

LAMPIAN

LEMBAR OBSERVASI GURU

No	Observasi	SB	B	S	K
GURU					
1	Kesiapan guru				
2	Membuat RPPH				
3	Alat atau sarana prasarana				
4	Mempersiapkan Lingkungan sesuai dengan tema dan kegiatan yang dilakukan				
5	Penguasaan materi				
SISWA					
1	Prilaku siswa				
2	Hasil belajar siswa				

Keterangan:

SB : Sangat baik S : Sedang.

B : Baik K : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK
RA DARUL HAFIDHIN – KELOMPOK B**

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

No.	Aspek Perkembangan yang dinilai	Hasil Penelitian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Menghitung bentuk balok pada permainan				
2.	Menghitung benda yang memiliki warna sama				
3.	Mengelompokkan benda berbeda ukuran				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**PEDOMAN WAWANCARA
GURU KELAS KELOMPOK B**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pembelajaran lingkungan di Kelompok B RA Darul Hafidhin?
2. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan dari pembelajaran lingkungan yang dilakukan di kelompok B RA Darul Hafidhin?
3. Apakah ada kendala ketika mempersiapkan atau ketika kegiatan pembelajaran lingkungan berlangsung?
4. Bagaimana sikap peserta didik kelas kelompok B ketika mengikuti pembelajaran lingkungan?
5. Menurut Bapak/Ibu, apa penyebab sikap peserta didik yang kurang percaya diri dalam mengikuti pembelajaran lingkungan?
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk mengatasi sikap peserta didik yang kurang percaya diri tersebut?

**HASIL OBSERVASI PESERTA DIDIK
RA DARUL HAFIDHIN – KELOMPOK B**

No	Aspek Perkembangan yang dinilai	HASIL PENELITIAN														
		BAR	MK	KAM	RTS	YRF	ASSA	DAN	SJN	ANS	APL	MPS	HAM H	ANP	ZAZ	ZRF A
1.	Menghitung bentuk balok pada permainan	MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	BSB	MB	BSH
2.	Menghitung benda yang memiliki warna sama	BSB	MB	BSB	MB	BSB	MB	BSB	MB	MB	MB	BSB	MB	MB	BSH	BSH
3.	Mengelompokkan benda berbeda ukuran	BSH	BSB	MB	BSH	MB	MB	BSB	BSH	MB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	MB

PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA OUT BOND MINI PARK PACET MOJOKERTO

No	Nama	Menghitung bentuk balok pada permainan				Menghitung benda yang memiliki warna sama				Mengelompokkan benda berbeda ukuran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Bilqis Aliyah Ramadhani												
2	Muarifatul Khoiriyah												
3	Khayla Almira Martiza												
4	Rizwana Tanisha Savaira												
5	Yogi Raditya Firmansyah												
6	Adzkia Saufa Sabrina Andini												
7	Deandra Arya Nugraha												
8	Sabrina Jasmine Naiyasari												
9	Azkie Nur Syifa												
10	Aqilla Putri Liandana												
11	Mutiara Putri Safarah												
12	Hypatia Aleyisya Mumtaza Hafid												
13	Amira Naila Putri												
14	Zairu Aero Zativ												
15	Ziven Raditya Faqrizal Al-Azhom												

PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA
GURU KELAS KELOMPOK B

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pembelajaran lingkungan di Kelompok B RA Darul Hafidhin?

Jawab:

Kegiatan yang sangat bermanfaat dan efektif untuk perkembangan kognitif anak.

2. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan dari pembelajaran lingkungan yang dilakukan di kelompok B RA Darul Hafidhin?

Jawab:

Mengembangkan kemampuan kognitif anak.

3. Apakah ada kendala ketika mempersiapkan atau ketika kegiatan pembelajaran lingkungan berlangsung?

Jawab:

Ada beberapa peserta didik yang agak rewel untuk mengikuti semua rangkaian acara, namun berkat kerjasama yang baik antar guru dan petugas Pacet Mini Park, semua peserta didik dapat mengikuti dengan baik.

4. Bagaimana sikap peserta didik kelas kelompok B ketika mengikuti pembelajaran lingkungan?

Jawab:

Mayoritas bersemangat melakukannya, karena rata-rata baru pertama kali belajar sambil bermain di luar lingkungan sekolah.

5. Menurut Bapak/Ibu, apa penyebab sikap peserta didik yang kurang percaya diri dalam mengikuti pembelajaran lingkungan?

Jawab:

Sangat wajar karena baru pertama kali merasakan bermain di alam dan bersentuhan langsung dengan makhluk hidup.

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk mengatasi sikap peserta didik yang kurang percaya diri tersebut?

Jawab:

Memotivasi dengan bersabar dan bekerjasama dengan petugas dari Pacet Mini Park.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013
RA DARUL HAFIDHIN

TEMA : REKREASI
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : 2/5
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 2.9, 2.11, 2.14, 3.1, 4.1, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.8, 4.8, 3.10,
 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN/MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	PERLENGKAPAN	1.1.7.Tidak menyakiti binatang	1.Berdikusi tentang perlengkapan untuk rekreasi
	REKREASI	1.2.6.Kelestarian lingkungan	2.Berdiskusi tentang rekreasi bagi kesehatan
		2.1.4.Menjaga kesehatan	3.Memberi tanda pada gambar perlengkapan rekreasi
		2.5.6.Bercerita tentang pengalaman	4.Menghafal doa sebelum bepergian
		2.7.2.Sabar menunggu giliran	5.Menggambar bebas perlengkapan rekreasi
		2.9.5.Mau berbagi dengan teman	6.Tata tertib di tempat rekreasi
		2.11.4.Mudah bergaul/berteman	7.Menggunting dan menempel gambar pelampung
		2.14.4.memberi dan membalas salam	8.Kolase topi mainan dengan kertas
		3.1.3 dan 4.1.3.Doa sebelum bepergian	9.Memasangkan benda sesuai kata
		3.4.2 dan 4.4.2.Cuci tangan, mandi, menyisir rambut	10.Menembali suku kata awal sama perlengkapan rekreasi
		3.5.3 dan 4.5.3.Puzel	11.Diskusi tentang orang-orang yang ada ditempat rekreasi
		3.8.5 dan 4.8.5.Tanya jawab perlengkan rekreasi	12.Mengayam bentuk tas
		3.10.2 dan 4.10.2.Menirukan 3-4 urutan kata	13.Bercerita tentang pengalaman anak
		3.11.3 dan 4.11.3.Lagu anak-anak	14.Mencocokkan bilangan sesuai gambar

		3.13.2 dan 3.13.2.Orang-orang yang ada ditempat rekreasi	15.Mewarnai gambar tenda
		3.14.1 dan 4.14.1.Bermain bebas	16.Menyanyi lagu Topi saya bundar
		3.15.1 dan 4.15.1.Senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan	17.Menghitung topi
			18.Praktek membuka dan menutup payung
			19.Membuat bentuk payung dari kertas
			20.Menceritakan gambar yang disediakan
			21.Menirukan gerakan sederhana
			22.Memilih baju renang
			23.Mengelompokkan peralatan untuk berenang
			24.Berjalan membungkuk
			25.Menyebutkan obat anti mabuk
			26.Menari/tari payung
			27.Membedakan besar-kecil benda
			28.Bermain sambung lidah

Mengetahui,
Kepala sekolah

Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2 / 2 / 1
Hari, tanggal	:,
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi / Topi
Kompetensi Dasar (KD)	: 2.1 – 2.7 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.10 – 4. 10 – 3.11 – 4.11
Materi kegiatan	: - Menjaga kesehatan - Sabar menunggu giliran - Doa sebelum bepergian - Membuang sampah pada tempatnya - Perlengkapan rekreasi - Suku kata awal sama - Lagu anak-anak
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: Topi, gambar topi, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi
3. Berdiskusi tentang pentingnya rekreasi bagi kesehatan
4. Menyanyi lagu “topi saya bundar”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung topi
2. Kolase pada gambar topi dengan kertas
3. Menebali huruf awal pada kata topi
4. Memasangkan benda dengan angka

C. RECALLING

1. Menerapkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
- b. Dapat menghitung topi
- c. Dapat memasang benda dengan angka
- d. Dapat menebali suku kata awal pada kata topi
- e. Dapat menghiasi topi mainan dengan tehnik kolase

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2 / 2 / 2
Hari, tanggal	:,
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi / Payung
Kompetensi Dasar (KD)	: 2.1 – 2.7 – 2.9 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.5 – 4.5 – 3.8 – 4. 8 – 3.13 – 4.13
Materi kegiatan	: - Kelestarian lingkungan - Sabar menunggu giliran - Mau berbagi dengan teman - Membuang sampah pada tempatnya - Konsep pengurangan - Perlengkapan rekreasi - Orang-orang yang ada ditempat rekreasi
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: Payung, bentuk payung dari kertas / karton, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi
3. Berdiskusi tentang pentingnya rekreasi bagi kesehatan
4. Menari tari payung
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Praktek menggunakan payung
2. Membuat bentuk payung dari kertas
3. Menceritakan gambar yang disediakan
4. Membuat gambar sesuai dengan angka

C. RECALLING

1. Menerapkan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
- b. Dapat menggunakan payung dengan benar
- c. Dapat membuat bentuk payung dari kertas
- d. Dapat membuat gambar sesuai angka
- e. Dapat menari tari payung

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2 / 2 / 3
Hari, tanggal	:,
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi / Topi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2 – 2.7 – 2.11 – 3.4 – 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.10 – 4. 10 – 3.14 – 4.14
Materi kegiatan	: - Kelestarian lingkungan - Kelestarian lingkungan - Sabar menunggu giliran - Mudah bergaul dengan teman - Mandi, menyisir rambut - Menirukan 3-4 urutan kata - Perlengkapan rekreasi - Bermain bebas
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: Baju renang, gambar pelampung, gunting, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi
3. Berdiskusi tentang sabar menunggu giliran (mandi setelah berenang)
4. Menirukan gerakan berenang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Memilih baju renang
2. Menggunting dan menempel bentuk pelampung
3. Mengelompokkan peralatan untuk berenang
4. Menirukan empat urutan kata

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
- b. Dapat memilih baju renang
- c. Dapat menirukan gerakan sederhana
- d. Dapat menggunting dan menempel bentuk pelampung
- e. Dapat menirukan empat urutan kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2 / 2 / 4
Hari, tanggal	:,
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi / Tas
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2 – 2.5 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.5 – 4.5 – 3.8 – 4.8 – 3.14 – 4.14
Materi kegiatan	: - Kelestarian lingkungan - Bercerita tentang pengalaman - Memberi dan membalas salam - Menghafal doa-doa - Puzel - Perlengkapan rekreasi - Bermain bebas
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: Tas, puzzle APE, kertas

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang perlengkapan rekreasi
3. Berdiskusi tentang membalas salam dari orang lain
4. Berjalan membungkuk membawa beban di pundak
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membuat anyaman tas
2. Bercerita tentang pengalaman
3. Bermain puzzle
4. Membedakan sikap tertib dan tidak tertib di tempat rekreasi

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
- b. Dapat bermain puzzle
- c. Dapat berjalan dengan membungkuk membawa beban
- d. Dapat membuat anyaman tas
- e. Dapat membedakan sikap tertib dan tidak tertib

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2 / 2 / 6
Hari, tanggal	:,
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi / Makanan, Minuman, Obat Penting
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.1 – 2.9 – 3.1 – 4.1 – 3.8 – 4.8 – 3.14 – 4. 14 – 3.15 – 4.15
Materi kegiatan	: - Tidak menyakiti binatang - Menjaga kesehatan - Mau berbagi dengan teman - Doa - Perlengkapan rekreasi - Bermain bebas - Senandung bunyi-bunyian
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: Buku gambar, pensil, aneka gambar bekal rekreasi, pola gambar botol air mineral

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tidak menyakiti binatang di tempat rekreasi
3. Berdiskusi tentang mau berbagi dengan teman
4. Bermain sambung lidah
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengelompokkan gambar bekal untuk rekreasi
2. Melipat bentuk tempat makan
3. Menyebutkan jenis obat-obatan penting anti mabuk
4. Meniru pola botol minuman

