

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan data dan pembahasan dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran melalui penerapan media *pocket* (kantong huruf) di kelompok B TK Al Quran NURUL HUDA Sukopuro Jabung Kab.Malang terbukti bisa efektif dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan aktif, karena anak-anak secara langsung terlibat serta anak-anak tidak bosan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan penerapan media *pocket* (kantong huruf) membawa dampak positif pada nilai hasil belajar anak, sehingga anak-anak lebih termotivasi dan aktif.
2. Dengan penerapan media *pocket* (kantong huruf) dalam proses pembelajaran diperoleh hasil yang sangat menggembirakan. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni sebelum tindakan perkembangan bahasa anak 0% dengan penjelasan bahwa tidak ada anak yang memenuhi standar keberhasilan yang ditetapkan. Peningkatan siklus I pertemuan pertama mencapai 12.5 % atau 2 dari 16 anak serta pada pertemuan kedua siklus I mencapai 18.75% atau 3 dari 16 anak. Dan peningkatan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 62.5% atau 10 dari 16 anak serta pada pertemuan kedua siklus II mencapai sebesar 87.5% atau 14 dari 16 anak. Tingkat pemahaman anak dengan materi juga terhadap

penerapan media *pocket* (kantong huruf) untuk meningkatkan perkembangan bahasa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya memberikan sosialisasi kepada guru tentang pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran dan melibatkan anak secara langsung pada setiap kegiatan pembelajaran.
2. Bagi pendidik diharapkan mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran serta dapat mengembangkan media pembelajaran sendiri yang disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan anak utamanya untuk mencari dan menemukan metode-metode baru yang disesuaikan dengan tujuan pendidikan tersebut. Agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan bagi anak.
3. Bagi peneliti lanjutan, perkembangan bahasa anak merupakan aspek yang sangat penting bagi perkembangan anak. Oleh sebab itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat penelitian mengenai perkembangan bahasa anak melalui berbagai media yang lain yang lebih menarik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Awaludin. 2009. *Stastitika Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Bakri, Masykuri. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Surabaya: Visipress Media.
- Bugin, Burham. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Clark, herbert h. 2010. *Theoretical issues in natural languange processing*. New york: association for computing machinery.
- Daryanto. 2013. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava media Dalyono.
- Khanifatul. 2014. *Pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kustandi, cecep dan Sujipto Bambang. 2013. *Media pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mansur. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2009. *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Meleong, J. Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Patton, Michael Quin Patton. 2016. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Rochiati, Wiraatmadja. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan dan konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: kencana.
- Suyanto, Slamet. 2009. *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta. Universitas negeri yogyakarta.
- Sukmadinata, 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susilana, Rudi & Ryana, Cepi. 2008. *Media Pembelajaran, Filosofi, Teori & Pengembangan*. Bandung: PT. Alfabeta.

Zubaidah, Enny. 2010. *Pengembangan bahasa anak usia dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.