

**LAPORAN KEGIATAN
PENELITIAN DOSEN PEMULA**



JUDUL

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS PADA KELAS IX
MTS PONDOK PESANTREN AL-ISLAM TENGGULUN SOLOKURO LAMONGAN**

OLEH:

1. Dr. Din Muhammad Zakariya, M.Pd.I (NIDN 0725087001)
2. Ahmad Khamsa Fardan, S.Pd (NIM 20172550068)
3. Husnul Yamil, S.Pd (NIM 20172550028)

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Efektivitas Model Pembelajaran *Accelerated Learning* terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Qur'an Hadits pada Kelas IX MTs Pondok Pesantren Al-Islam Tenggulun Solokuro Lamongan

Ketua : Dr. Din Muhammad Zakariya, M.Pd.I

NIDN : 0725087001

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 1 : Ahmad Khamsa Fardan, S.Pd

NIM : 20172550068

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Anggota 2 : Husnul Yamil, S.Pd

NIM : 20172550028

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Islam

Lokasi Penelitian : Desa Tenggulun, Kecamatan Solokuro, Kabupaten Lamongan

Surabaya, 28 Juli 2018



Direktur Pascasarjana UMSurabaya

(Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag)

Mengetahui,

Ketua,

Dr. Din Muhammad Zakariya, M.Pd.I

Menyetujui,

Kepala LPPM UMSurabaya



Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.

NIK: 01202.1.1965.90.004

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan model pembelajaran Accelerated Learning (pembelajaran yang dipercepat) bidang studi Qur'an hadits pada kelas IX. (2) Mengetahui kualitas pembelajaran Qur'an hadits melalui model pembelajaran Accelerated Learning (pembelajaran yang dipercepat) bidang studi Qur'an hadits pada kelas IX. (3) Mengetahui efektivitas model pembelajaran Accelerated Learning (pembelajaran yang dipercepat) terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Qur'an hadits pada kelas IX MTs Pondok pesantren Al-Islam Tenggulun Solokuro Lamongan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu bermaksud mencari kemungkinan hubungan sebab-akibat dengan memberikan perlakuan khusus terhadap kelompok coba dan membandingkan dengan kelompok banding dengan menerapkan treatment model pembelajaran Accelerated Learning (pembelajaran yang dipercepat).

Penerapan model pembelajaran Accelerated Learning (pembelajaran yang dipercepat) pada materi Qur'an hadits kelas IX MTs Pondok Pesantren Islam Al-Islam Tenggulun Solokuro Lamongan tergolong cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung, yaitu dari pengamatan aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran Qur'an hadits dengan model pembelajaran Accelerated Learning (pembelajaran yang dipercepat) dengan kategori cukup baik. Dan respon siswa terhadap model pembelajaran Accelerated Learning (pembelajaran yang dipercepat) yang dianalisis dengan perhitungan prosentase yaitu sebesar 90% Berdasar kriteria ketuntasan belajar maka model pembelajaran Accelerated Learning termasuk dalam kriteria tuntas.

Luaran dari penelitian ini adalah: (1) Publikasi ilmiah di Jurnal Ilmiah lokal ber ISSN; (2) Prosiding makalah Seminar ilmiah; (3) Modul Model Pembelajaran *Accelerated Learning* dalam Pembelajaran Qur'an Hadits.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
BAB II: TINJAUN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i>	6
B. Studi Tentang Kualitas Pembelajaran Qur'an Hadits	8
BAB III: TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	10
A. Tujuan Penelitian	10
B. Manfaat Penelitian	11
BAB IV: METODE PENELITIAN	12
A. Paradigma	12
B. Lokasi Penelitian	15
C. Subyek Penelitian	16
D. Metode Pengumpulan data	17
E. Analisis Data	19
F. Luaran	22
BAB V: HASIL YANG DICAPAI	23
A. Penyajian Data	23
B. Pembahasan	27
BAB VI: PENUTUP	29
A. Kesimpulan	29
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	