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
- b. Dapat melakukan permainan sambung lidah
- c. Dapat melipat bentuk tempat makan
- d. Dapat meniru pola botol minuman
- e. Dapat mengelompokkan gambar bekal untuk rekreasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / Minggu/ Hari ke	: 2 / 2 / 5
Hari, tanggal	:,
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Rekreasi / Perlengkapan Rekreasi / Makanan, Minuman, Obat Penting
Kompetensi Dasar (KD)	: 2.1 – 2.5 – 2.9 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.13 – 4. 13 – 3.14 – 4.14
Materi kegiatan	: - Menjaga kesehatan - Bercerita tentang pengalaman - Mau berbagi dengan teman - Lagu anak-anak - Orang-orang yang ada ditempat rekreasi - Perlengkapan rekreasi - Bermain bebas
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: Gambar tenda, gambar kamera, kertas, kartu huruf

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tidak menyakiti binatang di tempat rekreasi
3. Berdiskusi tentang mau berbagi dengan teman
4. Menyanyi lagu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membuat bentuk kamera
2. Memasang krtu huruf dibawah gambar kamera
3. Menceritakan bila tidak ada kamera di saat rekreasi
4. Membedakan besar-kecil (perlengkapan rekrasi)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- c. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
- d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- f. Dapat menyebutkan perlengkapan rekreasi
- g. Dapat melakukan permainan sambung lidah
- h. Dapat melipat bentuk tempat makan
- i. Dapat meniru pola botol minuman
- j. Dapat mengelompokkan gambar bekal untuk rekreasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

FORMAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

TAPEL/

Kelompok :
 Hari/ Tanggal :
 Minggu ke- :

Tema :
 Sub Tema :

Aspek Pengembangan	Indikator Pengembangan	Teknik Penilaian	Nama Anak															
NAM																		
FM																		
Kognitif																		
Bahasa																		
ASK																		
Seni																		

- BB : Belum berkembang sesuai indikator selalu di bimbing guru (Angka 1)
- MB : Mulai berkembang sesuai indikator dengan dibantu guru (Angka 2)
- BSH : Berkembang sesuai indikator secara mandiri dan konsisten (Angka 3)
- BSB : Berkembang sesuai indikator secara mandiri dan konsisten serta dapat membantu teman (Angka 4)

Wali kelas

Matrik

Judul	Masalah	Variabel	Indikator	Metode Penelitian	Hipotesis
<p style="text-align: center;">Pembelajaran Lingkungan Pada Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Ra Darul Hafidhin Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pembelajaran lingkungan dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak? 2. Apakah pembelajaran lingkungan dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung bentuk balok pada permainan 2. Menghitung benda yang memiliki warna sama 3. Mengelompokkan benda berbeda ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> -Anak percaya diri -Anak dapat disiplin -Anak dapat mengikuti instruksi para guru -Anak dapat fokus bermain -Anak dapat bergembira sambil belajar 	<p>Jenis Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kualitatif -Objek Penelitian adalah anak didik kelompok B RA Darul Hafidhin Surabaya berjumlah 15 anak -Lembar Observasi -Lokasi Penelitian di RA Darul Hafidhin Surabaya mulai pada tanggal 25 November 2019 dan di akhiri pada tanggal 6 Desember 2019. 	<p>Melalui Metode Pembelajaran Lingkungan dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B di RA Darul Hafidhin Surabaya tahun ajaran 2019-2020</p>

FORMAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK
TABEL...../.....

