

**MENINGKATKAN KELENTURAN TUBUH ANAK MELALUI
GERAK DAN LAGU DI TK DHARMA WANITA
PERSATUAN MURIYUNAN SIDAYU GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 20171114129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

Motto:

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.
Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”
dan “Rahasia keberhasilan adalah kerja keras dan belajar dari kegagalan”
(Andrew Jackson)

Persembahan:

Untuk kedua orang tua, Suamiku tercinta putera dan puteri tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi dalam menempu S-1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Khusnul Khotimah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Khusnul Khotimah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.





Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,




Endang Henarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 20171114129
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Khusnul Khotimah
NIM. 20171114129

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Pembatasan Masalah	2
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Indikator Keberhasilan	3
1.7. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUHAN PUSTAKA	5
2.1. Kajian Teori.....	5
2.2. Kajian Peneliti Terdahulu yang Relevan	11
2.3. Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	13
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	14
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	15
3.4 Prosedur Penelitian.....	16
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
3.6 Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	21
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	21
4.2 Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	41
5.1 Simpulan	41
5.2 saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
DAFTAR LAMPIRAN	xii

DAFTAR TABLE

	Halaman
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian	14
Tabel 3.2 Daftar Nama Anak kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan Mriyunan	15
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	19
Tabel 4.1 Jumlah Siswa TK Dharma Dharma Wanita Mriyunan Sidayu Tahun 2018	23
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik TK Dharma Dharma Wanita Mriyunan Sidayu Tahun 2018	23
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum TK Dharma Dharma Wanita Mriyunan Sidayu Gresik	24
Tabel 4.4 Data Kemampuan Kelenturan Tubuh Pra Siklus	26
Tabel 4.5 Tabulasi Peningkatan kelenturan tubuh pada prasiklus	27
Tabel 4.6 Perencanaan Tindakan	29
Tabel 4.7 Perkembangan Kelenturan Tubuh Siklus I	31
Tabel 4.8 Tabulasi Peningkatan Kelenturan Tubuh Siklus I	31
Tabel 4.9 Perkembangan Kelenturan Tubuh Siklus II	34
Tabel 4.10 Tabulasi Peningkatan Kelenturan Tubuh Siklus II	35
Tabel 4.11 Perkembangan Peningkatan Kelenturan Tubuh Siklus I dan II ..	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	13
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian pada Google Map	14
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	22

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	44
Lampiran 2	RPPM	45
Lampiran 3	RPPH Siklus I	48
Lampiran 4	RPPH Siklus II	51
Lampiran 5	Foto Dokumen Kegiatan	54
Lampiran 6	Biodata Penulis	63
Lampiran 7	Struktur Organisasi.....	64
Lampiran 8	Jadwal Pelaksanaan	65
Lampiran 9	Daftar nama anak didik.....	66

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi & Suhardjono, Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Buchori. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Aksara Baru
- Djamarah, Bahri Saiful. (2000). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Kemendiknas, 2010, *Pedoman Pengembangan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Kemendiknas.
- Mekayanti, Ayu. (2015). *Optimalisasi Kelenturan (Flexibility), keseimbangan (Balance), dan Kekuatan (Strength) tubuh manusia secara instan dengan menggunakan Secret Method*. Bali: Jurnal SMU Negeri 1 Ubud Gianyar.
- Sujanto, Agus. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suprpti.(2015). *Meningkatkan Kelenturan Tubuh Anak Dapat Dilatih Melalui Seni Tari Tradisional di Kelompok B TK DHARMA WANITA PERSATUAN Raci kulon Sidayu Gresik*. Jember: Universitas Muhammadiyah.
- Tisnowati, Siwi Endah. (2013). *Upaya Meningkatkan Kelenturan Otot Dan Koordinasi Mata Melalui Permainan Bola Keranjang Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak ABA Planggu Kabupaten Klaten*. Artikel Ilmiah Universitas Muhammadiyah. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Tri Mulyani, Restu. *Peningkatan Kecerdasan Musikal Melalui Gerak dan Lagu Menggunakan Lagu Dolanan Tradisional Jawa Pada Anak Kelompok B PAUD 'AISYIYAH Gantiwarno*. Klaten: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Winkell, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.