Lampiran 1

DOKUMENTASI KEGIATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN KOLASE KERTAS LIPAT DI TK DANA WARGA SURABAYA

Gambar 1. Dokumentasi Tempat Penelitian di TK Dana Warga Surabaya

Gambar 2. Alat dan Bahan Kegiatan Kolase Menggunakan Kertas Lipat

DOKUMENTASI KEGIATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN KOLASE KERTAS LIPAT DI TK DANA WARGA SURABAYA

Gambar 3. Kegiatan Anak Membuat bentuk tempelan kolase dari kertas lipat

Gambar 4. Kegiatan Anak Membuat bentuk tempelan kolase dari kertas lipat

DOKUMENTASI KEGIATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN KOLASE KERTAS LIPAT DI TK DANA WARGA SURABAYA

Gambar 5. Kegiatan Anak Membuat bentuk tempelan kolase dari kertas lipat

Gambar 6. Kegiatan Anak Membuat bentuk tempelan kolase dari kertas lipat

DOKUMENTASI KEGIATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN KOLASE KERTAS LIPAT DI TK DANA WARGA SURABAYA

Gambar 7. Hasil kegiatan anak membuat bentuk tempelan kolase dari kertas lipat

Gambar 8. Hasil kegiatan anak membuat bentuk tempelan kolase dari kertas lipat

Lampiran 2

Hasil Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Kertas Lipat
Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dana Warga Surabaya

No.	Nama Anak	Indikator				Nilai Mutu
		1	2	3	4	
1	Ahmad M.A	MB	MB	BSH	MB	MB
2	Aira Cahaya	BSH	MB	MB	MB	MB
3	Bayu Sukma	MB	MB	MB	MB	MB
4	Diana Safa	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
5	Dinasti Putri	BB	BB	MB	BB	BB
6	Danish K.	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
7	Efina S.	MB	BSH	MB	MB	MB
8	Ghailan Z.P.	MB	MB	BSH	MB	MB
9	Hanif Hanafi	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
10	Hani Nurul A.	MB	MB	MB	MB	MB
11	Kayla Lestari	MB	BSH	MB	MB	MB
12	Malita Ayu	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
13	M. Iqbal S.	MB	BB	BB	BB	BB
14	Naura Arba'a	MB	BSH	MB	MB	MB
15	Nabila Vaza	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
16	Owi Cahaya	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
17	Vivi Adista	BB	BB	MB	BB	BB
18	Rafli Setiadji	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
19	Raihan Al Ikhsan	BSH	MB	MB	MB	MB
20	Marwah Hikmah	MB	MB	MB	MB	MB

Keterangan indikator pencapaian kreativitas anak dengan kolase kertas lipat:

1. Anak membuat bentuk tempelan dari bahan kolase kertas lipat dengan bervariasi
2. Anak membuat bentuk tempelan dari bahan kolase kertas lipat tertentu
3. Anak membuat hasil karya sendiri yang berbeda dengan teman lainnya
4. Anak mengkombinasikan dan pengembangan ide terhadap hasil karyanya

Keterangan:

BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Lampiran 3

Hasil Wawancara Guru TK Dana Warga Surabaya
Dalam menumbuhkan kreativitas anak Anak Usia 5-6 tahun