Kelompok :
Hari/Tanggal :
Minggu ke- :

Tema :
Sub Tema :

Aspek Perkembangan yang dinilai	Indikator Pengembangan	Teknik Penilaian	Nama Anak													
Menghitung bentuk balok pada permainan																
Menghitung benda yang memiliki warna sama																
Mengelompokkan benda berbeda ukuran																

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang sesuai indikator selalu di bimbing guru (Angka 1)
- MB : Masih Berkembang sesuai indikator dengan dibantu guru (Angka 2)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan sesuai indikator secara mandiri dan konsisten (Angka 3)
- BSB : Berkembang Sangat Baik sesuai indikator secara mandiri dan konsisten serta dapat membantu teman (Angka 4)

RENCANA KERJA HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : I/17
 Tema/ Sub Tema : Rekreasi
 Hari, Tanggal : -
 Waktu : 120 menit

No	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alat/sumber belajar	Penilaian	
					Alat	Perk
1.	Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah(SE, K)	Kegitan awal (30 mnt) Berbaris rapi dan menyanyi lagu lonceng berbunyi	Pemberian tugas	Observasi	
2.	Senam fantasi bentuk meniru (FMK)	Menirukan gerakan tanaman tertiuip angin (kencang, kencang sekali sepoi-sepoi)	Demonstrasi	Unjuk Kerja	
3.	Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan(P)	Berdoa sebelum kegiatan			
4.	Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana(B)	Apersepsi-Tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman	Pemberian Tugas Bercakap-cakap	Mini Park Pacet Mojokerto	Observasi Percakapan	
4.	Menciptakan sesuatu dengan berbagai media	Kegiatan Inti (60 menit) Kelompok I Menghitung bentuk balok pada permainan Kelompok II Menghitung benda yang memiliki warna sama Kelompok III Mengelompokkan benda berbeda ukuran	<i>Eksplorasi</i>	<i>Meniti papan balok warna warni dengan ukuran yang berbeda</i>	<i>Unjuk Kerja dan Hasil</i>	
7.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (P)	Istirahat (30 mt) Berdoa sebelum makan Berdoa sesudah makan	Pemberian tugas Pemberian tugas	Tempat rest Area	Observasi	
9.	Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Kegiatan Akhir(30 menit) Berdiskusi tentang kegiatan out bond di Mini Park Pacet Mojokerto Berdoa selesai kegiatan belajar	Bercakap-cakap Pemberian tugas	Rest Area	Percakapan Observasi	
10.		Pulang				

Surabaya, -----
 Guru kelas

**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN LINGKUNGAN
OUTBOUND MINI PARK PACET MOJOKERTO**



Gambar 1. Anak dapat menghitung bentuk balok yang di pijak saat outbound



Gambar 2. Tanya jawab sebelum permainan bersama kakak pengasuh Outbound



Gambar 3. Mengikuti aturan permainan pembukaan Outbound bersama kakak pengasuh



Gambar 4. Bersama Bunda pendamping



Gambar 5. Peserta Outbound RA Darul Hafidhin Surabaya



Gambar 6. Menghitung ikan yang memiliki warna sama dalam Kolam



Gambar 7. Tanya jawab tentang ukuran Kelinci



Gambar 8. Petunjuk cara menangkap dan menggendong Kelinci di arahkan oleh kakak pengasuh



Gambar 9. Menunjukkan ikan yang di tangkap sama warnanya



Gambar 10. Membawa Kelinci ukuran kecil berjalan menuju kandang



Gambar 11. Membawa Kelinci ukuran besar menuju kandang

BIODATA PENULIS



Penulis bernama lengkap Tri Suliarsis. Panggilan Aris lahir di Kota Gresik pada hari Minggu tanggal 19 April 1970 dari pasangan Suami Istri Bapak Soetomo (Alm.) dan Ibu Kustiyaningsih. Peneliti adalah anak ke tiga dari tujuh bersaudara. Peneliti telah menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Kedung Lengkong I 268 Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto dan lulus pada Tahun 1983, Peneliti melanjutkan Pendidikan SMP di SMP Negeri 3 Gresik lulus pada tahun 1986, kemudian peneliti melanjutkan masuk sekolah SMA PGRI I Gresik dan lulus pada tahun 1989. Peneliti pernah mengikuti program S1 PAI Tarbiyah di STAI YPBWI Surabaya dan lulus pada tahun 2011, Kemudian peneliti Melanjutkan Lagi Mengikuti Program S1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya sampai Sekarang. Dengan Penulisan Skripsi ini peneliti masih terdaftar sebagai Mahasiswi Program S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya.