



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2016



EDISI REVISI 2016

Bahasa Indonesia



SMA/MA/
SMK/MAK
KELAS
X

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Bahasa Indonesia / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
vi, 290 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X
ISBN 978-602-427-098-8 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-427-099-5 (jilid 1)

1. Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

600

Penulis : Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah.

Penelaah : Dwi Purnanto, Hasanuddin WS, Liliana Muliastuti,
Muhammad Rapi Tang

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013

ISBN 978-602-282-099-4 (Jilid Lengkap)

ISBN 978-602-282-100-7 (Jilid 1)

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-487-9 (Jilid Lengkap)

ISBN 978-602-282-488-6 (Jilid 1)

Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Minion Pro 12 pt.

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Petunjuk Umum	ii
Daftar Isi	xiii
Pengembangan Literasi Kelas X	1
Bab I Menyusun Laporan Hasil Observasi	7
A. Menginterpretasi Laporan Hasil Observasi	9
B. Merevisi Laporan Hasil Observasi	22
C. Menganalisis Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	32
D. Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi	43
Bab II Mengembangkan Pendapat dalam Eksposisi	51
A. Menginterpretasi Makna dalam Teks Eksposisi	53
B. Mengembangkan Isi Teks Eksposisi	63
C. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi	67
D. Menyajikan Gagasan ke dalam Teks Eksposisi	75
Bab III Menyampaikan Ide Melalui Anekdote	79
A. Mengkritisi Teks Anekdote dari Aspek Makna Tersirat	81
B. Mengonstruksi Makna Tersirat dalam Sebuah Teks Anekdote	85
C. Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote	93
D. Menciptakan Kembali Teks Anekdote dengan Memerhatikan Struktur dan Kebahasaan	98
Bab IV Melestarikan Nilai Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat	105
A. Mengidentifikasi Nilai-nilai dan Isi Hikayat	107
B. Mengembangkan Makna (Isi dan Nilai) Hikayat	125
C. Membandingkan Nilai dan Kebahasaan Hikayat dengan Cerpen	127
D. Mengembangkan Cerita Rakyat ke dalam Bentuk Cerpen	139

Bab V	Membuat Kesepakatan Melalui Negosiasi	149
A.	Mengevaluasi Teks Negosiasi	151
B.	Menjelaskan Pengajuan, Penawaran, dan Persetujuan dalam Teks Negosiasi	157
C.	Menganalisis Teks Negosiasi	163
D.	Mengonstruksikan Teks Negosiasi	170
Bab VI	Berpendapat Melalui Debat	173
A.	Menemukan Esensi Debat	175
B.	Mengonstruksi Bagian-bagian dalam Berdebat	184
C.	Menganalisis Isi Debat	193
D.	Berlatih Praktik Debat	201
Bab VII	Belajar Dari Biografi	207
A.	Menelaah Teks Biografi	209
B.	Mengungkapkan Kembali Keteladanan dalam Teks Biografi	224
C.	Menganalisis Makna dan Kebahasaan Teks Biografi	228
D.	Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi	238
Bab VIII	Mendalami Puisi	241
A.	Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi	243
B.	Mendemonstrasikan Puisi	251
C.	Menganalisis Unsur Pembangun Puisi	260
D.	Menulis Puisi	270
E.	Menyusun Ulasan dari Buku yang Dibaca	271
	Glosarium	272
	Daftar Pustaka	277
	Indeks	279
	Profil Penulis	281
	Profil Penelaah	286
	Profil Editor	290



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017



EDISI REVISI 2017

Bahasa Indonesia • Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK

Bahasa Indonesia



SMA/MA/
SMK/MAK
KELAS
XI

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bahasa Indonesia/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi,
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 306 hlm. : illus. ; 25 cm.

Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI
ISBN 978-602-427-098-8 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-427-100-8 (jilid 2)

1. Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

410

Penulis : Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah.

Penelaah : Dwi Purnanto, Liliana Muliastuti, Muhammad Rapi Tang, Felicia N. Utorodewo.

Pereview Guru : Waridin.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2014 ISBN 978-602-282-101-4 (Jilid 2a)
ISBN 978-602-282-102-1 (Jilid 2b)

Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Minion Pro, 12 pt.

Daftar Isi

Prakata	iii
Daftar Isi	v
Pengembangan Literasi	1
Bab I Menyusun Prosedur	7
A. Mengonstruksi Informasi dalam Teks Prosedur	9
B. Merancang Pernyataan Umum dan Tahapan-Tahapan	12
C. Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur	16
D. Mengembangkan Teks Prosedur	22
E. Melaporkan Kegiatan Membaca Buku	42
Bab II Mempelajari Teks Eksplanasi	45
A. Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Ekplanasi	47
B. Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi	56
C. Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi	62
D. Memproduksi Teks Eksplanasi	66
Bab III Mengelola Informasi dalam Ceramah	73
A. Mengidentifikasi Informasi Berupa Permasalahan Aktual yang Disajikan dalam Ceramah	75
B. Menyusun Bagian-bagian Penting dari Permasalahan Aktual	83
C. Menganalisis Isi, Struktur, dan Kebahasaan dalam Teks Ceramah	92
D. Mengonstruksi Ceramah	96
Bab IV Meneladani Kehidupan dari Cerita Pendek	101
A. Mengidentifikasi Nilai-Nilai Kehidupan dalam Cerita Pendek	103
B. Mendemonstrasikan Salah Satu Nilai Kehidupan yang Dipelajari dalam Teks Cerita Pendek	110
C. Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek	118
D. Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek dengan Memperhatikan Unsur-Unsur Pembangun	133
E. Laporan Membaca Buku	139

