

## LAMPIRAN

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan [RPPM]

Semester / Minggu : I

Tema /sub tema : Kendaraan /kapal

Kelompok : A

KD : 1.1 1.2 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 3.2 4.5 4.7 4.9

Langkah –langkah kegiatan

NO	TEMA	SUB TEMA	PERKIRAAN WAKTU [MINGGU]
1	kendaraan	1.Kendaraan darat - jenis-jenis kendaraan darat - kendaraan yang beroda 4 - guna kendaraan - bagian-bagian kendaraan	Minggu ke-1
		2.Kendaraan air - jenis-jenis kendaraan air - guna kendaraan air,kapal - bagian-bagian dari kapal	Minggu ke-2
		3. Kendaraan udara	Minggu ke- 3

		-- bagian-bagian pesawat - yang mengemudikan pesawat - guna pesawat	
--	--	---	--

Kepala TK

Wali Kelas

Dwi Retno W.S.Ama.

Jias Nunung W

## LAMPIRAN

### 1. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian[RPPH]

Indikator Pencapaian Pembelajaran:

1. Anak terbiasa mengucapkan doa pendek baik pada saat doa di kegiatan awal maupun akhir kegiatan.
2. Anak mau berinteraksi dengan teman dan guru.
3. Anak bersikap sopan pada setiap orang, baik kepada guru maupun teman.
4. Anak menunjukkan sikap percaya diri, tertib, menyimak, mandiri, mau mendengarkan orang bicara.
5. Anak dapat menggunakan kalimat sesuai dengan tujuan ketika berkomunikasi (bertanya, menjawab, berpendapat dsb).
6. Anak menyebutkan fungsi kapal/kendaraan air.
7. Anak diminta menirukan gerak orang mendayung/pantomim.
8. Anak mengenal konsep besar kecil, mengurutkan gambar terbesar ke kecil.

Langkah-langkah kegiatan:

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan awal	Penyambutan kegiatan pagi	Outdoor, indoor
	Kegiatan berkumpul	Salam, doa, menyanyi	-mengamati
Inti	Pijakan sebelum bermain	-guru bercerita manfaat -guru menyiapkan informasi	-menanya
	Pijakan saat bermain	-Anak tanya jawab tentang fungsi kapal -Anak menyebutkan fungsi	-mengumpulkan informasi -menalar

		kapal -Anak mengamati gambar -Anak menyebutkan nama kendaraan air	Mengkomunikasikan
Penutup	Pijakan setelah bermain	Menceritakan pengalaman bermain dan perasaannya	
	Kegiatan akhir	Diskusi tentang kegiatan sehari	

Kepala TK

Wali kelas

Dwi Retno W.S.AMaJias Nunung w.

## Dokumen kegiatan

### Gambar Kegiatan 1



Kegiatan pembukaan,salam ,berdoa, menyanyi

**Gambar kegiatan 2**



**Gambar persiapan kegiatan, menyiapkan alat dan bahan demonstrasi**



**Gambar kegiatan anak-anak sedang mencampurkan pewarna makanan dengan air**



**Gambar kegiatan anak sedang mengamati temanya saat mencampurkan warna**

## **2. Kisi-kisi Wawancara dengan guru kelompok A di TK Aisyiyah 64 Surabaya**

1. Apabila ada anak yang sibuk sendiri dengan permainannya, bagaimana cara guru mengajak anak untuk mengikuti kegiatan dan tidak bermain sendiri?
2. Bagaimana sikap guru ketika ada anak yang belum bisa menyebutkan warna berdasarkan benda?
3. Apabila ada anak yang tidak mau mengelompokkan warna, bagaimana cara guru menyikapinya?
4. Apakah guru mempunyai cara khusus dalam menyikapi anak yang tidak mau mengikuti kegiatan?
5. Apabila anak belum mampu mengelompokkan warna yang berpasangan dengan 2 variasi, bagaimana sikap guru ?
6. Bagaimana cara guru membangun semangat anak-anaknya ?
7. Apabila anak belum mengenal pola warna, apa yang dilakukan guru dalam kegiatan?
8. Bagaimana cara guru mengajarkan anak tentang pola warna?
9. Apakah guru mempunyai cara khusus untuk menarik perhatian anak ?
10. Apa strategi guru yang pas untuk pembelajaran pengenalan warna ini ?
11. Apabila anak belum mampu mengurutkan benda berdasarkan 5 seri warna, apa yang dilakukan oleh guru?





