

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa “model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan saintifik pada materi sistem pertahanan tubuh dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA Muhammadiyah 1 Surabaya kelas XI IPA 1”. Dengan rincian sebagai berikut:

1. Keterampilan berpikir kritis siswa setelah pelaksanaan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan saintifik terjadi peningkatan. Pada siklus I skor rata-rata hasil evaluasi keterampilan berpikir kritis siswa sebesar 82,1 dan pada siklus II sebesar 92,6.
2. Keterlaksanaan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan saintifik dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 2,7 (Baik) dan pada siklus II sebesar 3,6 (Sangat baik).
3. Respon siswa setelah pelaksanaan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan saintifik rata-rata positif. Sebagian besar siswa senang mengikuti model pembelajaran inkuiri terbimbing, selain itu 86% siswa merasa dapat berpikir kritis.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah:

1. Guru harus selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan tentang pendidikan sehingga guru mempunyai keterampilan dan kemampuan

profesional dalam memilih metode. Sebaiknya dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode yang efektif, serta evaluasi pembelajaran yang terus menerus sehingga mendapatkan hasil pembelajaran yang baik.

2. Bagi siswa hendaknya lebih tanggap terhadap model pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih termotivasi.
3. Bagi sekolah bisa digunakan menjadi salah satu alternatif dalam rangka perbaikan pembelajaran dan peningkatan mutu pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis khususnya mata pelajaran biologi.
4. Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai model pembelajaran inkuiri terbimbing, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar dan sebaiknya dalam proses pembelajaran dikombinasikan dengan metode-metode pembelajaran lain.