Bab V	Mempersiapkan Proposal	141
A.	Mengidentifikasi Informasi Penting dalam Proposal Kegiatan atau Penelitian	143
B.	Melengkapi Informasi dalam Proposal secara Lisan	159
C.	Menganalisis Isi, Sistematika, dan Kebahasaan Proposal	163
D.	Merancang Sebuah Proposal Karya Ilmiah dengan Memperhatikan Informasi, Tujuan, dan Esensi Karya Ilmiah	171
Bab VI	Merancang Karya Ilmiah	175
A.	Mengidentifikasi Informasi, Tujuan, dan Esensi Karya Ilmiah yang Dibaca ...	177
B.	Merancang Informasi, Tujuan, dan Esensi dalam Karya Ilmiah	188
C.	Menganalisis Sistematika dan Kebahasaan Karya Ilmiah	192
D.	Mengonstruksi Sebuah Karya Ilmiah dengan Memperhatikan Isi, Sistematika, dan Kebahasaan Karya Ilmiah	197
Bab VII	Menilai Karya Melalui Resensi	203
A.	Membandingkan Isi Berbagai Resensi untuk Menemukan Sistematika Sebuah Resensi	205
B.	Menyusun Sebuah Resensi dengan Memperhatikan Hasil Perbandingan Beberapa Teks Resensi	211
C.	Menganalisis Kebahasaan Resensi dalam Dua Karya yang Berbeda	222
D.	Mengonstruksi Sebuah Resensi dari Buku Kumpulan Cerita atau Novel yang Dibaca	230
Bab VIII	Bermain Drama	235
A.	Mengidentifikasi Alur Cerita, Babak Demi Babak, dan Konflik dalam Drama yang Dibaca atau Ditonton	237
B.	Mempertunjukkan Salah Satu Tokoh dalam Drama yang Dibaca atau yang Ditonton secara Lisan	248
C.	Menganalisis Isi dan Kebahasaan dalam Drama yang Dibaca atau Ditonton..	260
D.	Mendemonstrasikan Sebuah Naskah Drama dengan Memperhatikan Isi dan Kebahasaan	266
E.	Menyusun Ulasan dari Buku yang Dibaca	280
	Glosarium	281
	Indeks	287
	Daftar Pustaka	291
	Profil	295



EDISI REVISI 2018

Bahasa Indonesia



SMA/MA/
SMK/MAK
KELAS

XII

Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bahasa Indonesia/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

vi, 258 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII

ISBN 978-602-427-098-8 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-427-101-5 (jilid 3)

1. Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

140

Penulis : Maman Suryaman, Suherli, dan Istiqomah.

Penelaah : Dwi Purnanto dan Muhammad Rapi

Pe-review : Ratna Ningrum

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2015 (ISBN 978-602-282-752-8 (jil. 3a))

(ISBN 978-602-282-753-5 (jil. 3b))

Cetakan Ke-2, 2018 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Times New Roman, 12 pt.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Bab 1 Membuat Surat Lamaran Pekerjaan	
A. Mengidentifikasi Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan	2
B. Menyajikan Simpulan Sistematika dan Unsur-Unsur Isi Surat Lamaran Pekerjaan	9
C. Memformulasikan Unsur Kebahasaan Surat Lamaran Pekerjaan	15
D. Menyusun Surat Lamaran Pekerjaan	21
E. Melaporkan Kegiatan Membaca Buku	27
Bab 2 Menikmati Cerita Sejarah Indonesia	
A. Mengidentifikasi Informasi dalam Cerita Sejarah	33
B. Menganalisis Kebahasaan Teks Cerita (Novel) Sejarah	59
C. Mengonstruksi Nilai-Nilai dalam Novel Sejarah	65
D. Menulis Cerita Sejarah Pribadi	76
Bab 3 Memahami Isu Teknis Lewat Editorial	
A. Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Editorial	86
B. Menyeleksi Ragam Informasi sebagai Bahan Teks Editorial.....	92
C. Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial	98
D. Merancang Teks Editorial	102
Bab 4 Menikmati Novel	
A. Menafsir Pandangan Pengarang terhadap Kehidupan	110
B. Menganalisis Isi dan Kebahasaan Novel	117
C. Menyajikan Hasil Interpretasi Pandangan Pengarang	125
D. Merancang Novel	126
Bab 5 Menyajikan Gagasan Melalui Artikel	
A. Mengevaluasi Informasi, Baik Fakta Maupun Opini dalam Sebuah Artikel yang Dibaca.....	133

B. Menyusun Opini dalam Bentuk Artikel	144
C. Menganalisis Kebahasaan Artikel dan/atau Buku Ilmiah	155
D. Mengonstruksi Artikel Berdasarkan Fakta	177
Bab 6 Menilai Karya Melalui Kritik dan Esai	
A. Membandingkan Kritik Sastra dan Esai	185
B. Menyusun Kritik dan Esai	198
C. Menganalisis Sistematika dan Kebahasaan	205
D. Mengonstruksi Kritik Sastra dan Esai	211
E. Mengidentifikasi Nilai-Nilai dalam Buku Pengayaan dan Buku Drama	215
F. Menulis Refleksi tentang Nilai-Nilai dari Buku Pengayaan dan Buku Drama	232
Daftar Pustaka	246
Glosarium	247
Indeks	249
Profil Penulis	251
Profil Penelaah	256
Profil Editor	258