

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal warna anak kelompok A di TK Aisyiyah 64 Surabaya dapat ditingkatkan melalui pecampuran air dengan media air, disini anak sangat menikmati kegiatan bermain sambil belajar. Peningkatan kemampuan mengenal warna pada anak untuk pelaksanaan guru perlu melakukan persiapan melakukan kegiatan pelaksanaan dan melakukan pengamatan agar dapat mengetahui perkembangan yang telah dicapai masing-masing anak. Dalam penggunaan menggunakan metode tersebut langkah-langkah yang harus diperhatikan oleh guru adalah : i) menentukan tema yang akan digunakan dalam pembelajaran. ii). Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam penggunaan metode penampuran warna dengan media air . iii) langkah-langkah dalam pelaksanaan dalam kegiatan metode penampuran warna dengan media air. iv) memberikan pengawasan pada saat kegiatan berlangsung.

Metode tersebut sangat membantu anak mengenal warna dengan baik, anak juga lebih semangat dalam mencoba hal-hal baru, metode penampuran warna dengan media air yang penulis perkenalkan disini ada beberapa seperti permainan mencocokkan warna dengan warna yang sama, mencampur warna dengan media air . Anak jadi lebih antusias lebih semangat dan ingin terus mencoba.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya menggunakan metode penampuran warna dengan media air dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan anak mengenal warna, ataupun kemampuan yang lain, sehingga anak bisa lebih cepat berkembang.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan berbagai sarana prasarana dalam pembelajaran ataupun media untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna dan kemampuan yang lain.

