

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data-data tentang Penguatan nilai-nilai pendidikan karakter dalam materi ajar akidah akhlak pada mata pelajaran Ismuba maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Penguatan nilai-nilai pendidikan karakter dalam materi ajar akidah akhlak pada mata pelajaran Ismuba di SD Muhammadiyah 21 Surabaya dilaksanakan melalui: (1) penambahan perangkat pembelajaran Ismuba dengan nilai-nilai karakter; (2) terdapat analisis nilai-nilai karakter yang telah dipilih; (3) ada analisis KI dan KD dengan tingkat perkembangan peserta didik melalui analisis KI dan KD; (4) penggunaan metode, strategi, dan model pembelajaran pendidikan karakter dalam setiap pembelajaran ; (5) pengevaluasian dalam pembelajaran Ismuba mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Selanjutnya ada banyak kegiatan tambahan dalam rangka menunjang pembelajaran akidah akhlak pada mata pelajaran ismuba, antara lain: (1) pembacaan teks Pancasila saat jam pertama; (2) sujud sukur saat pengumuman hasil kelulusan; (3) sambutan pagi oleh para

guru dan karyawan di pintu gerbang sekolah; (4) shalat Dhuha, Dzuhur dan Asar secara berjama'ah; (5) kunjungan bagi warga sekolah yang sakit; (6) Infaq Jum'at Peduli untuk yang membutuhkan; (6) festival-festival yang disesuaikan dengan even yang sedang terjadi; (7) pelatihan Tapak Suci Putra Muhammadiyah; (8) Tadarus Al-Qur'an sebelum jam pertama dimulai. Semua ini dalam rangka mendukung pembelajaran agar bisa memberikan penguatan karakter peserta didik yang diinginkan yaitu karakter religius berdasarkan ideologi Muhammadiyah.

Setelah menganalisis tentang isi kurikulum ISMUBA di SD Muhammadiyah 21 Surabaya mengenai konsep pendidikan karakter dalam pembelajaran ISMUBA dapat dikatakan bahwa pada dasarnya konsep pendidikan karakter telah ada dalam konsep materi ajar akidah akhlak.

## **B. Saran**

Pembentukan karakter bangsa dapat dilakukan dengan tindakan yang komperhensif dan berkesinambungan. Maka perlu adanya komitmen dari seluruh warga negara dalam upaya mengembangkan karakter bangsa ini. Pemerintah telah mengeluarkan kurikulum berbasis karakter yang sudah mulai diterapkan di beberapa sekolah. Namun jika kebijakan ini tidak disambut baik, maka yang terjadi hanyalah wacana saja. Oleh karenanya sangat dibutuhkan dukungan dari seluruh warga

sekolah dan seluruh masyarakat agar karakter bangsa ini bisa berkembang dengan pesat.

Berdasarkan temuan dan kesimpulan pendidikan karakter dalam pembelajaran Ismuba di SD Muhammadiyah 21 Surabaya, maka peneliti mengajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut: Sekolah harus terus berinovasi agar prestasi dan eksistensinya semakin diakui oleh masyarakat. Sekolah juga harus terus mendukung program program Ismuba. Karena materi akidah akhlak pada pembelajaran ISMUBA adalah ciri khas lembaga pendidikan Muhammadiyah. Melalui mata pelajaran inilah ideologi Muhammadiyah dapat ditanamkan. Pelajaran ini juga merupakan ajang pengkaderan bagi peserta didik yang belajar di lembaga pendidikan Muhammadiyah. Oleh karenanya sudah semestinya materi akidah akhlak pada pembelajaran ISMUBA benar-benar diterapkan dengan baik disekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara,1995.
- Ali, Zainuddin, *Pendidikan Agama Islam* , Jakarta : Bumi Aksara, 2007.
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2007.
- Aminuddin, *Pendidikan Agama Islam*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2002.
- Anwar, Rosihon, *Aqidah Akhlak*, Bandung: Pustaka Setia,2008.
- Arifin, M., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara,1995.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah* , Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Azra, Azumardi, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002.
- Daradjat, Zakiah dkk, *Metodologi Pengajaran Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1996.
- Daradjat, Zakiah, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995.

- Daryanto dan Suryatri Darmiatun, *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*, Yogyakarta : Gava Media, 2013.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*, Bandung : Alfabeta, 2012.
- Koesuma, Doni, *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta : Grasindo, 2010.
- Lickona, Thomas, *Educating for Character, ter.Lita S, Pendidikan Karakter : Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Bandung : Nusamedia, 2013.
- Madjid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012.
- Majlis Dikdasmen PP Muhammadiyah, *Ensiklopedi Muhammadiyah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Majlis Dikdasmen PP Muhammadiyah, *Pendidikan Al Islam dan Kemuhammadiyah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Megawangi, Ratna, *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Membangun Negara*, Jakarta : Star Energy, 2004.
- Moeloeng, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rineka Cipta, 2008.
- Muhaimin, *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

- Munirah, *Lingkungan Pada Perspektif Pendidikan Islam : Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat Pada Perkembangan Anak*, Makassar : Alauddin Press, 2011.
- Nasirudin, *Pendidikan Tasawuf*, Semarang : RASAIL Media Group, 2009.
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010.
- Partanto, Pius A. dan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya : Arkola, 2011.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2011.
- Salahudin, Anas, *Pendidikan Karakter; Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, Bandung : CV Pustaka Setia, 2013.
- Salim, Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Shihab, Qurais, *Membumikan Al Qur'an*, Jakarta : Mizan, 1996.
- Sulistyowati, Endah, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, Yogyakarta : PT. Citra Aji Parama, 2012.
- Suprpto, *Metode Riset*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Suwito, *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*, Yogyakarta : Belukar. 2004.
- Syaodih, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009.

- Syarbini, Amirullah, *Buku Pintar Pendidikan Karakter*, Jakarta : Prima Pustaka, 2012.
- Syihab, M. Quraisy, Tafsir Al Qur'an Al Karim, *Tafsir Atas Surat-Surat Pendek Berdasarkan Urutan Turunnya Wahyu* , Bandung : Pustaka Hidayah, 1997.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Menurut Perspektif Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2008.
- Tim Reviewer MKD 2014, *Pengantar Studi Islam*, Surabaya : UIN SA Press, 2014.
- Tim Penyusun, *Ensiklopedi Muhammadiyah*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005.
- Tim MGMP ISMUBA Kota Surabaya, dalam : <http://mgmpismuba.wordpress.com/ismuba-ciri-pendidikan-sekolah-muhammadiyah/>, diakses pada tanggal 5 Juni 2017.
- Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Jogjakarta : Laksana, 2012.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012.