Pertanyaan Penulis	Hasil Wawancara Penulis
1. Apakah persiapan yang dilakukan guru sebelum kegiatan kolase?	"Biasanya guru-guru disini sebelum mulai pelajaran ya harus menyiapkan dulu media belajarnya, seperti kalo gurunya mau melakukan kegiatan kolase ya guru-gurunya juga harus sudah menyiapkan dulu media pembelajaran kolase biar anak-anak nanti lebih mudah dalam menumbuhkan kreativitas anak".
2. Apakah guru menjelaskan aturan main kepada anak sebelum anak melakukan kegiatan kolase?	"Ya tentu saja sebelum mulai pembelajaran menumbuhkan kreativitas anak guru-guru dikelas harus menjelaskan terlebih dahulu aturan kegiatan kolase menggunakan kertas lipat agar anak-anak nanti lebih mudah dalam belajar kolase menggunakan kertas lipat".
3. Setelah menjelaskan aturan main, apakah guru menjelaskan tentang alat-alat yang digunakan dalam kegiatan kolase?	"Ibu bisa lihat sendiri kan kalo guru-guru disini sangat disiplin dalam peraturan sekolah jadi guru-guru dikelas ya harus menjelaskan aturan permianan dalam kegiatan kolase dengan kertas lipat, nanti guru-gurunya menjelaskan fungsi alat-alat media pembelajaran kolase biar di kelas nanti anak-anak lebih mudah mengerti dalam menggunakan kertas lipat".
4. Setelah menyiapkan peralatan, apakah guru mengelompokkan anak menjadi kelompok kecil dalam melakukan kegiatan kolase?	"Tentu saja, setelah menjelaskan peraturan kegiatan pembelajaran kolase, guru-guru disini mengelompokkan anak-anaknya menjadi kelompok-kelompok kecil biar anaknya lebih konsentrasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran kolase dengan kertas lipat".
5. Apakah guru menanyakan hasil karya anak dalam kolase pada anak?	"Ya mestilah bu kita sebagai guru kelas dikelas juga menanyakan hasil karya anak dalam kegiatan kolase dalam upaya mengajak anak-anak biar bisa aktif dalam belajar kolase kertas lipat".
6. Apakah guru mengajak anak memilih warna dalam kegiatan kolase?	"Ibu kan lihat sendiri pada saat pelaksanaan pembelajaran kolase kertas lipat sebagian besar anak sudah dapat merespon pembelajaran dengan memilih

	warna yang disukainya dengan baik, anak-anak dikelas itu sebagian masih asyik bermain sendiri dan tidak merespon keterangan dari bundanya".
7. Bagaimana respon anak dalam kegiatan kolase?	"Ibu kan lihat sendiri pada saat pelaksanaan pembelajaran kolase dengan kertas lipat sebagian besar anak sudah dapat merespon pembelajaran kolase dengan baik, anak-anak dikelas itu sebagian masih asyik bermain sendiri dan tidak merespon keterangan dari gurunya".
8. Bagaimana hasil karya anak dalam kegiatan kolase?	"Ibu bisa lihat sendiri kan kalo hasil pembelajaran anak-anak disini dalam kegiatan kolase menggunakan kertas lipat berkembang cukup baik, dimana anak yang berkembang sesuai harapan sebanyak 7 anak, mulai berkembang 10 anak dan belum berkembang hanya 3 anak dalam menumbuhkan kreativitas anak".
9. Bagaimana cara guru dalam menumbuhkan kreativitas anak hasil karyanya dalam kegiatan kolase?	"Guru kelas kita disini dalam menum buhkan kreativitas anak dalam kegiatan kolase menggunakan kertas lipat guru mengajak anak dalam membuat bentuk tempelan dari bahan kolase kertas lipat dengan bervariasi, membuat bentuk tempelan dari bahan kolase kertas lipat tertentu, membuat kolase hasil karya sendiri yang berbeda dengan teman lainnya dan anak mengkombinasikan dan pengembangan ide terhadap hasil karyanya dengan baik dan benar, dan anak yang masih kurang mampu dalam kegiatan kolase diajak guru kembali mengulang sampai anak bisa berkreativitas".
10. Bagaimana hasil kreativitas anak dalam penerapan kegiatan kolase?	"Seperti bunda lihat hasilnya di kelas kalau dalam kegiatan kolase dengan kertas lipat dapat membantu anak dalam menum buhkan kreativitas anak sehingga anak merespon dengan baik dalam mengikuti kegiatan kolase sehingga mampu berkreativitas dengan baik dan benar".

Lampiran 4

Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. Paud - PG. SD
Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966, Fax. (031) 3813096

Nomor : 635/KET/II.3-FKIP/F/XII/2018
Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala TK Danawarga
JL. Srengganan Kidul No. 9 Surabaya

AssalamualaikumWr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Puji Winarti
NIM : 20151114064
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"MENUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN KERTAS LIPAT PADA KELOMPOK B TK DANAWARGA KECAMATAN SIMOKERTO SURABAYA"

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

Surabaya, 14 Desember 2018
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

Lampiran 5

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Dana Warga Surabaya

YAYASAN PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK

TK. DANA WARGA

Jl. Srengganan Kidul No. 9
Kecamatan simokerto - Surabaya

No : 023/ TK-DW/IV/2019
Lamp : -
Hal : **Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth
Dekan FKIP PG-PAUD
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di
Surabaya

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROCHMATUL LAILY
Jabatan : Kepala TK Dana Warga

Menerangkan bahwa:

Nama : Puji Winarti
NIM : 20151114064

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak bulan Maret 2019 sampai dengan bulan April 2019 di TK Dana Warga Kecamatan Simokerto Surabaya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 27 April 2019
Kepala TK Dana Warga

TAMAN KANAK-KANAK DANA WARGA KEC. SIMOKERTO SRENGGANAN KIDUL 9 SURABAYA

ROCHMATUL LAILY

Lampiran 6

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Puji Winarti
NIM : 201511 14064.
Judul Skripsi : MENUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN KERTAS LIPAT PADA KELOMPOK B DI TK DARMA WANITA KECAMATAN SIMOKERTO SURABAYA.
Tanggal Pengajuan :
Pembimbing : 1 ENDAH HENDARWATI. SE. MPd
2 WARDAH SUWELEH MPd.
Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
8/10 2018	Bab 1 + judul.		
19/12 2018	Bab 1		
7/1 2019	Bab 1 membuat Bab 2		
21/1 2019	Bab 1, 2, 3. revisi		
27/3 2019	Membuat Bab IV		
8/4 2019	Bab IV		
15/4 2019	Bab IV (daftar isi longlap)		
25/4 2019	Revisi Bab IV		
8/5 2019	Bab V		

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 7 Mei 2019
Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Surabaya, 7 Mei 2019

Dosen Pembimbing I,

ENDAH HENDARWATI. SE. MPd

Dosen Pembimbing II,

Wardah Suweleh, M.Pd

Lampiran 7

Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan

ASLI

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Puji WINARTI
NIM : 201511140 64
Fakultas/Jurusan : PG. PAUD.
Alamat : Jl. KUPTI 29 SURABAYA.
No.Telp/HP : 082223140454 2.

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat keterangan ini digunakan untuk: ***Cuti Kuliah/Pengambilan Ijazah/Pindah Kuliah*** *)

Surabaya, 25 Juli 2019.

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah, M.A.

Petugas Perpustakaan,

PUTRI R. S.IP.

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 8

Persetujuan Revisi

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Puji Winarti

NIM : 20151114064.

Program Studi : PG PAUD.

Judul Skripsi : MENUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN KERTAS LIPAT PADA KELOMPOK B TK DAMAWARGA KECAMATAN SIMOKERTO SURABAYA.

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	Endah Hardiawati		25/7 2019
2.	Wardah Suwelda, M.Pd		23/7 2019
3.	Aristiana Prihatining rahayu		23/7 2019

Lampiran 9

Endorsement Letter

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA
Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
199/PB-UMS/EL/V/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Tittle	:	Culvating Children's Creativity Through Collage with Folded Paper Activities in Group B TK Dana Warga Simokerto Surabaya.
Student's name	:	Puji Winarti
Reg. Number	:	20151114064
Department	:	S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 2 May 2019
Chair

Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 10

Lembar Bebas Plagiat

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : PUJI WINARTI
NIM : 2015111 4064
Fakultas/Jurusan : PG- PAUD
Alamat : JL. KUNTI 29 SBY
Judul : MENUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN KERTAS LIPAT PADA KELOMPOK B TK DARMA WANITA KEC. SIMOKERTO SBY

telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Surabaya, 7 MEI 2019

Petugas perpustakaan

IMAS

Mahasiswa,

PUJI WINARTI

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah, M.A.

*) *Coret yang tidak perlu*

Lampiran 11

BIODATA PENULIS

Puji Winarti dilahirkan pada tanggal 31 Januari 1981 di Surabaya, anak dari pasangan Bapak Moch Ichwan danIbu Asih. Pendidikan dasar penulis di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Taswirul Afkar Surabaya dilanjutkan dengan sekolah menengah pertama di Mts Taswirul Afkar Surabaya. Sekolah menengah umum Di SMU Negeri 8 Surabaya. Puji Winarti saat ini menempuh studinya di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.