

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI TEHNIK MENGANYAM PADA KELOMPOK B TK DARUS
SALAM KECAMATAN TLANAKAN KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



**Oleh :
ANITA LILIK SUGIARTI NINGSIH
NIM : 20151114024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI TEHNIK MENGANYAM PADA KELOMPOK B TK DARUS
SALAM KECAMATAN TLANAKAN KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ANITA LILIK SUGIARTI NINGSIH
NIM. 20151114024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Motto :

Ti adanya Keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri. (Muhammad Ali)

Persembahan :

Untuk Bapak dan Ibu tercinta, Teman-teman seperjuangan dan sepenanggungan, Almamater yang ku banggakan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Nur Aminah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Siti Nur Aminah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si


.....


II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.


.....

III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.


.....

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,


Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anita Lilik Sugiarti Ningsih
NIM : 20151114024
Program Studi : PG PAUD
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



ANITA LILIK SUGIARTI NINGSIH
NIM. 20151114024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNYA kepada kami, Sholawat dan salam kami limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan pelita penerang bagi umatnya, sehingga terselesaikan penulisan Skripsi ini.

Sehubungan dengan selesainya Skripsi ini, maka kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. dr Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas muhammadiyah surabaya, atas pengayoman dan pembinaannya khususnya Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Endah Hendarwati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas muhammadiyah surabaya atas saran dan pembinaannya yang dilakukan pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Drs. Wahono, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan pengertian demi terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas muhammadiyah surabaya, yang telah membina para mahasiswa termasuk penulis untuk memperdalam matakuliah yang telah kami terima..
6. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran, bimbingan, dan kritik yang membangun .Semoga Tuhan yang Maha Kuasa melindungi kita semua.

Surabaya, 06 Juli 2019
Anita Lilik Sugiarti Ningsih
NIM. 20151114024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO dan PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	5
2.1.1 Pengertian Motorik.....	5
2.1.2 Macam-macam Motorik.....	6
2.1.2.1 Motorik Kasar	6
2.1.2.2 Motorik Halus	7
2.1.2.2.1 Tahap-tahap Kemampuan Motorik Halus.....	9
2.1.2.2.2 Fungsi Kemampuan Motorik Halus.....	11
2.1.2.2.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus...	12
2.1.2.2.4 Konsep Dasar Perkembangan Motorik Halus..	13
2.1.2.2.5 Prinsip dalam Perkembangan Motorik Halus..	15
2.1.2.2.6 Cara Mengukur Kemampuan Motorik Halus..	16
2.1.3 Pengertian Menganyam.....	17
2.1.4 Langkah-langkah Menganyam.....	18
2.1.5 Alat Yang Digunakan Dalam Menganyam.....	19
2.1.6 Bahan Yang Digunakan Dalam Menganyam.....	19
2.1.7 Manfaat Menganyam Bagi Anak.....	19
2.1.8 Menganyam Dapat Meningkatkan Motorik Halus.....	20
2.2 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	22

3.3	Sabjek Penelitian.....	23
3.4	Lokasi Penelitian.....	23
3.5	Prosedur Penelitian.....	23
3.6	Kriteria Kesuksesan.....	25
3.7	Instrumen Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	28
4.1.1	Studi Pendahuluan.....	28
4.1.2	Pelaksanaan.....	29
4.2	Hasil Penelitian.....	38
4.2.1	Hasil Observasi.....	38
4.2.2	Hasil Dokumentasi.....	39
BAB V PENUTUP		
6.1	Kesimpulan.....	43
6.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....
2. Instrumen Observasi.....
3. Data Observasi Pra-siklus.....
4. Siklus 1 Pertemuan 1.....
5. Siklus 1 Pertemuan 2.....
6. Siklus II Pertemuan 1.....
7. Siklus II Pertemuan 2.....
8. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....
9. Dokumentasi.....

DAFTAR PUSTAKA

- Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 1997, *Metodik Khusus Pengembangan Keterampilan di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta, Deperetemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Direktorat Jendral Menejemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, 2007, *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif dan Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Ahmad Kasina, Hikmah 2005. *Perlindungan dan Pengasuj Anak Usia Dini*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Sumantri, Ms,2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional
- Sumanto, 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional
- Blom, 2007. *Tahap-Tahap Kemampuan Motorik Halus*. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, 2006. *Penelitian Tindakan Kela, Suatu Pendekatan Praktek*
- Bachri, 2005. *Pengembangan Kegiatan Berbicara di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Deperetemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembina Pendidik Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Depdiknas, 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Menejemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembina Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Fajrin, 2009, *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A di TK Aisyiyah 3 Panji Situbondo*, Jember: Akhir tidak dipublikasikan
- Hurlock, 1993. *Psikologi Perkembangan Anak*, Jakarta : Erlangga
- Moeslichatoen,1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: PT. Bineka Cipta.
- Musfiroh, 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembina Pendidik Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Mustaqim, 2005, *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembina Pendidik Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Suhartono, 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembina Pendidik Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi