

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian berjudul Proses Empati dalam Cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine dan *Lili dan Lyliu*, karya Queen Aura (Kajian Psikologi Sosial Davis), dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses empati dalam cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine dan *Lili dan Lyliu*, karya Queen Aura berdasarkan aspek *antecedents*

Data aspek *antecedents* lebih banyak ditemukan di Cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine daripada cerita anak *Lili dan Lyliu* karya Queen Aura. Temuan data penelitian yang teridentifikasi aspek *antecedents* dalam kedua cerita anak tersebut didominasi oleh interaksi antar tokoh.

2. Proses empati dalam cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine dan *Lili dan Lyliu*, karya Queen Aura berdasarkan aspek *processes*

Data aspek *processes* yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi aspek *non-cognitive processes*, *simple cognitive processes*, dan *advance cognitive processes*. Data ketiga aspek ini lebih banyak ditemukan di Cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine daripada cerita anak *Lili dan Lyliu* karya Queen Aura. Temuan data penelitian yang teridentifikasi aspek *antecedents* dalam kedua cerita anak tersebut didominasi oleh interaksi antar tokoh.

3. Proses empati dalam cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine dan *Lili dan Lyliu*, karya Queen Aura berdasarkan aspek *intrapersonal outcomes*

Data temuan yang teridentifikasi aspek *intrapersonal outcomes* yang ditemukan dalam penelitian ini lebih banyak ditemukan di Cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine daripada cerita anak *Lili dan Lyliu* karya Queen Aura. Temuan data dalam kedua cerita anak tersebut didominasi oleh interaksi antar tokoh.

4. Proses empati dalam cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine dan cerita anak *Lili dan Lyliu*, karya Queen Aura berdasarkan aspek *interpersonal outcomes*.

Temuan data penelitian yang teridentifikasi aspek *interpersonal outcomes* dalam kedua cerita anak tersebut didominasi oleh interaksi antar tokoh. Data temuan yang teridentifikasi aspek *interpersonal outcomes* yang ditemukan dalam penelitian ini lebih banyak ditemukan di Cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine daripada cerita anak *Lili dan Lyliu*, karya Queen Aura.

Kesimpulannya, cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine lebih banyak berisi proses empati berdasarkan psikologi sosial Davis daripada cerita anak *Lili dan Lyliu*, karya Queen Aura. Maka dari itu, cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine direkomendasikan lebih cocok untuk pengajaran sastra aspek empati pada anak daripada cerita anak *Lili dan Lyliu*, karya Queen Aura.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peneliti, penelitian selanjutnya, pihak lembaga Universitas Muhammadiyah, dan program Pascasarjana pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Di bidang pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu referensi mendalami mata kuliah Sastra, khususnya sastra anak. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan apresiasi siswa dalam menganalisis, khususnya mengenai aspek psikologi sosial Davis dalam cerita anak *The Five Smart Girls*, karya Najma Alya Jasmine dan *Lili dan Lyliu*, Queen Aura dan karya sastra yang lain.