

**LAPORAN KEGIATAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**JUDUL**

**PENDAMPINGAN DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SEBAGAI SALAH SATU UPAYA UNTUK MEMPEROLEH SERTIFIKASI  
BAGI GURU-GURU SMPI AL-HUDA SEDAYULAWAS BRONDONG  
LAMONGAN**

**OLEH:**

1. Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I (NIDN 0726057803)
2. Muh Jamaluddin, S.Pd (NIM 20172550063)
3. Hanif Zulaikha, S.Pd (NIM 20172550062)

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian : Pendampingan dalam Pengembangan Media Pembelajaran sebagai Salah Satu Upaya untuk Memperoleh Sertifikasi bagi Guru-Guru SMPI Al-Huda Sedayulawas Brondong Lamongan

Ketua : Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

NIDN : 0726057803

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 1 : Muh Jamaluddin, S.Pd

NIM : 20172550063

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 2 : Hanif Zulaikha, S.Pd

NIM : 20172550062

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Lokasi Pengabdian : Desa Sedayulawas- Kecamatan Brondong- Kabupaten Lamongan

Surabaya, 20 Oktober 2018

Mengetahui,



Direktur Pascasarjana UMSurabaya

(Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag)

Ketua,

Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

Menyetujui,

Kepala LPPM UMSurabaya



Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

NIK 01202.1.1965.90.004

## **RINGKASAN**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pendampingan dalam pengembangan media pembelajaran ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan media pembelajaran yang memenuhi syarat untuk memperoleh sertifikasi bagi guru. Kemampuan mengembangkan media pembelajaran diharapkan dapat mempercepat dan mempermudah perolehan sertifikasi guru dalam jabatan.

Khalayak sasaran dalam kegiatan PPM ini adalah guru-guru SMPI al-Huda Sedayulawas Brondong Lamongan yang berjumlah 22 orang. Pendampingan dalam pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, demonstrasi dan latihan yang disertai tanya jawab. Metode ceramah digunakan untuk menjelaskan konsep pengantar guru profesional dan sertifikasi guru serta teori media pembelajaran. Metode demonstrasi dipakai untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap-tahap pengembangan media pembelajaran berbasis komputer, sedangkan metode latihan untuk mempraktekkan pembuatan media yang memenuhi persyaratan program sertifikasi guru. Sementara metode tanya jawab untuk memberi kesempatan para peserta berkonsultasi dalam mengatasi kendala dalam pengembangan media pembelajaran.

Ketersediaan tenaga ahli yang memadai dalam pengembangan media pembelajaran, antusiasme peserta, dukungan kepala sekolah terhadap pelaksanaan kegiatan dan dana pendukung dari fakultas merupakan pendukung terlaksananya kegiatan PPM ini. Adapun kendala yang dihadapi adalah para guru belum memiliki pengetahuan awal tentang pengoperasian komputer dan keterbatasan waktu untuk pelatihan.

Manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan PPM ini antara lain dapat menyusun dan mengembangkan media pembelajaran berbasis computer sesuai mata diklat yang diampu. Media pembelajaran yang dihasilkan diharapkan dapat memenuhi syarat untuk memperoleh sertifikasi bagi guru.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
RINGKASAN KEGIATAN PPM .....	iv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Tinjauan Pustaka .....	5
C. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Kegiatan .....	11
E. Manfaat Kegiatan .....	12
BAB II : METODE KEGIATAN .....	13
A. Khalayak Sasaran .....	13
B. Metode Kegiatan .....	14
C. Langkah-Langkah Kegiatan .....	16
D. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	18
BAB III : PELAKSANAAN KEGIATAN .....	20
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	20
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	26
BAB IV : PENUTUP .....	28
A. Kesimpulan .....	28
B. Saran .....	29
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	