

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan pembelajaran lingkungan dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak pada kelompok B di RA Darul Hafidhin Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan adanya anak-anak yang dapat mengikuti seluruh kegiatan dengan tertib dan bersemangat. Anak-anak lebih berkembang karena kegiatan yang dilakukan di Pacet Mini Park bersifat belajar sambil bermain sehingga dilakukan dengan sukacita.

Metode pembelajaran lingkungan dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak pada kelompok B di RA Darul Hafidhin Surabaya, hal ini terlihat dari semangatnya anak-anak dalam mengikuti seluruh rangkaian acara dan dapat melewati semua dengan baik. Walaupun pada awalnya ada beberapa anak yang tidak percaya diri namun dengan adanya kerjasama antara guru dan tim dari Pacet mini Park seluruh kegiatan dilalui oleh anak-anak dengan berhasil.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Bagi Guru**

Hendaknya guru mampu meningkatkan kemampuan kognitif anak khususnya melalui penerapan metode pembelajaran lingkungan yang rutin dilaksanakan sehingga kualitas kemampuan kognitif anak menjadi lebih baik. Pembelajaran lingkungan dapat dilaksanakan di sekitar sekolah.

##### **2. Bagi Sekolah**

Dapat memperbaiki mutu pembelajaran dalam meningkatkan aspek yang berkaitan dengan kemampuan kognitif anak melalui penerapan metode pembelajaran lingkungan dengan mengoptimalkan alat-alat yang ada sehingga menarik minat anak.

##### **3. Untuk Peneliti Selanjutnya**

Penerapan metode pembelajaran lingkungan guna meningkatkan kemampuan kognitif anak untuk penelitian selanjutnya mempersiapkan terkait tempat bermain yang aman dan nyaman sehingga membuat anak-anak lebih tenang dan lancar dalam bermain.