



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN LINGKUNGAN PADA KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK KELOMPOK B RA DARUL HAFIDHIN
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

TRI SULIARSIS

NIM. 20161114156

DOSEN PEMBIMBING

Ratno Abidin, M.Pd.

Naili Sa'ida, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN LINGKUNGAN PADA KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK KELOMPOK B RA DARUL HAFIDHIN SURABAYA TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



Disusun Oleh:

TRI SULIARSIS

20161114156

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

**Pembelajaran Lingkungan Pada Kemampuan Kognitif Anak
Kelompok B RA Darul Hafidhin Surabaya Tahun Pelajaran
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi
Tingkat Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pada Universitas
Muhammadiyah Surabaya

Dosen Pembimbing :
RATNO ABIDIN, M.PD.
NAILI SA'IDA, M.PD.

TRI SULIARSIS
20161114156

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Suliarsis
NIM : 20161114156
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Tri Suliarsis)

NIM: 20161114156

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Tri Suliarsis ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 31 Januari 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd.



31 Januari 2020

II. Naili Sa'ida, M.Pd.



31 Januari 2020

Mengetahui,




Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Tri Suliarsis telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 31 Januari 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd		31 Januari 2020
II. Naili Sa'ida, M.Pd.		31 Januari 2020
III. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd		06 februari 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,




Endang Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pembelajaran Lingkungan Pada Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B RA Darul Hafidhin Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah RA Darul Hafidhin yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di RA Darul Hafidhin Surabaya.
9. Seluruh siswa-siswi Kelompok B RA Darul Hafidhin Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Kemampuan Kognitif.....	8
2.1.2. Pembelajaran Lingkungan	12
2.2. Keterkaitan Antara Pembelajaran Lingkungan Dengan Kemampuan Kognitif Anak.....	19
2.3. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2. Tempat dan Waktu penelitian.....	21
3.3. Objek Penelitian	21
3.4. Teknik Pengumpulan Data	22
3.5. Teknik Analisa Data	23
3.6. Keabsahan Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Data	26
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.2, Hasil Penelitian.....	29

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	34
5.2 Saran	34

DAFTAR PUSTAKA	36
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Ahmad Susanto. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Aisyah, Siti [et.al]. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Cooper, N., Sutton, A and Abrams, K. 2002. *Decision analytic economic modeling within a Bayesian framework: application to prophylactic antibiotics use for caesarean section*. *Statistical Methods in Medical Research*, 11, 491-512.
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Mariana, Rita, Dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Moleong, Lexy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, Ali. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas No. 58 Tahun 2009.
- Permendiknas No. 137 tahun 2014.
- Rachmawati, I.N. 2007. *Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif:wawancara*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Volume 11, No.1, 35-40. Jakarta: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Proses Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

- Sutrisno & Soedarto Harjono H.2005. *Pengenalan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, E. Robert. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung ; Nusa Media.
- Soemiarti Patmonodewo. 2003. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Yulianti, Dwi (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Indeks.
- Zaman, B., Hernawan, A.H. dan Eliyawati, C. 2005. *Media dan Sumber Belajar TK. Modul Universitas Terbuka*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.