, i>, u>*
- Bunyi hidup *double* (diphthong) menggabungkan dua huruf, seperti *layyinah*.
- Kalimat yang berakhiran *ta' marbutah* yang berfungsi sebagai *shifah* atau *mudhaf ilayh* ditulis dengan “ah” dan berfungsi sebagai mudaf ditulis dengan “at”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Hanya berkat hidayah dan taufiq-Nya semata proses penulisan tesis yang berjudul: “Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Materi ajar Aqidah Akhlak (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 21)” ini bisa selesai.

Shalawat beserta salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H.Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Bapak Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing satu dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Muhammad Hambal, Lc, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.

6. Semua Bapak/IbuDosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan Penulis dalam setiap langkah kehidupan ini termasuk dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian kedepannya. Dan Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan ridha dari Allah SWT sehingga menjadi amal yang bermanfaat bagi sesama dan menjadi kontribusi ilmu pengetahuan bagi penulis khususnya, pembaca dan para pecinta ilmu pengetahuan pada umumnya, Amin.

Surabaya, 22 Juli 2019

Penulis,

AMIN MUSTHOFA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PEDOMAN TRANSLITRASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Konsep Pendidikan Karakter	15
B. Konsep Pelajaran Aqidah Akhlak	37
C. Konsep Pendidikan Muhammadiyah	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Sumber Data Penelitian	50
C. Tehnik Pengumpulan Data	52
D. Tehnik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57

B. Implementasi Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah 21 Surabaya	62
C. Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah 21 Surabaya	72
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
CURRICULUM VITAE	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Peserta Didik	63
Tabel 2 Pengintegrasian Karakter Dalam Kegiatan	88

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995.
- Ali, Zainuddin, *Pendidikan Agama Islam* , Jakarta : Bumi Aksara, 2007.
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2007.
- Aminuddin, *Pendidikan Agama Islam*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2002.
- Anwar, Rosihon, *Aqidah Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Arifin, M., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah* , Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Azra, Azumardi, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002.
- Daradjat, Zakiah dkk, *Metodologi Pengajaran Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1996.
- Daradjat, Zakiah, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun, *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*, Yogyakarta : Gava Media, 2013.

- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*, Bandung : Alfabeta, 2012.
- Koesuma, Doni, *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta : Grasindo, 2010.
- Lickona, Thomas, *Educating for Character, ter.Lita S, Pendidikan Karakter : Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Bandung : Nusamedia, 2013.
- Madjid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012.
- Majlis Dikdasmen PP Muhammadiyah, *Ensiklopedi Muhammadiyah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Majlis Dikdasmen PP Muhammadiyah, *Pendidikan Al Islam dan Kemuhammadiyah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Megawangi, Ratna, *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Membangun Negara* , Jakarta : Star Energy, 2004.
- Moeloeng, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rineka Cipta, 2008.
- Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

- Munirah, *Lingkungan Pada Perspektif Pendidikan Islam : Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat Pada Perkembangan Anak*, Makassar : Alauddin Press, 2011.
- Nasirudin, *Pendidikan Tasawuf*, Semarang : RASAIL Media Group, 2009.
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana, 2010.
- _____, *Ahlak Tasawuf*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010.
- Partanto, Pius A. dan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya : Arkola, 2011.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2011.
- Salahudin, Anas, *Pendidikan Karakter; Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, Bandung : CV Pustaka Setia, 2013.
- Salim, Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Shihab, Qurais, *Membumikan Al Qur'an*, Jakarta : Mizan, 1996.
- Sulistyowati, Endah, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, Yogyakarta : PT. Citra Aji Parama, 2012.
- Suprpto, *Metode Riset*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Suwito, *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*, Yogyakarta : Belukar. 2004.
- Syaodih, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009.

- Syarbini, Amirullah, *Buku Pintar Pendidikan Karakter*, Jakarta : Prima Pustaka, 2012.
- Syihab, M. Quraisy, *Tafsir Al Qur'an Al Karim, Tafsir Atas Surat-Surat Pendek Berdasarkan Urutan Turunnya Wahyu* , Bandung : Pustaka Hidayah, 1997.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Menurut Perspektif Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2008.
- Tim Reviewer MKD 2014, *Pengantar Studi Islam*, Surabaya : UIN SA Press, 2014.
- Tim Penyusun, *Ensiklopedi Muhammadiyah*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005.
- Tim MGMP ISMUBA Kota Surabaya, dalam:
<http://mgmpismuba.wordpress.com/>
[/ismuba-ciri-pendidikan-sekolah-muhammadiyah/](http://ismuba-ciri-pendidikan-sekolah-muhammadiyah/), diakses pada tanggal 5 Juni 2017.
- Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Jogjakarta : Laksana, 2012.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012.