

LAPORAN KEGIATAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA



JUDUL
UPAYA MENINGKATKAN *CREATIVE INTELLIGENCE* (KECERDASAN KREATIF) MELALUI KETERAMPILAN BERTANYA DASAR DI MTS MUHAMMADIYAH WERU PACIRAN LAMONGAN

OLEH:

1. Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I (NIDN 0726057803)
2. Aswad Abdullah, S.Pd (NIM 20182550029)
3. Matsuni, S.Pd (NIM 20182550027)

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan *Creative Intelligence* (Kecerdasan Kreatif) melalui Keterampilan Bertanya Dasar di MTs Muhammadiyah Weru Paciran Lamongan.

Ketua : Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

NIDN : 0726057803

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 1 : Aswad Abdullah, S.Pd

NIM : 20182550029

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 2 : Matsuni, S.Pd

NIM : 20182550027

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Lokasi Penelitian : Desa Weru- Kecamatan Paciran- Kabupaten Lamongan

Surabaya, 12 September 2019

Mengetahui,



Direktur Pascasarjana UMSurabaya

(Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag)

Ketua,

Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I

Menyetujui,

Kepala LPPM UMSurabaya



Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

NIK: 01202.1.1965.90.004

RINGKASAN

Tujuan dari penelitian ini adalah 1). untuk mengetahui peningkatan *Creative Intelligence* (kecerdasan kreatif) siswa di MTs Muhammadiyah Weru Paciran Lamongan. 2). Untuk mengetahui penerapan keterampilan bertanya dasar di MTs Muhammadiyah Weru Paciran Lamongan. 3). Untuk mengetahui upaya *Creative Intelligence* (kecerdasan kreatif) siswa melalui keterampilan bertanya dasar di MTs Muhammadiyah Weru Paciran Lamongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (*Field reseach*), yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris dilapangan, Dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data, antara lain: Observasi, Interview, Dokumentasi.

Hasil penelitian ini mendapatkan bahwa *Creative Intelligence* di MTs Muhammadiyah 09 Weru Paciran Lamongan berhasil dengan sangat baik. Berdasarkan pada data-data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan hasil analisis data sesuai dengan prinsip-prinsip *Creative Intelligence*. Hal ini tampak dengan keaktifan siswa dalam bertanya pada guru dan menggapai pertanyaan-pertanyaan pada guru selama proses pembelajaran, serta terbukti dengan adanya nilai- nilai yang diperoleh siswa sudah menunjukkan hasil yang memuaskan.

Upaya Meningkatkan *Creative Intelligence* melalui keterampilan bertanya dasar di MTs Muhammadiyah 09 Weru Paciran Lamongan dalam mengembangkan *Creative Intelligence* siswa melalui keterampilan bertanya dasar terlihat dengan model pembelajaran yaitu aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Luaran dari penelitian ini adalah: (1) Publikasi ilmiah di Jurnal Ilmiah lokal ber ISSN; (2) Prosiding makalah Seminar ilmiah; (3) Modul tentang upaya meningkatkan *creative intelligence* (kecerdasan kreatif) melalui keterampilan bertanya dasar.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| RINGKASAN | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| BAB II: TINJAUN PUSTAKA | 6 |
| A. <i>Creative Intelligence</i> | 6 |
| B. Keterampilan Bertanya Dasar | 9 |
| BAB III: TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN | 10 |
| A. Tujuan Penelitian | 10 |
| B. Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB IV: METODE PENELITIAN | 12 |
| A. Paradigma | 12 |
| B. Lokasi Penelitian | 14 |
| C. Subyek Penelitian | 15 |
| D. Metode Pengumpulan data | 16 |
| E. Analisis Data | 19 |
| F. Luaran | 23 |
| BAB V: HASIL YANG DICAPAI | 24 |
| A. Penyajian Data | 24 |
| B. Pembahasan | 28 |
| BAB VI: PENUTUP | 30 |
| A. Kesimpulan | 30 |
| B. Saran | 31 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |